**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Трубчевский детский сад комбинированного вида**

**«Белочка»**

**242220, Брянская обл. г. Трубчевск, ул. Володарского, 2-В, тел.2-23-81**

**Конспект непосредственно образовательной**

**деятельности по ОО Социально-комуникативное развитие**

**на тему: «Выбираем игрушки для прогулки.**

**Игра «Укрась рукавичку» свойства предметов**

**для детей первой младшей группы**

**общеобразовательной направленности**

**Воспитатель: Рубина А.В.**

**Трубчевск 2013**

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие (ФЦКМ), Социально-комуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

**Программное содержание:** учить детей внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; формировать способность детей к диалогической речи; закреплять умение определять геометрические фигуры, закреплять знание цветов, умение называть количество предметов(один-много)

**Планируемые результаты:** может по просьбе взрослого рассказать об игрушках, отвечает на вопросы; владеет основными движениями при выполнении упражнения «Мы ногами топ-топ…», принимает участие в игре «Укрась рукавичку»; выполняет поручения взрослого (манипулирует с игрушками).

**Материалы и оборудование**: фланелеграф, игрушки (кукла, машина, мяч, зайчик, ежик, лисичка), картинки с изображением детей во время игры в мяч, с куклой, с грузовиком; образцы рукавичек на каждого ребенка, украшения для рукавичек квадратной, треугольной и круглой формы на каждого ребенка

**Для игры**: геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) , Изображение рукавичек на каждого ребенка, украшения для рукавичек квадратной, треугольной и круглой формы на каждого ребенка

1. **Познавательно-исследовательская:**

а) Рассматривание игрушек, определение их названий и назначений с опорой на вопросы: «как можно играть с мячом? Во что мы можем положить куклу и катать ее по дорожкам? Для чего нужна коляска? Как играть с грузовой машиной? Что можно положить в кузов грузовика?».

б) Рассматривание сюжетной картины
с опорой на вопросы: «кого мы видим на картине? Что делают дети? Где дети играют? Какими игрушками они играют?».

в) Игра «Покажи предмет» (признаки предметов; сопоставление формы предмета с геометрическими фигурами).

Цель: учить выделять форму конкретного предмета окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.

2. **Двигательная.** Физкультминутка «Мы ногами топ-топ-топ…».

3. **Игровая.** Игровая ситуация «Зверята собираются гулять». (дети сажают игрушки в грузовую машину)

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

Приветствие: Здравствуй, друг.

 *(Установление эмоционального контакта.)*

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

А теперь садитесь на стульчики и слушайте меня внимательно.

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Наташа и приглашает нас пойти погулять. Вы хотите пойти на прогулку? *(Дети отвечают.)*

 Чтобы нам веселее было гулять давайте выберем игрушки, которые возьмем с собой.

**2. Основная часть. Рассматривание игрушек.**

Воспитатель *(показывает сюжетную картинку).*

Ребята, посмотрите на картинку. Кого мы видим на картине?

 Кто это?*(Дети.)* Что делают дети? *(Играют.)*

С чем играют дети? (*Дети играют с мячиком)*

Как дети играют с мячиком*?(Дети бросают мяч друг другу).*

У нас тоже есть мячик. Посмотрите ,какой он красивый, веселый.

Ребята, наши дети знают стихотворение про мячик. Кто нам хочет рассказать стихотворение?

*Вызвать одного ребенка к себе*

Мой веселый, звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь,

Красный, синий, голубой,

Не угнаться за тобой.

Ребята, давайте и мы тоже поиграем с мячиком

**Игра «с мячом»**

*(Дает мяч, и дети бросают друг другу со словами: «Оля (Саша, Наташа), лови мяч!»)*

Какой веселый у нас мячик, возьмем его с собой на прогулку. Полезай ка мячик в корзинку*.*

*(садятся на места)*

 Ребята, у меня есть еще одна картинка. Посмотрите на нее. Кто изображен на этой картинке? (девочка)

Что делает девочка?(играет с куклой)

Как девочка играет с куклой?( ……)

Наши дети знают стихотворение про куклу. Кто хочет рассказать нам стихотворение?

*Вызвать одного ребенка*

Платье кукле мы купили,

Как принцессу нарядили.

Я везу ее в коляске

И рассказываю сказки.

