***7 класс***

**Содержание программы** построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

Программа содержитновые направления географического образования:

-комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение население, особенностей культуры и быта народов мира.

 - изучение тем связанных с географией родного края (НРК) в теме Климат Земли, и разделе Материки и океаны - тема Евразия

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

***Количество часов,*** отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с базисным учебным планом Абатской средней общеобразовательной школы № 2 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География материков и океанов», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов.

**Учебно- методическое сопровождение:**

1. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

4. Мультимедиа учебник по географии для 7 класса. Республиканский мультимедиацентр География 7-8. Издательство «Учитель»

 Интернет-ресурсы. Презентации по темам – авторские работы

Электронное картографическое пособие. Москва Просвещение 2009г

DVD Австралия, Южная Америка – авторская работа ,DVD ВВС Дикая природа Африки, Дикая Австралия, Южная Америка, Дикий мир Амазонки, Джунгли. ООО « Торнадо ВИДЕО» Москва, DBD «Планета Земля» ЗАО « Союз Видео». 2007г., DVD NATIONAL GEOGRAPHIC ООО « Торнадо ВИДЕО» Москва

**Учебно-тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов | Практические работы |
| 1 | Введение | 3 | 1 |
| 2 | Раздел 1. Главные особенности природы Земли | *13* | 1 |
| 3 | Раздел 2. Океаны и материки | *51* | 12 |
| 4 | Раздел 3. Взаимодействие природы и общества | 3 |  |
|  | ИТОГО | 70 | 14 |

**Прохождение практической части программы по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| география7 класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| 2 | 4 | 5 | 3 |  | 1 | 2 | 1 |

