

Конспект
Интегрированной непосредственной образовательной
деятельности
по познавательному развитию и рисованию
«Садовые цветы»
старшая группа

Выполнила:
воспитатель
МБДОУ д/с «Малышок»
Тимакова М.С.

2014 г.

Конспект непосредственной образовательной по познавательному развитию деятельности «САДОВЫЕ ЦВЕТЫ». Старшая группа.

Интеграция образовательных областей:

- Социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы.

Методические приемы:

- ✓ сюрпризный момент,
- ✓ беседа,
- ✓ демонстрация презентации,
- ✓ музыкальное сопровождение,
- ✓ рефлексия.

Цель: закрепить знание названий садовых цветов о том, как люди могут о них заботиться и беречь их;

Задачи: продолжать формировать интерес к окружающему миру, закреплять знания названий садовых цветов, о том, как люди могут о них заботиться и беречь их; развивать любознательность, творческое воображение и самостоятельность; активизировать речь детей, пополнять лексикона, учить доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование: накидка с цветами, венок – для Феи, презентация «Садовые цветы», картинки с изображением садовых цветов,

шапочки с цветами, музыкальное сопровождение - «Вальс цветов» П.И. Чайковского, кисти, краски, листы белой бумаги формата А4, баночки с водой.

Содержание

1. Организационный момент.

Ребята сидят на стульчиках, расставленных полукругом.

I. Раздается стук в дверь, появляется Фея цветов.

-Добрый день, ребята! Я Фея цветов. И сегодня я хочу пригласить вас в волшебную страну Садовых цветов. Вы согласны. (Да!) Тогда ...*(Взмахивает волшебной палочкой).*

II. Просмотр презентации «Садовые цветы»

-Ребята, посмотрите, вот мы и очутились с вами в стране Садовых цветов. Обратите, пожалуйста, свое внимание на экран. Давайте вместе вспомним названия этих замечательных цветов. *(дети проговаривают названия цветов, которые они видят на экране).*

- ✓ Тюльпан;
- ✓ Нарцисс;
- ✓ Бархатцы;
- ✓ Маргаритки;
- ✓ Ирис;
- ✓ Петунья;
- ✓ Анютины глазки;
- ✓ Пионы;
- ✓ Космея;
- ✓ Эхинацея;

✓ Розы.

- Молодцы! Как много вы знаете садовых цветов!

III. Дидактическая игра «Скажи, какие?».

А теперь я хочу поиграть вместе с вами в игру, которая называется - «Скажи, какие?». У меня есть вот такие изображения цветов. Мы будем по очереди предавать волшебную палочку и говорить, какие эти цветы. Согласны? (Да!). Тогда начнем. (яркие, душистые, нежные, садовые, восхитительные, прохладные, красивые, изумительные и т.д.)

IV. А сейчас мне бы хотелось, чтобы вы одели эти шапочки. . (Ребята надевают шапочки с изображением садовых цветов)

-Расскажи, Даша, какой у тебя цветок? (Ирис)

- А у тебя, Ирочка? (Роза, и т.д.)

А теперь, давайте закроем глаза, один взмах волшебной палочкой и мы превратимся в цветы. (Закрывают глаза).

Раз! Все ребята стали цветами! Какие вы красивые, нежные! Какой восхитительный аромат витает в воздухе!

VI.(Тихим голосом). И, вдруг, цветы услышали таинственную, волшебную мелодию, она была так прекрасна, что цветочки захотели под нее немного потанцевать. (Звучит «Вальс цветов» П.И. Чайковского, дети выполняют танцевальные движения по желанию).

(Понемногу звук музыки убавляется)

- Ах, какой прекрасный танец, мне он так понравился, а вам? (ответы ребят).

Присаживайтесь на стульчики.

VII. Беседа.

- Скажите, милые цветочки, зачем вы нужны людям? (мы даем питание насекомым, наполняем воздух вокруг нежным ароматом и радуем нашей красотой людей).

- А вы любите, чтобы за вами ухаживали? (Да). Расскажите, пожалуйста, подробнее, что именно надо делать, чтобы вы и дальше радовали нас? (Поливать, рыхлить почву, пропалывать сорняки, удобрять). А вас можно срывать? (Нет! К нам нужно относиться бережно, не рвать, не топтать ногами).

А теперь я с помощью волшебной палочки превращу вас обратно в ребят (взмахивает волшебной палочкой).

- Ребята, вот вы и вернулись! Расскажите, понравилось вам быть цветами? (Да).

VIII. Рисование .

-Давайте, теперь мы с вами вместе нарисуем с помощью красок и кисти садовые цветы, которые нам больше всего нравятся, и потом украсим рисунками нашу комнату. Садитесь, пожалуйста, за столы. (Дети самостоятельно рисуют)

- ✓ Порадоваться вместе с детьми красивым рисункам.
- ✓ Привести в порядок рабочие места.

Рефлексия.

-Что мы сегодня делали?

-Что больше всего понравилось?

- Как мы можем беречь окружающие нас растения и заботится о них?

-А сейчас, украсим нашими красивыми, яркими рисунками комнату.
(Дети развешивают рисунки, где захотят).

- Будьте добры, присядьте, пожалуйста, на стульчики. (Садятся на стульчики).

А теперь давайте скажем: (Фея показывает рукой вокруг).

Ты, ты, ты – расцвели вокруг цветы.

Та, та, та – вокруг красота.

Цы, цы, цы – вы, ребята, молодцы!

- Вы такие хорошие, сообразительные дети! Но пришла пора прощаться, до свидания , ребята!