

Конспект занятия в младшей группе детского сада № 1020

Проведение игры «Что в мешочке у Зайчика?»

Воспитатель: Елышева Ольга Сергеевна

2010 – 2011 учебный год

Проведение игры «Что в мешочке у зайчика?»

Практическое содержание.

- Связная речь: учить правильно употреблять в речи название качеств предметов (величина, цвет), отвечать на вопросы воспитателя, составлять рассказ.
- Словарь и грамматика: упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных, в согласовании существительных с прилагательным в роде и числе.
- Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков [н] - [н'].

Материал. Пары предметов: матрешки, пирамидки (большая и маленькая), ленточки разного цвета и длины, лошадки, утята, зайчик, мешочек.

Ход занятия.

Посадить детей на ковре на стулья (полукругом), перед детьми стоил с игрушками.

В.: Посмотрите, кто к нам пришел?

Д.: Зайчик.

В.: Правильно, это зайчик. Что это у зайчика? (Показать на ушки.)

Д.: Ушки.

В.: Какие ушки у зайчика?

Д.: Длинные.

В.: Зайчик принес волшебный мешок. Давайте поиграем с ним в игру «Что в мешочке у зайчика?» Что у тебя в мешочке, Зайчик? Он говорит, что принес Вам игрушки.

Игра «Что в мешке у зайчика?»

Воспитатель приглашает детей к столу по одному. Ребенок достает из мешка игрушку, называет ее, рассматривает, отвечает на вопросы воспитателя, ставит игрушку на стол.

В.: Что это?

Д.: Матрешка.

В.: Правильно, это матрешка. Какая она красивая! Тебе она нравится?

Р.: Да!

В.: Давай посмотри, что у матрешки внутри. Еще матрешка. Поставь их рядом.

Следующий ребенок достает игрушку из мешка.

В.: Что это?

Д.: Пирамидка

В.: Да, это пирамидка. Покажи, где у пирамидки красное колечко?

Ребенок показывает.

В.: А это колечко какого цвета?

Ребенок отвечает.

В.: Поставь пирамидку на стол.

Вызвать следующего ребенка.

В.: Посмотри, есть ли в мешке еще пирамидки?

Ребенок достает.

В.: Это маленькая пирамидка?

Р.: Маленькая.

В.: А эта?

Р.: Большая.

В.: Что еще принес Зайчик?

Д.: Лошадка, лошадь.

В.: Какой хвост у лошадки?

Д.: Длинный

Вызвать одного ребенка.

В.: Что это у лошадки?

Р.: Ноги.

В.: А какие ноги у лошадки?

Р.: Длинные.

В.: Лошадка какая? Длинноногая. Повторите. (Хоровые и индивидуальные ответы.)

В.: А это кто? (Достать утят.) Кря! Кря! Это утята. Как утята крикают?

Д.: Кря-кря-кря!

В.: Посмотрите, что еще есть в мешочке у зайчика?

Ребенок достает ленточку.

В.: Что это?

Д.: Лента, Ленточка.

В.: Какого цвета?

Д.: Синяя.

В.: А это что? (Достать из мешка ленту.)

Д.: Тоже лента.

В.: Какая она?

Д.: Желтая. Длиннее чем синяя.

В.: А синяя какая?

Д.: Короткая.

В.: посмотрите, сколько игрушек принес зайчик. Тут и матрешки, и пирамидки, и ленточки, и утята. А теперь пусть кто-нибудь выберет 2 любые игрушки и расскажет о них.

Два – три рассказа.

В.: Зайчик хочет с Вами поиграть. Игра «Музыкант».

Музыкант.

Я на скрипочке играю

Тили-ли – Тили-ли.

Скачут зайки на лужайке –

Тили-ли, Тили-ли.

А потом на барабане –

Бум-бум! Бам!

В страхе зайки разбегались

По кустам.

В.: Зайчик хочет с вами поиграть. Он будет прятать игрушки, а вы называть, чего не стало.

Ответы детей.

В конце игры (все игрушки в мешке):

В.: Чего не стало?

Д.: Игрушек.

В.: Каких игрушек не стало?

Дети перечисляют все игрушки.

В.: Ребята, скажите, а кто же к нам сегодня приходил?

Ответы детей.

В.: Что делали?? Пригласим его опять к нам в гости?

Ответы детей.

В.: Приходи к нам в гости еще, Зайка.