Национальная доктрина образования Российской Федерации утверждает «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности» (Закон «Об образовании»)

*Основные идеи:*

*- освоение общечеловеческих ценностей (гуманистический подход в воспитании)*

*- Ориентирована программа на воспитание людей, способных творчески и самостоятельно решать поставленные задачи, при этом уважая мнение других.*

*-свободное развитие личности, учитывая возрастные особенности*

*-*

Цель воспитательной работы:

Создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей, воспитание человека, живущего в согласии с самим собой и окружающим миром.

***Задачи:***

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи, воспитывать семьянина, любящего свою семью;

-формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;

- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;

- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);

- прививать навыки здорового образа жизни;

 прививать любовь к природе;

-формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности.

 **1-й этап**

**« ПЕРВЫЕ ШАГИ» Давайте, познакомимся.**

 **1 класс**

**2 –й этап**

**«ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»»**

 **2 класс**

 **( деятельность по сплочению классного коллектива)**

 **3 этап**

**« ЧТО МНЕ СНЕГ, ЧТО МНЕ ЗНОЙ,**

 **КОГДА МОИ ДРУЗЬЯ СО МНОЙ»**

 **3-4 классы**

***Критерии оценивания результатов реализации программы***

- **динамика развития творческих способностей учащихся, личностных качеств учащихся**

**-личностные достижения учащихся, выраженные в новых знаниях, умения, навыках; участие в различного рода конкурсах и соревнованиях**

**-динамика в развитии умения конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;**

**- наличие законов, традиций класса**

**-наличие фото, видеоматериала**

**-продукты творческой деятельности (газеты, журналы, плакаты, сценарии)**

**-удовлетворенность детей, родителей организацией работы учителя.**

***Оценка эффективности реализации программы***

**- через анкетирование;**

**-диагностику уровня воспитанности;**

**-собеседование;**

**-тестирование.**

***Предполагаемые результаты реализации программы***

**- высокий уровень сплоченности коллектива;**

**- активное участие родителей в делах класса;**

**-способность ученика соблюдать правила для учащихся, правила ЗОЖ;**

**-повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);**

**-активизация интереса к творческим занятиям;**

**-увеличение уровня личностных достижений учащихся ( победы в конкурсах, соревнованиях).**

***Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям***

***« Социальные роли»***

Сын, дочь.

Задача: формировать уважение к членам семьи

 И прекрасное

Задача: формировать у школьников чувства прекрасного, эстетические вкусы, идеалы

Ученик

Задача: формировать осознанную принадлежность к школьному коллективу

 **Я**

 И природа

Задача : прививать любовь к природе

И мое здоровье

Задача: формировать навыки ЗОЖ

Друг

Задача: прививать навыки культуры общения

Гражданин

*Задача: способствовать формированию а*ктивной гражданской позиции.

Гражданин

Задача: способствовать формированию активной гражданской позиции.