МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**«Мы едем, едем, едем на машине»**

(конспект итоговой интегрированной НОД по ФЭМП)

 Составила:

 воспитатель группы №5 МБДОУ№76

 Зарипова Венера Ивановна

 ноябрь, 2014 год.

Республика Татарстан

Город Нижнекамск

Тема: «Мы едем, едем, едем на машине»

Тип: интегрированный, обобщение знаний.

Вид: математика.

Возрастная группа: вторая младшая группа.

Цель: накопление и совершенствование опыта по сравнению двух групп

предметов (один - много)

Формирование адекватного восприятия представлений о величине предметов (большой - маленький), длине предметов (длинный - короткий).

Закрепление умения узнавать геометрическую форму предметов (круг, квадрат).

Задачи:

-Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу,

умение выслушивать ответы сверстников.

-Образовательные: формировать умение отвечать на поставленные вопросы; умение сравнивать две группы предметов, закрепить геометрические фигуры, формировать представление о величине предметов.

-Развивающие: развивать познавательную активность, мыслительную деятельность детей. Развивать мелкую моторику рук.

УМК -употреблять математические понятия: длинный -короткий,

большой - маленький; круг, квадрат; цвета - красный, жёлтый, зелёный, синий,

белый, чёрный на татарском языке.

Интеграция с образовательными областями:

социально-коммуникативное: формирование навыков свободного общения

со взрослыми и детьми; слушание песни про машину - вызвать эмоциональное восприятие;

физическое развитие: формировать двигательную активность в игре

«Цветные автомобили», развивать внимание. Способствовать пониманию

значения: зелёного, красного, жёлтого сигнала светофора;

речевое: формировать умение отвечать полным ответом, совершенствовать

совершенствовать ЗКР, обогащать словарь.

Худ. эстетическое: рисование круглых форм-колёс автомобиля, закрепить цвета.

Предварительная работа: непрерывная образовательная деятельность, на-

правленная на получение новых знаний, накопление опыта.

Наблюдения на прогулке за транспортом.

Словарная работа: машина, руль, автобус, светофор, короткая, длинная.

Музыкальное сопровождение: песенка из мультфильма «На детской площадке».

Демонстрационный материал: на фланелеграфе - синий автобус, зелёный грузовик, жёлтый и красный автомобили, самолёт. Светофор, флажки-красные, жёлтые, зелёные, синие, две полоски разной длины (чёрная и белая),круг и квадрат.

Раздаточный материал: руль - основные цвета (на каждого ребёнка), две

полоски разной длины (красная и жёлтая), чёрный карандаш,1/2 альбомного

листа с наклеенной машиной без колёс.

Стуктура занятия:

Вводная часть

а) едем на машине -1 мин.

Основная часть:

1.Сравнение по цвету-3мин.

2.Нахождение (один - много) -1мин.

3.Сравнение по величине, по длине - 4мин.

4. Игра «Назови правильно» - 3 мин.

Заключительная часть-рисование колёс.-3мин.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Ребята, я знаю, что вы очень любите играть с машинами! Так давайте же

«сядем в машину и поедем» (под музыку). Вот и приехали. Сели за столы.

-Ребята, посмотрите, пожалуйста на фланелеграф. Показываю автобус.

-Что это?

Амиля: это автобус.

-Какого цвета?

Амиля: автобус синего цвета.

Показываю на грузовик.

-Что это?

Мансур: это грузовик.

-Какого цвета?

Мансур: грузовик зелёного цвета.

Показываю на жёлтую машину.

-Что это?

Адиль: это легковая машина.

-Какого цвета?

Адиль: машина жёлтого цвета.

Показываю на красную машину.

-Что это?

Вильдан: это легковая машина.

-Какого цвета?

Вильдан: машина красного цвета.

Молодцы, ребята!

-А теперь покажите грузовую машину.

София: это грузовая машина, потому что у неё есть кузов.

-А теперь покажите легковые машины.

Зарина: это легковые машины, потому что у них нет кузова.

-Хорошо. Какие части есть у машины?

Идрис: у машины есть кабина, кузов, колёса, руль.

- Как можно одним словом назвать: автобус, легковую машину, грузовик?

Муслим: это транспорт.

-Сколько автобусов?

Кристина: автобус-один.

- Сколько машин?

Рузаль: машин много.

-Какой вид транспорта самый большой?

Ильгиз: самый большой - это автобус.

-Какого цвета машина самая маленькая?

Данияр: красная машина самая маленькая.

-Хорошо, молодцы.

-Посмотрите теперь на дорожки. Какого они цвета?

Айвар: одна дорога чёрная, а другая белая.

-Давайте сравним дороги по длине. Какая из них длинная, какая короткая?

Ислам: чёрная дорога длинная, а белая-короткая.

-Давайте вместе повторим: длинная,короткая.

-Возьмите на столах полоски и сравните их тоже по длине.Что надо для этого сделать?

София: надо одну полоску приложить к другой.

-Правильно. Какая полоска длинная?

Милена: красная полоска длинная, а жёлтая-короткая.

-Молодец. Давайте вместе скажем: красная-длинная, а жёлтая-короткая.

-Посмотрите, где у нас самолёт?

Аяз: самолёт наверху.

-Давайте вместе повторим: «Самолёт наверху».

-Хорошо поработали, наступило время отдохнуть.

Физминутка.

-Поиграем в игру» Цветные автомобили».Но сначала надо вспомнить правила дорожного движения. Показываю светофор.

Загорелся красный свет-……стоять.

Загорелся жёлтый свет-…….приготовиться.

Загорелся зелёный свет …..-шагай.

Игра «Цветные автомобили»-смотрим на флажок и двигаемся на свой цвет руля.

-Поиграли, а теперь сели на свои места.

-Посмотрите, на дорогу упали геометрические фигуры. Чтобы их убрать, надо правильно их назвать.

-Показываю на круг, что это?

Риналь: это круг.

-Правильно, убираем его с дороги.

-Показываю на квадрат. Что это?

Амиля: это квадрат.

-Правильно, молодцы.

-А теперь поиграем в игру: «Скажи правильно» на татарском языке.

Слова: длинный, короткий, большой, маленький круг, квадрат, жёлтый, зелёный, красный, синий, черный, белый.

-Хорошо! Сейчас посмотрите ,у вас на столах листы с нарисованными машинами. Чего у них не хватает?

Мансур: у машин не хватает колёс.

-Правильно, давайте нарисуем им колёса.

-Ребята, что вам сегодня понравилось? В какие игры мы играли?

Что делали? Вы мне сегодня очень понравились, все постарались.