**Экологический проект «Обитатели Арктики и Антарктики»**

 Цель: Продолжать знакомить детей с Арктикой и Антарктикой.

Задачи:

- Расширять и обогащать знания детей об обитателях Арктики и Антарктики.

- Формировать умение устанавливать взаимосвязь между климатическими условиями и способами обитания животных;

- Воспитывать познавательный интерес.

Ожидаемые результаты:

- формирование эмоционально – ценностного отношения к природе.

- проявление желания к получению большей информации по данной теме.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

 1 этап - подготовительный.

Подбор методической литературы:

1. Степанов В.А. Мир зверей и птиц. Серия «Учебник для малышей». Издательство «Фламинго», 2011.

2.Энциклопедия «Живой мир». Издательский дом «Росмэн». М.- 1994.

3. Никишин А.А. Моя первая книга о животных.- М. Издательство «РОСМЭН - ПРЕСС», 2004.

4. Люцис К. Животный мир в картинках. – М. Русское энциклопедическое товарищество, 2003.

 2 этап - «Основные направления реализации проекта».

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы  | Виды деятельности |
| Познавательное развитие | Беседы: «Что такое Арктика?», «Экспедиция на южный полюс». Презентация «Обитатели Арктики».Познавательные рассказы педагога: «Антарктида».Рассматривание детских энциклопедий.Рассматривание иллюстраций «Животный мир Арктики»Рассматривание наглядного пособия «Северный полюс» Рассматривание книги «Антарктида»Игра с картой «Северный и южный полюс»Просмотр мультфильмов о северном полюсе «Умка».Дидактические игры: «Природные зоны», « Чей малыш».Рассматривание карты «Животный мир Земли».Оформление исследовательского уголка «Арктика и Антарктика» |
|  Речевое развитие | Беседы «Кто на полюсе живет?», «Где живут пингвины?» «Чей ребёнок?». Рассматривание картин: «Обитатели Арктики и Антарктики»Составление описательного рассказа на тему «Обитатели Арктики», «Животные Антарктики»Составление рассказа «Что я знаю Арктики» с опорой на схему.Рассматривание книг Арктики и Антарктики.Дидактическая игра «Кто, где живёт?» Чтение художественной литературы: С.Есенин «Заметает пурга», И.Суриков «Зима», А.Коринфский «Одеяльце». |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседы «Исследователи».Рассказы воспитателя «Экспериментальная база Арктики».Видеоролик «Крайний север»Настольные игры: «Среда обитания».Рассматривание иллюстраций на тему «Арктика и Антарктика». Рассматривание альбома « Обитатели Арктики и Антарктики» Сюжетно-ролевые игры «Экспедиция в Арктику». Создание папки «Арктика и Антарктика» Стендовое оформление «Арктика и Антарктика».  |
| Продуктивная деятельность | Выставка картин на тему «Обитатели Арктики и Антарктики»Беседы «Животные Арктики», «Кто живёт в Антарктики?»Рисование «Обитатели Арктики» Аппликация «Обитатели Антарктики», « Животные Арктики» оригами Работа с природным материалом (шишки) «Животные Антарктики»Прослушивание аудиозаписей П.И. Чайковский «Январь»Слушание песен «Умка».Музыкально - ритмические движения «Мы пингвины» |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «А мы, пингвинчики, а нам не холодно», «Белые медведи», «Два Мороза», «Заморожу».  |
| Работа с родителями | Консультация «Расскажите детям о Арктики и Антарктики»Вовлечение родителей в поисково – познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала Арктики и Антарктике.Оформление экологического проекта «Животные Арктики и Антарктики» |

III.  Результаты:

Выставка «Обитатели Арктики и Антарктики»

