Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №100

комбинированного вида Московского района

Санкт-Петербурга

Создано самостоятельно

Конспект непосредственно - образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшей группы компенсирующей направленности.

(Интерактивная игра)

Тема: "Дикие звери зимой"

Воспитатель: Нечаева Елена Валерьевна, 1 кв. категории.

Санкт - Петербург

2016 год

**Цель:**Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Развивать умение отгадывать загадки;
2. Активизировать знания детей о признаке предмета;
3. Формировать связную монологическую и диалогическую речь.

*Коррекционные:*

1. Активизировать у детей память и внимание.
2. Совершенствовать общую и мелкую моторику и координацию движений, быстроту реакции.
3. Развивать речевое дыхание и голос.

*Воспитательные:*

1. Стимулировать детей видеть и понимать красоту и богатство родной природы, заботиться об окружающем мире.
2. Воспитывать любознательность.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, шапочки зверей ( медвежонка, белки, лисы, зайца, волка, лося, кабана), музыкальный центр, скорлупки от грецких орехов, барабаны.

**Методические приемы:**

* + Проблемная ситуация;
	+ Путешествие;
	+ Игры - упражнения;
	+ Упражнения на развитие речевого дыхания и голоса
	+ Упражнения на развитие коммуникативных навыков
	+ Имитация движений
	+ Речевые игры
	+ Музыкальные и подвижные игры

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: “Зима”, “Дикие животные зимой”, ритмические игры - упражнения, подвижные игры, настольно - печатные- на развитие памяти и логического мышления, игра на музыкальных инструментах, изготовление шапочек зверей, подготовка презентации.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| - Здравствуйте, ребята!- Давайте поздороваемся друг с другом.- Ребята, совсем скоро закончится зима и сегодня я предлагаю вам еще раз сходить в зимний лес. Вы сегодня вспомните о том, как живут звери зимой в лесу. Я буду рассказывать, а вы мне помогать.*Упражнение – разминка “В лес на лыжах мы пойдем”:*  Лыжи быстро мы берем и по снегу мы идем,    По сугробам высоко ноги поднимаем,    А по льду совсем легко тихонечко шагаем.    Чтоб в снегу не провалиться, быстро, быстро мчимся.    Мы деревья и кусты змейкой обойдем    И к лесной опушке вскоре мы придем.(1 слайд) - Вот мы с вами и в лесу. Как – то неспокойно вокруг. Ребята, неужели начинается вьюга?*Упражнение на развитие речевого дыхания и голоса “Вьюга”.*Старая, седая, с ледяной клюкой,Вьюга ковыляет Бабою Ягой.Воет вьюга: “З-з-з-з-з-з”. Застонал лес от вьюги: “М-м-м-м-м-м”. Тяжело стонут дубы: “М-м-м-м-м-м”. Стонут березы: “М-м-м-м-м-м”. Шумят ели: “Ш-ш-ш ш-ш-ш”.Стихает вьюга: “С-с-с-с-с-с”.- Заморозила нас вьюга. Ребята, давайте согреемся?*Самомассаж:*Вот на улице мороз!Ну - ка, все потрите нос!Ни к чему нам бить баклуши,Ну - ка, взялись все за уши:Покрутили, повертели,Вот и уши отогрели!По коленкам постучали,По плечам похлопали,Ножками затопали!- Посмотрите. какой красивый лес! Все засыпано снегом. Лес как будто спит под пуховым одеялом. Может быть в лесу никого нет? Но слышите, кто – то рычит?(2 -3 слайд)**Кто в лесу глухом живёт,** **Неуклюжий, косолапый?** **Летом ест малину, мёд,** **А зимой сосёт он лапу.** - Наверное, мы разбудили его нашим топотом!- Не сердись, мишенька, это наши ребятки резвятся на заснеженной лесной полянке. И ты к нам присоединяйся, разомни свои лапки, шейку, спинку после зимней спячки. Наши дети знают специальную гимнастику для медвежат. Сейчас мы тебе ее покажем, а ты не ленись, повторяй вместе с нами.*Логоритмическое упражнение “Медвежата в чаще жили”:*  - Медвежата в чаще жили, головой они крутили – вот так, вот так, вот так!  - Медвежата в чаще жили и из речки воду пили – вот так …  - Медвежата мед искали, они дерево качали – вот так…  - А потом они плясали, лапы смело поднимали – вот так…  - Вперевалочку ходили, дружно по лесу бродили – вот так…- Мишенька, мы очень рады, что тебе понравилось. Мы не будем тебя больше тревожить и продолжим нашу прогулку по зимнему лесу.- Ребята, посмотрите какая красивая елочка! Под ней что-то лежит.(4 - 5 слайд)**Хожу в пушистой шубе,**  **Живу в густом лесу,**  **В дупле на старом дубе** **Орешки я грызу…** - Как вы думаете, чьи скорлупки и кто их грызет?-Правильно, дети, эти орешки припасла на зиму белочка.- А чем еще питается зимой белка?- Давайте мы развеселим белочку и споем ей песенку.*Упражнение на развитие чувства ритма и голосового диапазона.*По деревьям скок, скок, Да орешки щелк, щелк. Кто же это? Отгадай! Это белка, так и знай! - Ребята слышите, кто - то воет?(6 - 7 слайд)**Что за зверь зимой холодной** **Ходит по лесу голодный?** **На собаку он похож,** **Что ни зуб – то острый нож!** **Он бежит, оскалив пасть,** **На овцу готов напасть…** - Правильно - это волк., поиграем и с тобой*Пальчиковая игра "Апельсин"*Мы делили апельсин,Много нас, а он один,Эта долька для бельчат,Эта долька для лисят,Эта долька медвежат,Эта долька для зайчат,Эта долька для ежа,А для волка кожура.Он сердит на нас - беда!Разбегайтесь, кто куда!(8 - 9 слайд)- Знает лисонька лиса, в шубе вся ее краса. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Лисица проворный и осторожный зверь. Бродит она по лесу и прислушивается, где кто бежит, где кто пищит? *Подвижная игра "Лиса и мыши"*Спасайтесь мыши, ведь у кумушки - лисы, зубки большие и остры. (10 - 11 слайд)Смотрите, чьи то следы. И кора у деревьев обгрызана. Кто здесь побывал?**Мчится без оглядки,** **Лишь сверкают пятки.** **Мчится что есть духу,** **Хвост короче уха.