

«Согласовано»  
 Заместитель заведующего МБДОУ  
 д/с комбинированного вида «Родничок»  
 И.А. Пахомова  
 « 29 » сентября 2014 г.



**План работы педагога-наставника Гомоновой Л.Г.  
 с молодым педагогом Опря С.Б.  
 на 2014-2015 учебный год**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации МБДОУ.
- Ведение документации воспитателя.
- Формы и методы работы воспитателя с обучающимися.
- Механизм использования дидактического и наглядного материала.
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.
- Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.
- Оказание помощи в организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Изучение нормативно-правовой документации: - типовое положение о ДОУ. - изменения в законе «Об образовании» - санитарно-эпидемиологические правила - устав ДОУ 2. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - изучение целей и задач годового плана; - структура календарно-тематического планирования.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Оказание помощи в составлении календарного плана. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность в ДОУ
Октябрь	1. Корректировка методической темы самообразования. 2. Подборка методической литературы. 3. Консультация по вопросам организации работы с родителями. 4. Подбор и оформление наглядной информации для родителей. 5. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников. 6. Создание развивающей среды.	Консультация, оказание помощи в подборке наглядного материала и ответы на интересующие вопросы. Наблюдение за наставником в работе с родителями. Консультация и помощь в подборе материала для работы с родителями.
Ноябрь	1. Изучение психофизиологических особенностей детей старшего дошкольного возраста. 2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу воспитателя. 3. Посещение НОД коллег, с целью	Посещение молодым специалистом образовательной деятельности и режимных моментов у наставника. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Помощь в составлении конспектов НОД. Контроль. Анализ.

	<p>перенять педагогический опыт.</p> <p>4. Составление конспектов.</p> <p>5. Проведение НОД с использованием наглядного материала.</p>	
Декабрь	<p>1. Проведение организованной образовательной деятельности и режимных моментов молодым специалистом.</p> <p>2. Использование современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>3. Проведение родительского собрания.</p>	<p>Наблюдения за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.</p> <p>Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p> <p>Проведение собрания молодым специалистом. Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Анализ проведенных мероприятий.</p>
Январь	<p>1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>3. Роль развивающих игр в развитии дошкольников.</p> <p>4. Создание развивающей среды.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность.</p> <p>Помощь в создании развивающей среды.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Консультирование по возникающим вопросам.</p> <p>3. Рекомендации по проведению НОД.</p> <p>4. Посещение РМО воспитателей.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем.</p> <p>Наблюдение молодым специалистом за проведением дидактических игр.</p> <p>Оказание помощи молодому специалисту в проведении развивающих игр.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Март	<p>1. Копилка интересных занятий.</p> <p>2. Просмотр проведения НОД молодым специалистом.</p> <p>3. Просмотр проведения дидактических игр.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение.</p> <p>Наблюдение за молодым специалистом при заполнения соответствующей документации.</p> <p>Разработка и описание интересных занятий молодым специалистом.</p> <p>Наблюдение за проведением развивающих игр молодым специалистом.</p>
Апрель	<p>1. Использование в работе ИКТ.</p> <p>2. Составление и разработка перспективного планирования работы на следующий учебный год.</p> <p>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p> <p>4. Создание развивающей среды.</p>	<p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Оказание помощи, контроль.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
Май	<p>1. Оценка педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Разработка рекомендаций.</p> <p>3. Подготовка к работе в летне-оздоровительный период.</p>	<p>Проверка эффективной работы молодого специалиста.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>