**Календарно-тематическое планирование 7 класс**

**Физическая география материков и океанов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема | Кол-вочасов | Опорные знания | Дата проведения |
| план | факт |
| *1 четверть* | ***18*** |  |  |  |
| **Введение**  | **3** |  |  |  |
| 1 | Что изучают в курсе географии материков и океанов.  | 1 | ***Знать*** предмет изучения географии; части света; карты материков. ***Уметь*** читать и анализиро­вать географические карты. |  |  |
| 2 | Как люди открывали и изучали Землю.  | 1 | ***Знать*** основные пути полу­чения географической ин­формации в прошлом, ос­новные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и ученых. ***Уметь*** показывать маршру­ты важнейших путешест­венников и объяснять ре­зультаты путешествий и научных открытий Составление таблицы с указанием дат, имен путешественников, результатов исследований. |  |  |
| 3 | Карты материков и океанов.  ***П Р № 1 «Характеристика карт по плану»*** | 1 | ***Знать*** историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. ***Уметь*** называть основные группы карт и их свойства, описывать карту по плану, объяснять построение гра­дусной сетки на картах и измерительные возможно­сти в сравнении с глобусом. Работа с масштабом, задания части В. |  |  |
| **Раздел 1. Главные особенности природы Земли -12 ч.** |  |  |
| ***Тема 1: «Литосфера и рельеф Земли»*** | ***2*** |  |  |  |
| 4 | Происхождение материков и океанов. | 1 | ***Знать*** строение литосферы. И земной коры, материковую и океаническую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых. ***Уметь*** показывать крупнейшие литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; объяснять понятия: «платформа, рельеф».Решение заданий части А |  |  |
| 5 | Особенности рельефа Земли. | 1 |  |  |
| ***Тема 2: «Атмосфера и климаты Земли»*** | ***4*** |  |  |  |
| 6 | Роль атмосферы в жизни Земли.  | 1 | ***Знать*** гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещенности и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов.***Уметь*** объяснять циркуляцию воздушных масс, определять географическое положение климатических поясов и давать их характеристику. Определять климат по диаграммам (части А, В) |  |  |
| 7-8 | Климатообразующие факторы. | 2 |  |  |
| 9НРК | Климатические пояса***П Р № 2 «Описание климатических поясов »*** «Климат нашей местности» | 1 |  |  |
| ***Тема 3: «Мировой океан – главная часть гидросферы»*** | ***3*** |  |  |  |
| 10 | Воды Мирового океана.  | 1 | ***Знать*** части гидросферы (Мировой океан, ледники, воды суши), свойства вод­ных масс, различие в при­роде частей Мирового океана и вод суши. ***Уметь*** описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и сушей, объ­яснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяс­нять причины образования течений.Задания части В и С |  |  |
| 11 | Схема поверхностных течений. | 1 |  |  |
| 12 |  Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. | 1 |  |  |
| ***Тема 4: «Географическая оболочка»*** | ***3*** |  |  |  |
| 13 | Строение и свойства географической оболочки. | 1 | ***Знать*** гипотезу возникно­вения жизни на Земле; расселение по Земле расте­ний, животных и человека; природные комплексы и географическую зональ­ностьЗакономерности распределения природных зон. ***Уметь*** анализировать карту природных зон. |  |  |
| 14 | Природные комплексы суши и океана. Природная зональность. |  |  |  |
| 15 | Заселение человеком Земли.  | 1 |  |  |
| 16 | Страны мира. | 1 | ***Знать*** крупнейшие народы и мировые религии. ***Уметь*** показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы. |  |  |
| **Раздел 2. Океаны и материки - *51 ч.*** |  |  |
| ***Тема 1: «Океаны»*** | ***4*** |  |  |  |
| 17 | Тихий океан. | 1 | Знать особенности приро­ды каждого из океанов Зем­ли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ре­сурсы океанов. Будущее океанов.Уметь показывать океаны и их части на карте. |  |  |
| 18 | Индийский океан. | 1 |  |  |
| *2 четверть* | ***14*** |  |  |
| 19 | Атлантический океан. | 1 |  |  |
| 20 | Северный Ледовитый океан. | 1 |  |  |
| ***Тема 2: «Южные материки»*** | **1** |  |  |  |
| 21 | Особенности природы Южных материков. | 1 | ***Знать*** все материки. ***Уметь*** определять их географическое положение. Выполнение заданий частей А, В. |  |  |
| ***Тема 3: «Африка»*** | **9** |  |  |  |
| 22 | Географическое положение и исследование Африки. ***П Р № 3 «Географическое положение Африки»*** | 1 | ***Знать*** приемы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. ***Уметь*** определять Г П. материка, , крайние точки, протяженность с севера на юг и с запада на восток. |  |  |
| 23 | Рельеф и полезные ископаемые Африки.   | 1 | ***Знать*** особенности релье­фа, зависимость форм рель­ефа от тектонического строения материка. ***Уметь*** называть и показы­вать на карте крупные фор­мы рельефа, месторожде­ния полезных ископаемых номенклатура |  |  |
