**Экологический проект «Обитатели Арктики и Антарктики»**

Цель: Продолжать знакомить детей с Арктикой и Антарктикой.

Задачи:

- Расширять и обогащать знания детей об обитателях Арктики и Антарктики.

- Формировать умение устанавливать взаимосвязь между климатическими условиями и способами обитания животных;

- Воспитывать познавательный интерес.

Ожидаемые результаты:

- формирование эмоционально – ценностного отношения к природе.

- проявление желания к получению большей информации по данной теме.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

1 этап - подготовительный.

Подбор методической литературы:

1. Степанов В.А. Мир зверей и птиц. Серия «Учебник для малышей». Издательство «Фламинго», 2011.

2.Энциклопедия «Живой мир». Издательский дом «Росмэн». М.- 1994.

3. Никишин А.А. Моя первая книга о животных.- М. Издательство «РОСМЭН - ПРЕСС», 2004.

4. Люцис К. Животный мир в картинках. – М. Русское энциклопедическое товарищество, 2003.

2 этап - «Основные направления реализации проекта».

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Виды деятельности |
| Познавательное развитие | Беседы: «Что такое Арктика?», «Экспедиция на южный полюс».  Презентация «Обитатели Арктики».  Познавательные рассказы педагога: «Антарктида».  Рассматривание детских энциклопедий.  Рассматривание иллюстраций «Животный мир Арктики»  Рассматривание наглядного пособия «Северный полюс»  Рассматривание книги «Антарктида»  Игра с картой «Северный и южный полюс»  Просмотр мультфильмов о северном полюсе «Умка».  Дидактические игры: «Природные зоны», « Чей малыш».  Рассматривание карты «Животный мир Земли».  Оформление исследовательского уголка «Арктика и Антарктика» |
| Речевое развитие | Беседы «Кто на полюсе живет?», «Где живут пингвины?» «Чей ребёнок?».  Рассматривание картин: «Обитатели Арктики и Антарктики»  Составление описательного рассказа на тему «Обитатели Арктики», «Животные Антарктики»  Составление рассказа «Что я знаю Арктики» с опорой на схему.  Рассматривание книг Арктики и Антарктики.  Дидактическая игра «Кто, где живёт?»  Чтение художественной литературы: С.Есенин «Заметает пурга», И.Суриков «Зима», А.Коринфский «Одеяльце». |
| Социально – коммуникативное развитие | Беседы «Исследователи».  Рассказы воспитателя «Экспериментальная база Арктики».  Видеоролик «Крайний север»  Настольные игры: «Среда обитания».  Рассматривание иллюстраций на тему «Арктика и Антарктика».  Рассматривание альбома « Обитатели Арктики и Антарктики»  Сюжетно-ролевые игры «Экспедиция в Арктику».  Создание папки «Арктика и Антарктика» Стендовое оформление «Арктика и Антарктика». |
| Продуктивная деятельность | Выставка картин на тему «Обитатели Арктики и Антарктики»  Беседы «Животные Арктики», «Кто живёт в Антарктики?»  Рисование «Обитатели Арктики»  Аппликация «Обитатели Антарктики»,  « Животные Арктики» оригами  Работа с природным материалом (шишки) «Животные Антарктики»  Прослушивание аудиозаписей П.И. Чайковский «Январь»  Слушание песен «Умка».  Музыкально - ритмические движения «Мы пингвины» |
| Физическое развитие | Подвижные игры: «А мы, пингвинчики, а нам не холодно», «Белые медведи», «Два Мороза», «Заморожу». |
| Работа с родителями | Консультация «Расскажите детям о Арктики и Антарктики»  Вовлечение родителей в поисково – познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала Арктики и Антарктике.  Оформление экологического проекта «Животные Арктики и Антарктики» |

III.  Результаты:

Выставка «Обитатели Арктики и Антарктики»

