**Урок русского языка во 2 классе.**

**Разработала Бабай Татьяна Николаевна**

**учитель начальных классов МОКУ СОШ с. Пригородного**

**Тема: Как определить согласные звуки?**

**Цель:** повторить изученный материал по теме «Согласные звуки».

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся различать гласные и согласные звуки; закрепят знания о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных; строить сообщения в устной и письменной форме.

**Ход урока**

I. Организационный момент, чистописание с. 21

II. Актуализация знаний

1. Орфографическая минутка

 Прочитайте стихотворение. Как вы думаете, почему автора так

удивило письмо мальчика? Исправьте ошибки.

 Пришло письмишко мне,

Гляжу: из лагеря, от Мишки.

«Здесь чудный *лук*, и я *лижу*», —

Написано в письмишке.

*Лук лижет*? Что за чудеса?

Наверно, шутит плут...

Читаю дальше: «Здесь *лиса*,

Красивый длинный *прут*.

На днях в лесу нашёл я *грусть*

И очень был доволен».

Нет-нет, не шутит он! Боюсь,

 Мой друг серьёзно болен,

Вернётся — надо подлечить:

Заставить правила учить.

(А. Шибаев)

*Один учащийся на обороте доски исправляет ошибки и обосновывает своё решение.*

Из стихотворения Шибаева следует то, что очень важно правильно записывать слова и что не все слова пишутся, так как слышатся, ошибёшься — получится новое слово, будет непонятно, о чем хотят сказать.

III. **Самоопределение к деятельности**

(Учитель читает стихотворение.)

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать.

А согласные... согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

Ссс.. — змеиный слышен свист.

Шшш... — шуршит опавший лист.

Жжж... — шмели в саду жужжат.

Ррр... — моторы тарахтят.

В. Берестов

- Назовите тему стихотворения. (Отличия согласных звуков от гласных.)

- Сегодня этой теме будет посвящен наш урок.

**IV. Работа по теме урока**

- Откройте учебники на с. 112. Прочитайте тему урока.

- На какие вопросы мы найдем ответ?

***(Как определить согласные звуки? Какими буквами на письме обозначаются согласные звуки?)***

- Эта тема новая? (Нет. Это повторение.) Сегодня на уроке мы вспомним все, что знаем о согласных звуках.

- Что умеют делать согласные звуки? (Шелестеть, шептать, скрипеть, фыркать и шипеть.)

- Чего они не умеют делать? (Петь.)

- Прочитайте правило самостоятельно.

- Чем еще отличаются согласные звуки от гласных? (Состоят из голоса и шума или только из шума, они не образуют слог, струя воздуха встречает преграду во рту.)

***(Прослушивание правила с целью закрепления)***

Упр. 178 (с. 112).

*(Один учащийся называет буквы, остальные слушают и хлопком отмечает ошибки.)*

*Прослушивание правильного произношения названия букв с презентации.*

 - Запишите буквы в алфавитном порядке.

**(Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ)**

***Сверка с образцом – обратная сторона доски. +,-***

Встаньте ребята, которые ни разу не ошиблись. Молодцы, хорошо знаете алфавит.

- Чего больше — согласных звуков или букв? (Звуков. Одна буква может обозначать два звука: твердый и мягкий.)

- Что нам указывает на мягкость или твёрдость согласного звука?

(гласные буквы)

**Дополн. Презент., слайд 4**

**Презентация (наклейки).**

 - Что ещё мы знаем о согласных, кроме того, что они могут быть тв. и мягк. (Глухие и звонкие)

Слайд №6

«Проверь себя2

**Слайд №7** (запись в тетрадях, сверка с образцом на слайде)

- Запишите парные согласные. (сверка с образцом)

**Слайд №8**

**VI. Закрепление изученного материала**

**Слайд №9**

* Запиши слова в тетрадь: **пони, книга, верёвка**
* Подчеркни **:гласные, твёрдые, мягкие согласные.** (цветными карандашами)

**Слайд №10.** *(запиши слова в два столбика) – сверка с образцом*

(Те, кто выполнит задание первыми, выполняют задание в рабочей тетради с. 49, у 105, 106)

**Упр. 105 БАК, ЛАК, МАК,РАК**

 **БОЧКА, ДОЧКА, ТОЧКА, ПОЧКА**

 **СОК, СОН, СОМ, СОР**

**VIII. Подведение итогов урока**

— Прочитайте вопросы урока. Ответили ли мы на них?

— Чем отличаются согласные звуки от гласных?

- Что ещё повторили о согласных звуках?

**VII. Рефлексия (Слайд №11 – светофор)**

Домашнее задание

Выполнить с. 57-59 (тест)