Ребята, у нас тоже есть кукла. Это наша Наташа. Давайте мы поиграем с ней. Покажите, как можно играть с нашей куклой.

*(Вызвать ребенка к себе)*

Какую песенку можно спеть Наташе? (*а-а-а)*

Давайте вместе споем песенку Наташесе *( а-а-а*)

Во что мы можем положить куклу и катать ее по дорожкам? *(в коляску*)

Посмотрите, вот наша коляска. Давайте посадим туда Наташу и покатаем ее

Кто хочет показать как нужно катать Наташу в коляске?

*(Вызвать пару девочек)*

Как нравится Наташе кататься в коляске! Возьмем коляску с собой на прогулку?

Ребята, наша коляска волшебная. Она складывается вот так. И ее можно положить в корзинку. Кто хочет положить коляску в корзинку?

 *( Воспитатель берет машину (грузовик) везет к детям и гудит.*

 *ПИБ-ПИБИП*

Ребята, посмотрите, что это? (*машина*)

Как сигналит машина*?(пиб-пибип)все вместе и по очереди*

Какая это машина ? (*большая, грузовая*)

Наши дети знают стихотворение про грузовик. Кто хочет рассказать нам стихотворение?

*Вызвать одного ребенка*

Разноцветный грузовик

По дороге напрямик

Целый день все едет, едет

И везет игрушки детям.

Ребята, как мы будем играть смашиной? (*ответы детей*)

Кто покажет, как можно везти нашу машину за веревочку?

**Игра с грузовиком**

*(Мальчик за веревочку везет машину.)*

Какая чудесная машина Возьмем с собой на прогулку машину? *(Ответы детей.)*

*(Недалеко от машины на столе ставит игрушки: лисичку, зайчика и ежика.)*

Ребята, посмотрите, кто это? *(Дети называют.)*

 Услышали зверята, что мы собираемся идти гулять, и тоже с нами собрались.

Скажите сколько игрушек? *(Много.)*

А машин сколько? *(Одна.)*

 Как же нам взять их всех с собой на прогулку? (*Посадить в кузов)*

 *(Сажает игрушки в машину.)*

 Возьмем зверят с собой на прогулку? *(Ответы детей.)*

Сколько интересных игрушек мы возьмем с собой на прогулку! Давайте назовем , что мы возьмем с собой на прогулку?

*(Дети перечисляют: мяч, коляску, куклу, машину, лисичку, зайку, ежика.)*

Сложим их в корзинку, чтобы было удобнее нести. *Дети вместе складывают игрушки в корзину*

**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы ногами топ-топ-топ,  | *Дети ходят по комнате* *и топают.* |
| А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп.Ай да малыши!Ай да крепыши! | *Высоко поднимая ладоши, хлопают.* |
| По дорожке мы шагаем | *Идут за воспитателем.* |
| И в ладоши ударяем. | *Хлопают в ладоши.* |
| Топ-топ, ножки, топ! | *Стоя на месте, топают ногами.* |
| Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! | *Хлопают руками.* |
| Ай да малыши!Ай да крепыши! | *Руки на пояс, кружатся.* |

**3.Игра «Укрась рукавичку» (признаки предметов)**

Ребята, посмотрите, наша Наташа загрустила. Давайте спросим у нее, почему она грустит?

*(Наташа, почему ты грустишь?)*

Ребята, Наташа отвечает, что ей грустно, от того, что она потеряла свою рукавичку, когда шла к нам в гости. Давайте поможем Наташе и сделаем ей новые красивые, теплые рукавички.

*Дети садятся за столы.*

 *У каждого своя рукавичка(в центре каждой рукавички вырезаны по одной фигуре: круг, квадрат или треугольник) и разные украшения(треугольник, квадрат и круг соответствующих размеров, но другого цвета)*

Ребята, у нас уже есть вот такие замечательные рукавички. Давайте их украсим. И они станут еще красивее.

Перед вами стоят тарелочки и в них лежат украшения для рукавичек. Выберите нужное украшение для вашей рукавички.

**4. Рефлексия.**

Ребята, какие вы молодцы. Посмотрите, Наташа снова улыбается. Вам понравилось играть с Наташей?

Давайте с вами вспомним, что мы сегодня делали?

*ответы детей-*

Ребята, за то, что вы помогли Наташе, она приготовила вам угощение.

Теперь мы помоем ручки, покушаем и пойдем гулять с нашими игрушками