***6 класс***

***Начальный курс географии*** – это первый по счету школьный курс географии.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучаемый в 6 классе, рассчитан на 35 часов (1 час в неделю).   
Программа включает три основных содержательных раздела: «Виды изображений поверхности Земли», «Строение Земли. Земные оболочки» и «Население Земли».

Начальный курс географии достаточно стабилен, с него начинается изучение географии в школе. В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

При его изучении учащиеся должны усвоить основные общие предметные понятия о географических объектах, явлениях, а также на элементарном уровне знания о земных оболочках. Кроме того, учащиеся приобретают топограф – картографические знания и обобщенные приемы учебной работы на местности, а также в классе.  
 Нельзя не отметить, что именно при изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; изучая его, школьники овладевают первоначальными представлениями, понятиями, причинно – следственными связями, а также умениями, связанными с использованием источников географической информации, прежде всего, карты. Большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.

Темы, связанные с географией родного края (НРК) изучаются в соответствующих темах, выполняются в практической части программы: составление плана местности, описание горных пород своей местности, описание реки Ишим, наблюдение за погодой.

**Учебно- методическое сопровождение:**

1. Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс – М.: Дрофа, 2007.
2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „Физическая география, начальный курс“. 6 класс – М.: Дрофа, 2007.
3. А.В.Шатных. Начальный курс географии. Рабочая тетрадь. – М.: Дрофа, 2007.
4. О. В. Крылова, География. Начальный курс. - М.: Дрофа, 2006
5. Дронов, В. П., Савельева, Л. Е. География. Землеведение. -М.:Дрофа,2006.
6. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
7. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Интернет-ресурсы. Презентации по темам – авторские работы

Мультимедиа учебник по географии для 6 класса. Республиканский мультимедиацентр

Электронное картографическое пособие. Москва Просвещение 2009г.

ДВД «Планета Земля» ЗАО « Союз Видео». 2007г.

ДВД NATIONAL GEOGRAPHIC ООО « Торнадо ВИДЕО» Москва

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Количество часов** | **Практические работы** | **Контрольные работы** |
| **Введение** | **2** | Организация фенологических наблюдений |  |
| **Раздел 1. Виды изображения поверхности Земли.**  Тема 1. 1 План местности  Тема 1.2. Географическая карта | **11**  5  6 | **4**  3  1 | **1** |
| **Раздел 2. Строение земли. Земные оболочки**  Тема 2.1. Литосфера  Тема 2.2. Гидросфера  Тема 2.3. Атмосфера  Тема 2.4. Биосфера | **19**  7  5  6  1 | **8**  3  2  4 | **2** |
| **Раздел 4. Население Земли** | **3** | **1** |  |
|  | **35** | **14** | **3** |

**Прохождение практической части программы по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| география 6 класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 3 | 2 | 4 | 5 |  | 1 | 1 | 1 |

