

КОНСПЕКТ

непосредственно организованной образовательной деятельности по
формированию элементарных математических представлений во второй
младшей группе
ясли-сада компенсирующего вида № 1020

Воспитатель:
Елышева О. С.

Цель занятия:

Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), классифицировать предметы по признаку формы, создавать образы на основе характерных признаков, развивать воображение.

Материал:

Два стула, геометрические фигуры для наклеивания на стулья, мяч, "чудесный мешочек" с набором геометрических фигур, фонограмма "Голубой вагон".

Для детей: квадрат, круг, треугольник, набор геометрических фигур для цыпленка (различного размера).

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришел Зайчик, он хочет позвать вас путешествовать. На чем можно отправиться в путешествие?

Дети: на автобусе, автомобиле, велосипеде, поезде...

В.: Мы с вами отправимся в путешествие на поезде. Что нужно купить, чтобы сесть в вагон?

Д.: Билет.

В.: Правильно. Наши билеты – это геометрические фигуры. Они же есть на сиденьях поезда. А где продаются билеты?

Д.: В кассе.

В.: Зайчик будет кассиром. Покупаем билеты и занимаем места в вагонах.

Дети садятся по местам.

Зайчик: Покажите, пожалуйста, ваши билеты. Правильно ли вы сели?
Проверка билетов.

Зайчик: Следующая остановка – "Ремонт поезда".

В.: Дети, в нашем поезде все вагоны идут друг за другом. А посмотрите вот на этот поезд, у него перепутались все вагоны. Давайте поставим все вагоны по своим местам. (Дети по образцу раскладывают 3 круга и 3 квадрата, чередуя их.) Напоминаю, что фигуры надо раскладывать начиная с квадрата и от красной линии слева направо.

В.: Молодцы! Все вагончики встали на свое место.

Зайчик: Нам пора ехать дальше. Занимаем места в вагонах. Поехали!

Зайчик: Остановка "Волшебная станция".

В.: Зайчик поиграет с Вами в "Волшебный мешочек".

Воспитатель кладет на стол одну из фигур и предлагает кому-то из детей, не подглядывая, найти такую же фигуру в мешочке. Достав фигуру, ребенок называет её.

Зайчик: Садимся в поезд, едем в детский сад. Наше путешествие закончилось.