|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | октябрь | Ноябрь |
| Дети | Нахождение геометрических фигур в предметах. Игровизор «На что похоже?» Игры с палочками Кюизенера. Д/и «Уложи горошины в стручок», «Цветик семицветик» | Итоговое занятие по ФЭМП «Путешествие в королевство Математики» | Составление сказок по схемам ТРИЗ. Блоки Дьеныша «Найди клад» |
| Воспитатели | Планирование работы с детьми на новый учебный год.  Подготовить консультацию для родителей на тему «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста» | Подготовить папку-копилку с занимательными ребусами,  головоломками. | Подготовить доклад для воспитателей на тему: «» |
| Родители | Подготовить памятку для родителей детей подготовительной группы «Нам пора в школу» | Проведение индивидуальных бесед с родителями. | Проведение индивидуальных бесед с родителями. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Декабрь | Январь | Февраль |
| Дети | Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей. | Д/и «Чудесный мешочек». Определение на ощупь геометрических тел. Изготовление из заготовки конуса. Из конуса – ствола дерева. Д/и «Фотограф». Определять плоскостное изображение геометрических тел. | Итоговое занятие по ФЭМП «Незнайка в гостях» |
| Воспитатели | Изготовление дидактических пособий, атрибутов к играм математического содержания.  Введение игровых ситуаций математического содержания в совместную деятельность детей и воспитателя. | Изучить литературу «Ступеньки творчества или развивающие игры» Б.П.Никитин. | Изучить литературу «Дидактические игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер, М.О.Дьяченко». |
| Родители | Оформление папки-передвижки  ТЕМА « По дороге к математике»-  - Подготовка картотеки занимательного математического материала. | Привлечь родителей к созданию новых дидактических игр. | Оформление папки-передвижки «Занимательная математика дома в повседневной жизни». |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Март | Апрель | Май |
| Дети | Знакомство с понятием «луч» и направление «луча». Игра «Закончи предложение». С/р игра «Зоопарк». | «Танграм» - составление силуэтов по образцу. «геометрическая мозайка» | Повторение. Закрепить Умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание. Игра «Засели дом», «Найди пару», «Волшебный квадрат» |
| Воспитатели | Изучение опыта работы педагогов по теме на интернет-ресурсах:  <http://www.maam.ru>  <http://www.nsportal.ru>  <http://www.doshvozrast.ru> | Изготовление дидактических пособий, атрибутов к играм математического содержания.  Введение игровых ситуаций математического содержания в совместную деятельность детей и воспитателя. | Разработка плана по самообразованию на новый учебный год. |
| Родители | *Консультация «Нетрадиционные формы организации по ФЭМП»* | Памятка для родителей «Нам пора в школу» |  |

Муниципальное бюджетное учреждение

«Управление дошкольного образования»

исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида №45 «Елочка»

# План по самообразованию

# на 2015-2016 уч.год

# Тема: «Использование занимательного математического материала с дошкольниками»

григоревская Ольга Павловна

воспитатель

г. Нижнекамск

2016 г.