Перспективное планирование педагогической поддержки адаптационного периода детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Педагоги | Родители | Дети |
| Июль | Собеседование “Психологические особенности детей 2-4-го года жизни” | Встреча с заведующим, зам зав по ВМР Заполнение анкет “Давайте познакомимся”. Подготовка информационных листов-памяток для родителей с кратким материалом "Адаптация. Что это такое?" и "Рекомендации по подготовке ребенка к детскому саду", которые родители могут взять с собой. | Индивидуальные встречи с психологом “Давайте познакомимся”. Совместное с родителями посещение участков и групп ДОУ |
| Август | Семинар-практикум “Создание эмоционально благоприятной атмосферы в адаптационной группе”. Ведение листов адаптации. | Круглый стол “Адаптация это серьезно” (заведующий, зам зав по ВМР) Встреча с психологом, старшей медсестрой | Наблюдение за детьми в непринуждённой обстановке |
| Сентябрь | Консультация ”Игры в период адаптации” Ведение листов адаптации. Индивидуальные консультации по запросам педагогов. | Консультация “Как помочь ребенку в период адаптации?” Папка “Советы психолога”: “Психологические особенности детей 2-го (3-го) года жизни.” | Наблюдение за детьми. Проведение адаптационных игр и упражнений. |
| Октябрь | Семинар-практикум “Диагностика психического развития детей 3-го и 4-го года жизни” Консультации по вопросам педагогов. | Консультация “Стили семейного воспитания”, Тест “Какой вы родитель?’’ Индивидуальные консультации по запросам родителей. | Наблюдение за детьми в группе. Проведение адаптационных игр и упражнений |
| Ноябрь | ПМП совет в группах по результатам адаптации. Круглый стол с участием всех специалистов “Итоги адаптации” | Индивидуальные консультации по запросам родителей. Практикум “Вместе весело играть…” | Диагностика психического развития детей 2-го, 3-го года жизни. |