**МБДОУ д\с «Сайзанак»**

**Открытое занятия по Художественное творчество (рисование) Тема: «Идет снег»**

**23.01.2014г.**

**Воспитатель первой младшей группы: Сембил А.А.**

**с.Шекпээр.**

**Образовательная область Художественное творчество (рисование).**

**Интеграция областей:** Коммуникация, Музыка, Познание, Здоровье, Художественное творчество, Физкультура, Безопасность.

**Тема: «Идет снег».**

**Цель: 1.**Учить детей рисовать ватами и гуашью, обучение умению рисовать снежинки ватой. **2.**Развивать восприятия детей вызывать интерес к явлениям природы. **3.**Воспитывать аккуратность и бережное отношение материалом, учить детей имитировать снежки.

**Оборудование и материалы:** Ведерко со снегом. Кусочки ваты на каждого ребенка. Тонированные альбомные листы (голубого или синего цвета).Белая гуашь.

 **Ход занятия.** Богун бисте аалчылар аалдап келген мендилежиптээлинерем уруглар. (Башкы групаже харлыг тавак киирип экээр). -Корунер даан уруглар мен тавакта чуну киирип эккелдим? (уругларга харлыг тавакты коргузер) уругларнын харыызы (хар). –Харнын ону кандыг –дыр уруглар? (Харнын ону ак) Харга дээп корунер даан уруглар кандыг-дыр чылыг бе, соок бе? (харга дээрге соок). **Чурук-биле ажыл.** (Башкы уругларга кыш дугайында чурук коргузер) Чурукта корунер даан теректер шупту хар-биле шыптынган. Теректернин будуктарын донмас кылдыр хар шуглап алган.Харжыгаш канчаар долганыр ийик уруглар оттунуптер бис бе? (Шупту долганыр) Сюрпризный момент : -Корунер даан уруглар, мээн платьемде харжыгаш кээп душкен.Мен ам харжыгашты уруптер болзумза черже кээп дужер, чиик болгаш чымчак хоюг. Мен ам силерге харжыгаштар улеп бээр мен, шупту денге уруптер бис.

**НРК Шулук. «Харжыгаш»** Хаактаарда чунгулаарда, Харжыгажым чылгырынны. Суг бооп эрээш, чазын черни, Сугарарда магалыынны.

Ам уруглар шупту сандайларже олурупкаш, харжыгаштардан чуруптаалынарам. Харжыгаштар чуруурда биске кандыг оннуг гуаш херегил? (Ак) (Урулар чуруп турар аразында оожум кыш дугайында музыка салып бээр.) Уругларнын чураан чуруктарын коргеш мактаар. Чуруттунган соонда салфетка-биле аштаныр. **Физминутка.** Белый снег пушистый, В воздухе кружится. И на землю тихо, Падает, ложится. (уруглар улаштыр чуруун чуруур). Уруглар бистин чуруп алган харжыгаш тарывыс эрип каар бе? (эривес) Шын –дыр уруглар эривес.Ам демги тавакта харжыгажывыс корээлинерем уруглар эрээн бе? Харывыс эрип каан, чуге дизе группавыс ишти чылыг.Даштын соок болгаш хар эривес. **Оюн «Харжыгаштарны чыыр»** Харжыгаштарны черже топтерге уруглар чыып халчыыр. Тончу кезээ: уруглар богун бистер чуну кордувус? (хар) Харнын ону кандыг болду?(ак) Чуну чурудувус уруглар? (хар) Чуу-деп оюн ойнадывыс уруглар? Харжыгаштарны чыыр-деп оюн ойнаан бис.

Аалчылар-биле байырлашкаш чоруур.

**Сама анализ занятия. Бирги бичии болукке эртирген кичээлим анализи. Тема: «Идет снег» Цель:**

**1.**Учить детей рисовать ватами и гуашью, обучение умению рисовать снежинки ватой. **2.**Развивать мелкую моторику рук. **3.**Воспитывать аккуратность и бережное отношение материалом, учить детей имитировать снежки. 4.Уругларнын ренген шулуун каттаптаан.

5.**Кичээлге ажыглаан технологияларым:**

Игровая

 Музыкатерапия

Здоровьесберегающее.

Экспериментирование.(харны кичээл егезинде коргеш, кичээл соолунде эрип каанда уругларга суг аппарганын коргускен мен.)

5.Уруглар сонуургалдыы-биле кичээлдээнер, ооренген темазын билип алганнар.

6. Уругларнын эмоциазы эки, ооренген чуулун туннеп чугаалап турарлар.