**Познавательная деятельность «Книга – лучший друг!»**

*Цель:* воспитывать интерес и уважительное отношение к книгам, как к источнику знаний.

*Задачи:*

* Дать представление о том, что книга, как носитель информации имеет многовековую историю;
* Познакомить с видами книг (какие бывают, из чего сделаны);
* Закреплять представление о составляющих частях книги (обложка, страницы, корешок и т.д.);
* Формировать представление о тематическом разнообразии содержания книг;
* Воспитывать аккуратность в обращении с книгой.

**Ход деятельности**

Ребята, посмотрите вокруг. Нас окружает множество предметов, сделанных руками человека. Одним из таких творений является книга. Она появилась в жизни человека очень-очень давно, много веков назад.

А зачем нужна человеку, как вы думаете? *(ответы детей)*

Как же появились книги в жизни человека и из чего они сделаны, нам расскажут наши ребята.

***Познавательные сообщения***

***1 ребёнок***

Очень, очень давно люди не умели читать и писать - не было букв на свете, не было письменности, а значит, не было и книг.

  В древние времена первобытные люди жили в пещерах, отдыхали там после охоты. Речь людей была слабо развита, люди пытались рассказать друг другу о своих приключениях на охоте или в диких лесах движениями, жестами.

Им хотелось как-то записать и зарисовать увиденное и услышанное. Иногда какой-нибудь охотник брал кость или плоский камень и на нём острым резцом выцарапывал охотничьи сцены животных, словом, всё, что запомнилось ему или удивило его. Конечно,  эти рисунки на камне или кости были очень грубыми, неумелыми.

Со временем знания и опыт накапливались, люди стали придумывать разные способы, чтобы всё записать. Начали писать на коре деревьев, на глиняных дощечках.

***2 ребёнок***

В Древнем Египте возникла письменность в виде картинных знаков. Писали иероглифы на глиняных дощечках. Для прочности эти дощечки обжигали в печи и потом хранили в корзинах.

Другие народы писали по мягкому воску тонкими заостренными палочками. Но такая  книжка была  хороша  для небольших записей, а написать  большой текст на них нельзя было, поэтому стали искать другой материал и появился папирус. Его делали из растения: расщепляли ствол на длинные полосы, укладывали слоями и высушивали на солнце.

Скручивали написанный папирус в трубочки и так хранили.

***3 ребёнок***

Первый алфавит появился в Древней Греции. Там же, в городе Пергам изобрели материал для изготовления книг, который стали называть пергамент. Делали его из шкур животных. Шкуру вытягивали и обрабатывали, затем складывали, соединяли, и получалась книга с пустыми чистыми листами. На изделие одной такой книги уходило стадо баранов. Писали её от руки несколько лет.

***4 ребёнок***

В Древней Руси записи делали на коре берёзы – берёсте. Писали на ней острой металлической или костяной палочкой, которую называли – писало. На мягкой берёзовой коре буквы выдавливались или процарапывались. Лишь в редких случаях на берёсте писали пером и чернилами.

***5 ребёнок***

Со временем появилось много книг – сначала они писались вручную, гусиными перьями, затем появились печатные станки.

В наше время книги печатаются в типографиях, на печатных станках. У    книг прочные картонные переплеты, яркая обложка и красочные иллюстрации.

***6 ребёнок***

Хранятся книги в книжных шкафах дома, но есть ещё домашние библиотеки.

В каждом городе или посёлке есть общественные библиотеки, в которых можно взять книгу на время, а потом её нужно вернуть.

А есть огромные библиотеки, где хранится много-много книг – это мировые библиотеки. В них хранятся редкие книги. А самые редкие и дорогие книги хранятся в музеях.

Спасибо, ребята, за интересные и познавательные сведения о книгах.

А сейчас, давайте вспомним правила обращения с книгой:

* Книгу нельзя рвать;
* В ней нельзя рисовать;
* Читать книгу желательно сидя за столом;
* Страницы переворачивать за нижний угол;
* Нельзя загибать страницы, нужно пользоваться закладкой.

Посмотрите, ребята, у нас в группе есть книги, которым необходима наша помощь. У некоторых книг оторвалась обложка или страницы. Давайте мы с вами поможем книгам приобрести опрятный внешний вид. Что для этого нам нужно сделать? *(ответы детей).* Да, мы их подклеим, и они еще прослужат долгие годы вам и другим ребятам.