1.Вводная часть :

1.1.Организационный момент:

 Ход занятия:

Дети заходят под музыку и рассаживаются на стулья.

Ребенок: Рано утром просыпайся

 Всем на свете улыбайся

Ты зарядкой занимайся

Обливайся, вытирайся

Всегда правильно питайся

Аккуратно одевайся

В детский садик отправляйся.

1.2.Постановка цели и задачи:

Вопитатель: Дети у нас сегодня необычное занятие-мы поговорим о нашем здоровье(стук в дверь).Ребята давайте посмотрим что за гость к нам пришел.

2.Основная часть:

2.1.Сюрпризный момент(появление Айболита)

Айболит: Здравствуйте ребята! Я очень рад что попал к вам в детский сад. Вы меня узнали?Я-доктор Айболит. А теперь скорее отвечайте мне: Вы здоровенькие? ВЫ чистенькие?ВЫ с водой дружите?

Дети: ДА.

2.2.Рассматривание воды:

Айболит:Какие молодцы! Но я пришел к вам не один а со своим другом- я вам загадаю загадку а вы попробуйте отгадать кто это: Мокрая,зимой замерзает,весной журчит,летом течет,а осенью капает?

Дети:Вода.

Айболит:Правильно,ребятки,это вода-мой лучший друг(показывает иллюстрацию воды). А давайте всомним потешку о воде:

Дети: Водичка,водичка

Умой мое личико

Чтоб глазки блестели

Чтоб щечки розовели

Чтоб смеялся роток

Чтоб кусался зубок.

Айболит: А еще для чего нужна вода?

Дети: вода нужна для того чтобы пить, мыть, готовить, стирать.

2.3.Отправление в «страну здоровья» (физпауза «Паровоз»)

Айболит: Правильно. А давайте ребята отправимся в путешествие на поезде в страну здоровья (садимся в поезд- дети встают друг за другом). Как поезд едет давайте скажем:

Дети:Чух-чух-чух

(паровоз едет по кочкам-дети наклоняются вправо-влево).

Айболит:Вот мы и приехали в сказку,вспомните в какой сказке говорится о том как все любят умываться и кто ее написал?

Дети: «Мойдодыр» К.И.Чуковский.

Айболит: Правильно ребята. Посмотрите мы оказались в сказке «Мойдодыр»

2.4.Беседа о значении умывания:

Рано утром на рассвете

Умываются мышата

И котята и утята

И жучки и паучки! Купаться и умываться любят все животные. Как умывается кошка? Собака?

Дети: лапками и язычками.

Айболит: Как умываютя птички?

Дети:клювом чистят перышки.

Айболит: А как умывается слон?

Дети:хоботом поливает себя как из душа.

Айболит: Ребята а люди умываются?

Дети:да.

Айболит: А зачем люди умываются?

Дети: чтобы быть чистыми,красивыми,аккуратными.

Айболит:Правильно,а еще люди умываются чтобы не заболеть. У нас на теле и на руках скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому надо мыться с мылом.Человек моет все тело,а можно мыть отдельно лицо,руки,ноги. И даже игрушки мы моем. Дети в стране здоровья жители выполняют правила:

1. Делать зарядку.
2. Мыть руки перед едой,после прогулки и туалета с мылом.
3. Чаще принимать душ и ванну.
4. Гулять на свежем воздухе.

Запомним с вами эти советы и будем их выполнять.

Надо,надо умываться

По утрам и вечерам

А нечистым трубочистам стыд и срам!

Есть вода у нас везде и в реке и в океане

В озере,ручье и в ванне (раздает голубые ленты)

2.5.Подвижная игра «Собери ручейки в речку»:

Игра «Собери ручейки в речку»(дети бегут под музыку в рассыпную Когда музыка останавливается-соединяются в речку).

Айболит: Молодцы ,ребята, какую вы большую речку создали. Ой а что это по речке к нам приплыло?(мыло,мочалка,зубная щетка) показывает.

Ребенок: Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое

И зубной порошок

И густой гребешок!.

Айболит: Для чего нужно мыло?зубная паста? Расческа?мочалка?

Дети:(отвечают).

3.Заключительная часть:

3.1.Подведение итога:

Айболит:Ребятки сегодня мы с вами говорили о здоровье и о том какие правила нам нужно соблюдать чтобы быть здоровыми.Давайте вместе вспомним правила здоровья:1)мыть руки с мылом перед едой,после прогулки и посещения туалета.2) делать утреннюю зарядку3)чаще принимать ванну и душ.4)гулять на свежем воздухе и проветривать помещение.а еще надо почаще улыбаться-вот теперь мы все знаем а самое главное будем эти правила соблюдать чтобы быть здоровыми.На этом наше увлекательное путешествие в страну здоровья заканчивается.До свидания,друзья,до новых встреч!