Конспект занятия по развитию речи для младшей группы. Чтение А. Барто «Мишка».

Цель:

·          Вызвать положительное эмоциональное отношение к окружающим.

Задачи:

    Обучающие:

·        Продолжать учить детей скатывать шар, сплющивать его в ладонях. Активизировать словарь детей.

   Развивающие:

·        Развивать внимание, память, речь. Развивать мелкую моторику рук и координацию движений.

   Воспитательные:

·        Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

  Предварительная работа:

·        Рассматривание иллюстраций, чтение стихов.

  Оборудование:

·       игрушка «Медведь», пластилин, доски для лепки, салфетки

ХОД.

1 часть: Вводная

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел!

Летом ходит без дороги
Возле сосен и берез,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это мишка. Ребята, давайте поздороваемся с мишкой.

Дети: Здравствуй, мишка.

Воспитатель замечает, что мишка расстроен.

Воспитатель: Мишка, что случилось? Ребята, пожалейте мишку, скажите ему ласковые слова.

Дети: Мишка, мишенька не плачь, не плачь.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение «Мишка».

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Скажите, что случилось с мишкой?

Дети: Мишку уронили на пол и оторвали лапу.

Воспитатель: А какая хозяйка у мишки?

Дети: Добрая, пожалела мишку.

Воспитатель: А как вы играете со своими игрушками? Правильно игрушки нужно беречь, не рвать, не ломать. А как можно нашему мишке помочь?

Дети: Пришить лапку.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. А давайте, мы сейчас слепим новых мишек. Но сначала, мы поиграем с вами в игру.

Физминутка "Раз, два, три, четыре, пять"

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать (потянуться)

 Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

2 часть: Основная

Воспитатель: А теперь, ребята, садитесь за стол, и будем лепить наших мишек.

(Для начала, продемонстрировать уже готовую фигуру мишки. Напомнить способы лепки из пластилина. Далее, по ходу лепки помогать детям, которые испытывают затруднения)

3 часть: Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, у вас получились очень красивые мишки, умнички! Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Про кого читали стихотворение? Что случилось с мишкой?

Воспитатель: Молодцы! Мы сегодня все хорошо поработали! А теперь пора отдохнуть.

Итог занятия:

