Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №100

комбинированного вида Московского района

Санкт-Петербурга

Создано самостоятельно

Конспект непосредственно - образовательной деятельности по развитию речи с детьми старшей группы компенсирующей направленности.

(Интерактивная игра)

Тема: "Дикие звери зимой"

Воспитатель: Нечаева Елена Валерьевна, 1 кв. категории.

Санкт - Петербург

2016 год

**Цель:**Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и образе жизни лесных зверей зимой.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Развивать умение отгадывать загадки;
2. Активизировать знания детей о признаке предмета;
3. Формировать связную монологическую и диалогическую речь.

*Коррекционные:*

1. Активизировать у детей память и внимание.
2. Совершенствовать общую и мелкую моторику и координацию движений, быстроту реакции.
3. Развивать речевое дыхание и голос.

*Воспитательные:*

1. Стимулировать детей видеть и понимать красоту и богатство родной природы, заботиться об окружающем мире.
2. Воспитывать любознательность.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, шапочки зверей ( медвежонка, белки, лисы, зайца, волка, лося, кабана), музыкальный центр, скорлупки от грецких орехов, барабаны.

**Методические приемы:**

* + Проблемная ситуация;
  + Путешествие;
  + Игры - упражнения;
  + Упражнения на развитие речевого дыхания и голоса
  + Упражнения на развитие коммуникативных навыков
  + Имитация движений
  + Речевые игры
  + Музыкальные и подвижные игры

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: “Зима”, “Дикие животные зимой”, ритмические игры - упражнения, подвижные игры, настольно - печатные- на развитие памяти и логического мышления, игра на музыкальных инструментах, изготовление шапочек зверей, подготовка презентации.

**Ход**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| - Здравствуйте, ребята!  - Давайте поздороваемся друг с другом.  - Ребята, совсем скоро закончится зима и сегодня я предлагаю вам еще раз сходить в зимний лес. Вы сегодня вспомните о том, как живут звери зимой в лесу. Я буду рассказывать, а вы мне помогать.  *Упражнение – разминка “В лес на лыжах мы пойдем”:*    Лыжи быстро мы берем и по снегу мы идем,      По сугробам высоко ноги поднимаем,      А по льду совсем легко тихонечко шагаем.      Чтоб в снегу не провалиться, быстро, быстро мчимся.      Мы деревья и кусты змейкой обойдем      И к лесной опушке вскоре мы придем.  (1 слайд)  - Вот мы с вами и в лесу. Как – то неспокойно вокруг. Ребята, неужели начинается вьюга?  *Упражнение на развитие речевого дыхания и голоса “Вьюга”.*  Старая, седая, с ледяной клюкой,  Вьюга ковыляет Бабою Ягой.  Воет вьюга: “З-з-з-з-з-з”.  Застонал лес от вьюги: “М-м-м-м-м-м”.  Тяжело стонут дубы: “М-м-м-м-м-м”.  Стонут березы: “М-м-м-м-м-м”.  Шумят ели: “Ш-ш-ш ш-ш-ш”.  Стихает вьюга: “С-с-с-с-с-с”.  - Заморозила нас вьюга. Ребята, давайте согреемся?  *Самомассаж:*  Вот на улице мороз!  Ну - ка, все потрите нос!  Ни к чему нам бить баклуши,  Ну - ка, взялись все за уши:  Покрутили, повертели,  Вот и уши отогрели!  По коленкам постучали,  По плечам похлопали,  Ножками затопали!  - Посмотрите. какой красивый лес! Все засыпано снегом. Лес как будто спит под пуховым одеялом. Может быть в лесу никого нет? Но слышите, кто – то рычит?  (2 -3 слайд)  **Кто в лесу глухом живёт,**  **Неуклюжий, косолапый?**  **Летом ест малину, мёд,**  **А зимой сосёт он лапу.**  - Наверное, мы разбудили его нашим топотом!  - Не сердись, мишенька, это наши ребятки резвятся на заснеженной лесной полянке. И ты к нам присоединяйся, разомни свои лапки, шейку, спинку после зимней спячки. Наши дети знают специальную гимнастику для медвежат. Сейчас мы тебе ее покажем, а ты не ленись, повторяй вместе с нами.  *Логоритмическое упражнение “Медвежата в чаще жили”:*    - Медвежата в чаще жили, головой они крутили – вот так, вот так, вот так!    - Медвежата в чаще жили и из речки воду пили – вот так …    - Медвежата мед искали, они дерево качали – вот так…    - А потом они плясали, лапы смело поднимали – вот так…    - Вперевалочку ходили, дружно по лесу бродили – вот так…  - Мишенька, мы очень рады, что тебе понравилось. Мы не будем тебя больше тревожить и продолжим нашу прогулку по зимнему лесу.  - Ребята, посмотрите какая красивая елочка! Под ней что-то лежит.  (4 - 5 слайд)  **Хожу в пушистой шубе,**  **Живу в густом лесу,**  **В дупле на старом дубе**  **Орешки я грызу…**  - Как вы думаете, чьи скорлупки и кто их грызет?  -Правильно, дети, эти орешки припасла на зиму белочка.  - А чем еще питается зимой белка?  - Давайте мы развеселим белочку и споем ей песенку.  *Упражнение на развитие чувства ритма и голосового диапазона.*  По деревьям скок, скок,  Да орешки щелк, щелк.  Кто же это? Отгадай!  Это белка, так и знай!  - Ребята слышите, кто - то воет?  (6 - 7 слайд)  **Что за зверь зимой холодной**  **Ходит по лесу голодный?**  **На собаку он похож,**  **Что ни зуб – то острый нож!**  **Он бежит, оскалив пасть,**  **На овцу готов напасть…**  - Правильно - это волк., поиграем и с тобой  *Пальчиковая игра "Апельсин"*  Мы делили апельсин,  Много нас, а он один,  Эта долька для бельчат,  Эта долька для лисят,  Эта долька медвежат,  Эта долька для зайчат,  Эта долька для ежа,  А для волка кожура.  Он сердит на нас - беда!  Разбегайтесь, кто куда!  (8 - 9 слайд)  - Знает лисонька лиса, в шубе вся ее краса. Шубы нет в лесу рыжей, зверя нет в лесу хитрей. Лисица проворный и осторожный зверь. Бродит она по лесу и прислушивается, где кто бежит, где кто пищит?  *Подвижная игра "Лиса и мыши"*  Спасайтесь мыши, ведь у кумушки - лисы, зубки большие и остры.  (10 - 11 слайд)  Смотрите, чьи то следы.  И кора у деревьев обгрызана. Кто здесь побывал?  **Мчится без оглядки,**  **Лишь сверкают пятки.**  **Мчится что есть духу,**  **Хвост короче уха.**  **Всех зверёк пугается,**  **Под кустом спасается,**  **на зуб волку попадается…**  - Посмотрите, здесь заяц насторожился.  -  Да ты не бойся, зайка, с нами поиграй - ка.  *Музыкальная игра " Повтори"* - с муз. инструментами барабанами.  (12 - 13 слайд)  - Отгадайте: Кого еще можно встретить в зимнем лесу?  **Тяжелы рога по весу,**  **Ходит важно он по лесу:**  **Он хозяин, а не гость –**  **Хмурый и сердитый…**  - Правильно - это лось.  - Молодцы ребята, но кто то еще бродит по лесу?  (14 - 15 слайд)  **Этот зверь с двумя клыками,**  **С очень мощными ногами**  **И с лепешкой на носу.**  **Роет землю он в лесу…**  - Ребята а кто может помочь лесным зверям зимой?  - Все верно.  (16 слайд)  - Давайте, ребята еще раз вспомним каких животных мы встретили в лесу?  - Понравилось вам в лесу?  Вы вспомнили про животных, а в следующий раз мы поговорим о зимних птицах.  А нам уже пора возвращаться в детский сад.  *Заключительное упражнение на релаксацию.* | Здравствуйте!  *Дети протягивают правую руку в центр круга. Руки детей соприкасаются. Качая ими вверх и вниз, они произносят слова:*  “Здравствуй, здравствуй, не зевай и ладошку мне давай!”  *В конце фразы нужно выбрать себе партнера и притянуть его за руку к себе.*  *Дети, проговаривая слова, выполняют движения и имитацию.*  *Дети произносят звуки:*  “З-з-з-з-з-з”. (С усилением звука.)  “М-м-м-м-м-м”. (Тихо, высоким голосом.)  “М-м-м-м-м-м”. (Громко, низким голосом.)  “М-м-м-м-м-м”. (Тихо, высоким голосом.)  “Ш-ш-ш ш-ш-ш”.  “С-с-с-с-с-с”.  *Дети выполняют движения:*  Руки на поясе.  Трут кончик носа.  Грозят правым указательным пальцем.  Указательным и большим пальцами держатся за мочки ушей и вращают их вперед, за тем назад.  Стучат ладонями по коленям.  Руки — скрестно на уровне груди, хлопают ладонями по плечам.  Топают ногами.  Это медведь  *Ребенок в шапочке медведя:*  УУУУУ! Кто тут шумит, спать не дает!  *Дети вместе с медведем выполняют движения.*  **Мишка:** Спасибо вам, ребятки, здорово я поразмялся, даже спать больше не хочется.  Это скорлупки от орешка.  Это белка.  *Ребенок в шапочке белки:*  Чтобы пережить холодную и суровую зиму, я делаю много запасов на зиму.  Ягодами, грибами, плодами деревьев и кустарников.  *Дети отстукивают скорлупками грецких орехов ритм и пропевают:*  Ти-ти-ти-ти - та-та  Ти-ти-ти-ти - та-та  Ти-ти-ти-ти-ти-ти - та  Ти-ти-ти-ти-ти-ти - та  У,У,У, добычу я ищу, У, у, у. (*ребенок в шапочке волка)*  Это волк  *Дети по очереди загибают пальчики, изображают пасть волка.*  **Волк :** Отгадайте-ка друзья, есть подружка у меня.  **Повыше кошки рост,**  **Живёт в норе, в лесу,**  **Пушистый рыжий хвост**  **– Все знаем мы… (лису)**  *Ребенок в шапочке лисы:*  **Лиса:** Правильно лиса.  Всему свету я краса.  *Тише - мыши, не шумите, лису в лесу не разбудите. (дети - мышки бегают по поляне, под музыку). Со словами - лиса идет(мышки замирают на месте.)*  Заяц.  *Выходит ребенок в шапочке зайца:*  **Заяц:** Волку или лисе в лапы попадусь!  Ой боюсь, боюсь, боюсь!  *Воспитатель отстукивает ритм на барабане палочками, а дети повторяют.*  Это лось.  *Ребенок в шапочке лося:*  Я большой, высокий, у меня длинные ноги, сильные копыта и рога.  А что вы еще знаете про меня?  *Дети рассказывают:*  -Лоси умеют легко бегать по глубокому снегу. Защищаются сильными копытами и рогами. Лось питается ветками деревьев и кустарников.  Это кабан.  *Ребенок в шапочке кабана:*  Ой беда, беда, беда,  снегом все запорошило и траву и листву,  что же кушать мне тогда  помогите мне друзья!  - На помощь животным приходят люди - лесники. Они подкармливают животных. Делают большие кормушки, раскладывают сено, венички березовые и осиновые.  *Дети называют и появляются картинки животных. (*медведь, волк, белка, заяц, лиса, лось, кабан)  Да.  *Дети идут спокойным шагом со словами:*  До свиданья, зимний лес.  Рады были встрече!  Много было здесь чудес.  Наступает вечер.  Нам пора идти домой  В этот поздний час.  Детский садик наш родной  Ждет давно уж нас. |

Литература:

О.А.Соломенкова "Экологическое воспитание в детском саду"- М.Мозаика- Синтез,2005 г.

Шорыгина Т.А. "Какие звери в лесу?!" - Путешествие в мир природы и развитие речи. - М.: Издательство Гном и Д, 2000г.- 96с.

Авторы- составители Т.А. Третьякова, С.Б.Суровцева, О.В.Кирьякова. Комплексные занятия для детей 6-7 лет: окружающий мир, развитие речи, мелкая моторика рук.

Изд. 2-е, переработанное - Волгоград: Учитель, 2013.-351с.