О приобщении дошкольников

**к истории своей малой Родины**

Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

**Творческие задания по ознакомлению с родным городом для детей старшего дошкольного возраста**

***Тема «Мой дом»***

Частью чего является дом? Из каких частей он состоит? Красивый, ухоженный – это какой дом? Придумайте и объясните: необычные двери в доме – это…; необычный лифт – это…; необычное окно – это… и т.д. придумайте дом будущего (рисование, аппликация «Чудо-дом»). Сочинение историй на темы «Как я буду жить в волшебном доме», «Дом, в котором все круглое (квадратное, мягкое… и т.д.)».

***Тема «Улицы города»***

Придумать свои названия будущим улицам Тольятти. Объяснить почему улицы названы так: Тополиная, Лесная, Баныкина, Голосова и др.

***Тема «Город Тольятти»***

Что в городе может быть одновременно и молодым, и старым?

Сам город (исторические памятники и новые строения); театр кукол (театр – старое здание, зрители - дети); улицы (старые названия и дома, молодые жители); детский сад (здание старое, дети, воспитатели - молодые) и др.

Что было бы, если бы в Тольятти не было реки? Магазинов? Школ? Учителей (врачей, строителей)? и т.д.

Город будущего – это какой город?

Город, в котором нет взрослых людей, - это какой город?

Придумать и рассказать, какой памятник тебе хотелось бы установить в городе? Как выглядят магазин, прачечная, детский сад будущего? Каким станет Тольятти в будущем?