** **Всех зверёк пугается,** **Под кустом спасается,** **на зуб волку попадается…** - Посмотрите, здесь заяц насторожился. - Да ты не бойся, зайка, с нами поиграй - ка.*Музыкальная игра " Повтори"* - с муз. инструментами барабанами.(12 - 13 слайд)- Отгадайте: Кого еще можно встретить в зимнем лесу?**Тяжелы рога по весу,**  **Ходит важно он по лесу:** **Он хозяин, а не гость –** **Хмурый и сердитый…** - Правильно - это лось. - Молодцы ребята, но кто то еще бродит по лесу?(14 - 15 слайд)**Этот зверь с двумя клыками,** **С очень мощными ногами** **И с лепешкой на носу.** **Роет землю он в лесу…** - Ребята а кто может помочь лесным зверям зимой? - Все верно.(16 слайд)- Давайте, ребята еще раз вспомним каких животных мы встретили в лесу?- Понравилось вам в лесу? Вы вспомнили про животных, а в следующий раз мы поговорим о зимних птицах.А нам уже пора возвращаться в детский сад.*Заключительное упражнение на релаксацию.* | Здравствуйте!*Дети протягивают правую руку в центр круга. Руки детей соприкасаются. Качая ими вверх и вниз, они произносят слова:*“Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне давай!”*В конце фразы нужно выбрать себе партнера и притянуть его за руку к себе.**Дети, проговаривая слова, выполняют движения и имитацию.**Дети произносят звуки:*“З-з-з-з-з-з”. (С усилением звука.)“М-м-м-м-м-м”. (Тихо, высоким голосом.)“М-м-м-м-м-м”. (Громко, низким голосом.)“М-м-м-м-м-м”. (Тихо, высоким голосом.)“Ш-ш-ш ш-ш-ш”.“С-с-с-с-с-с”.*Дети выполняют движения:*Руки на поясе.Трут кончик носа.Грозят правым указательным пальцем.Указательным и большим пальцами держатся за мочки ушей и вращают их вперед, за тем назад.Стучат ладонями по коленям.Руки — скрестно на уровне груди, хлопают ладонями по плечам.Топают ногами.Это медведь*Ребенок в шапочке медведя:*УУУУУ! Кто тут шумит, спать не дает!*Дети вместе с медведем выполняют движения.***Мишка:** Спасибо вам, ребятки, здорово я поразмялся, даже спать больше не хочется.Это скорлупки от орешка.Это белка.*Ребенок в шапочке белки:*Чтобы пережить холодную и суровую зиму, я делаю много запасов на зиму.Ягодами, грибами, плодами деревьев и кустарников.*Дети отстукивают скорлупками грецких орехов ритм и пропевают:*Ти-ти-ти-ти - та-таТи-ти-ти-ти - та-таТи-ти-ти-ти-ти-ти - таТи-ти-ти-ти-ти-ти - таУ,У,У, добычу я ищу, У, у, у. (*ребенок в шапочке волка)*Это волк*Дети по очереди загибают пальчики, изображают пасть волка.***Волк :** Отгадайте-ка друзья, есть подружка у меня.**Повыше кошки рост,** **Живёт в норе, в лесу,** **Пушистый рыжий хвост** **– Все знаем мы… (лису)***Ребенок в шапочке лисы:***Лиса:** Правильно лиса.  Всему свету я краса. *Тише - мыши, не шумите, лису в лесу не разбудите. (дети - мышки бегают по поляне, под музыку). Со словами - лиса идет(мышки замирают на месте.)*Заяц.*Выходит ребенок в шапочке зайца:***Заяц:** Волку или лисе в лапы попадусь! Ой боюсь, боюсь, боюсь!*Воспитатель отстукивает ритм на барабане палочками, а дети повторяют.*Это лось.*Ребенок в шапочке лося:*Я большой, высокий, у меня длинные ноги, сильные копыта и рога.А что вы еще знаете про меня?*Дети рассказывают:*-Лоси умеют легко бегать по глубокому снегу. Защищаются сильными копытами и рогами. Лось питается ветками деревьев и кустарников. Это кабан.*Ребенок в шапочке кабана:*Ой беда, беда, беда, снегом все запорошило и траву и листву, что же кушать мне тогда помогите мне друзья!- На помощь животным приходят люди - лесники. Они подкармливают животных. Делают большие кормушки, раскладывают сено, венички березовые и осиновые.*Дети называют и появляются картинки животных. (*медведь, волк, белка, заяц, лиса, лось, кабан)Да.*Дети идут спокойным шагом со словами:*До свиданья, зимний лес. Рады были встрече!Много было здесь чудес. Наступает вечер.Нам пора идти домой В этот поздний час.Детский садик наш родной Ждет давно уж нас. |

Литература:

О.А.Соломенкова "Экологическое воспитание в детском саду"- М.Мозаика- Синтез,2005 г.

Шорыгина Т.А. "Какие звери в лесу?!" - Путешествие в мир природы и развитие речи. - М.: Издательство Гном и Д, 2000г.- 96с.

Авторы- составители Т.А. Третьякова, С.Б.Суровцева, О.В.Кирьякова. Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук.

Изд. 2-е, переработанное - Волгоград: Учитель, 2013.-351с.