**Календарно - тематическое планирование   
 Начальный курс географии 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема | Кол-во  часов | Опорные знания | Дата | |
| план | факт |
| *1 четверть* | | 9 |  |  |  |
| **Введение 2 ч.** | | | | | |
| 1 | Развитие географических знаний о Земле. | 1 | **Знать:** предмет изучения географии. **Уметь:** называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности. | § |  |
| 2 | Земля планета Солнечной системы. | 1 | **Знать:** основные этапы познания планеты |  |  |
| **Раздел 1. Изображение поверхности Земли - 11 ч.** | | | | | |
| ***Тема 1: «План местности»*** | | ***5*** |  |  |  |
| 3-4 | План местности и его масштаб.  ***П Р № 1«Определение расстояний с помощью масштаба»*** | 2 | **Знать:** содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности.  **Уметь:** определять по плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план местности. |  |  |
| 5 | Ориентирование по плану на местности.  ***П Р № 2 «Определение азимута»*** | 1 |  |  |
| 6 | Изображение неровностей земной поверхности. | 1 |  |  |
| 7  НРК | Съемка местности.  ***П Р № 3 «Составление плана местности»*** | 1 |  |  |
| ***Тема 2: «Географическая карта»*** | | ***6*** |  |  |  |
| 8 | Форма и размеры Земли. | 1 | **Знать:** форму и размеры Земли. **Уметь:** определять по глобусу и карте расстояния и направления, показывать полюса, экватор. **Знать**: определение карты, градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт. **Уметь:** определять на карте полюса, направления, описывать по плану карту полушарий и России; **называть и показывать** полюса, экватор, линии градусной сетки; определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу; **владеть** приемом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности. |  |  |
| 9 | Градусная сетка на карте. | 1 |  |  |
| *2 четверть* | | 7 |  |  |
| 10-11  НРК | Географические координаты.  ***П Р № 4 «Определение географических координат »*** | 2 |  |  |
| 12 | Изображение высот и глубин на физических картах. | 1 |  |  |
| 13 | ***Контрольная работа*** ***№ 1*** по теме: « Изображение поверхности Земли». | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Оболочки земли 19 ч.** | | | | | |
| ***Тема 1: «Литосфера»*** | | ***7*** |  |  |  |
| 14 | Внутреннее строение Земли. | 1 | **Называть и показывать:** основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте.  **Объяснять понятия:** литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые. **Объяснять:** образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека. **Описывать:** горы, равнины земного шара по типовому плану.  **Уметь:** работать с контурной картой |  |  |
| 15  НРК | Горные породы и минералы.  ***П Р № 5 « Описание горных пород своей местности.»*** | 1 |  |  |
| 16 | Движения земной коры. Землетрясения и вулканы. | 1 |  |  |
| *3 четверть* | | 10 |  |  |
| 17 | Горы суши.  ***П Р № 6 «Обозначение гор на контурной карте »*** | 1 |  |  |
| 18 НРК | Равнины суши.  ***П Р № 7 «Географическое положение Западно- Сибирской равнины.»*** | 1 |  |  |
| 19 | Рельеф дна океанов. | 1 |  |  |
| 20 | ***Контрольная работа № 2*** по теме: «Литосфера» | 1 |  |  |
| ***Тема 2: «Гидросфера»*** | | 5 |  |  |  |
| 21 | Гидросфера. Мировой океан и его части. | 1 | **Знать:** состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю соленость Мирового океана, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озер, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.  **Уметь:** определять географическое положение объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озерной котловины е происхождение. **Называть и показывать:** океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озера. |  |  |
| 22 | Свойства вод мирового океана.  ***П Р № 8 «Характеристика моря по плану».*** | 1 |  |  |
| 23 | Движение воды в океанах. | 1 |  |  |
| 24  НРК | Воды суши. Реки.  ***П Р № 9 «Описание реки Ишим»*** | 1 |  |  |
| 25 | Озера. Ледники. Искусственные водоемы. | 1 |  |  |
| ***Тема 3: «Атмосфера»*** | | 6 |  |  |  |
| 26 | Строение атмосферы. | 1 |  |  |  |
| 27 НРК | Температура воздуха.  ***П Р № 10.***  ***«Составление графика по данным в селе Абатское»*** | 1 | **Называть и показывать:** пояса освещенности, тепловые пояса Земли, основные причины, влияющие на климат (климатообразующие факторы).  **Уметь объяснять:** распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времен года, дня и ночи, причины образования ветра, атмосферных осадков.  **Определять** температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки и за месяц, годовые амплитуды температур.  **Описывать** погоду и климат своей местности. |  |  |
| *4 четверть* | | 8 |  |  |
| 28  НРК | Атмосферное давление. Ветер.  ***П Р № 11«Роза ветров» по данным в селе Абатское*** | 1 |  |  |
| 29 | Водяной пар и облака. Атмосферные осадки.  ***П р № 12 « Построение климатограммы»*** | 1 |  |  |
| 30 | Погода. Климат. Распределение солнечного света на Земле | 1 |  |  |
| 31 | ***Контрольная работа № 3*** по теме «Атмосфера». | 1 |  |  |
| ***Тема 4:»Биосфера»*** | | 1 |  |  |  |
| 32 | Биосфера. Природный комплекс. | 1 | **Знать:** разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле.  **Уметь:** объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры. **Объяснять:** воздействие организмов на земные оболочки, понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы в природных комплексах. |  |  |
| **Раздел 3 Человечество на Земле 2 ч.** | | | | | |
| 33 | Численность населения Земли. Расовый состав. | 1 | **Знать:** численность населения Земли, основные расы. Уметь: приводить примеры крупнейших городов мира (3-4), крупнейших народов мира, наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и населению стран. |  |  |
| 34 | Государства на карте мира.  ***П Р №14 «Обозначение на контурной карте государств»*** | 1 |  |  |
| 35 | Контрольная работа на годовой промежуточной аттестации |  |  |  |  |