| 24 | Климат Африки. ***П Р № 4«Сравнение климата различных частей материка»*** | 1 | ***Знать*** особенности климата материка.***Уметь*** показывать клима­тические пояса и характе­ризовать типичные для них погоды; выявлять зависи­мость климата от основных климатообразующих фак­торов. Выполнение заданий части А, В |  |  |
| 25 | Внутренние воды Африки. | 1 | ***Знать*** основные речные системы, озера материка. ***Уметь*** показывать внут­ренние воды на карте Выполнение заданий части А, В |  |  |
| 26 | Природные зоны. ***П Р № 5 «Характеристика природной зоны»*** | 1 | ***Знать*** особенности при­родных зон материка. ***Уметь*** объяснять своеобра­зие природы материка, ха­рактеризовать природу от­дельных частей материка Выполнение заданий части А, В |  |  |
| 27 | Население Африки. | 1 | ***Знать*** численность, плот­ность, особенности разме­щения населения; совре­менную политическую кар­ту Африки. Состав территории и ее регионы; черты различия между странами, входящи­ми в регион; главные осо­бенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию; крупные города. ***Уметь*** определять по карте географическое положение страны и ее столицы, пока­зывать по карте крупные страны и их столицы. Выполнение заданий части А, В. |  |  |
| 28 | Страны Африки. | 1 |  |  |
| 29 | Обобщающий урок по теме: «Африка». | 1 |  |  |
| 30 | ***Контрольная работа № 1*** по теме: «Африка» | 1 | ***Уметь*** работать с картографическим материалом |  |  |
| ***Тема 4: «Австралия и Океания»*** | ***5*** |  |  |  |
| 31 | Географическое положение и исследование Австралии. ***П Р № 6 «Обозначение на контурной карте береговой линии»*** | 1 | ***Знать*** приемы определения географического положения Австралии, имена исследо­вателей континента и ре­зультаты их работы. ***Уметь*** определять геогра­фическое положение Авст­ралии, крайних точек, про­тяженность с севера на юг и с запада на восток в градус­ной мере и километрах. Оценивать влияние геогра­фического положения на особенности природы Авст­ралииВыполнение заданий части А, В |  |  |
| 32 | Особенности компонентов природы Австралии. | 1 | ***Знать*** особенности релье­фа, зависимость форм рель­ефа от тектонического строения материка, особен­ности климата Австралии. ***Уметь*** называть и показы­вать на карте крупные фор­мы рельефа, месторождение полезных ископаемых; по­казывать климатические пояса; выявлять зависи­мость климата от основных климатообразующих фак­торов; показывать внутрен­ние воды на карте Выполнение заданий части А,С |  |  |
| *3 четверть* | ***20*** |  |  |  |
| 33 | Природные зоны Австралии | 1 | ***Знать*** особенности при­родных зон материка. ***Уметь*** объяснять своеобра­зие природы материка, ха­рактеризовать природу от­дельных частей материка. |  |  |
| 34 | Население. Австралийский Союз. | 1 | ***Знать*** численность, плот­ность, особенности разме­щения населения; совре­менную политическую кар­ту Австралии. ***Уметь*** определять по карте географическое положение страны и ее столицы. |  |  |
| 35 | Океания. | 1 | З*нать* особенности приро­ды, населения Океании |  |  |
| ***Тема 5: «Южная Америка»*** | **6** |  |  |  |
| 36 | Географическое положение, исследования материка. | 1 | *Знать* приемы определения географического положе­ния материка, имена иссле­дователей континента и ре­зультаты их работы. *Уметь* определять геогра­фическое положение мате­рика, крайних точек, про­тяженность с севера на юг и с запада на восток в градус­ной мере и километрах; оценивать влияние геогра­фического положения на особенности природы мате­рика, номенклатура.  |  |  |
| 37 | Особенности рельефа. ***П Р № 7*** ***«Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа»*** | 1 | Знать особенности релье­фа, зависимость форм рель­ефа от тектонического строения материка. *Уметь* называть и показы­вать на карте крупные фор­мы рельефа, месторожде­ния полезных ископаемых. |  |  |
| 38 | Климат и внутренние воды. ***П Р № 8 «Характеристика рек по плану, определить зависимость течения от рельефа»*** | 1 | *Знать* особенности климата материка, основные речные системы, озера материка. ***Уметь*** показывать клима­тические пояса и характе­ризовать типичные для них погоды, выявлять зависи­мость климата от основных климатообразующих фак­торов, показывать внутрен­ние воды на карте |  |  |
| 39 | Природные зоны Южной Америки. | 1 | ***Знать*** особенности при­родных зон материка. ***Уметь*** объяснять своеобра­зие природы материка, характеризовать природу от­дельных частей материка. |  |  |
| 40 | Население. Страны материка. ***П Р № 9 Характеристика страны по плану».*** | 1 | ***Знать*** численность, плот­ность, особенности разме­щения населения; совре­менную политическую кар­ту Южной Америки. ***Уметь*** определять по карте географическое положение страны и ее столицы, пока­зывать по карте крупные страны и их столицы |  |  |
| 41 | ***Контрольная работа № 2*** по теме: ««Южная Америка».  | 1 | ***Уметь*** работать с картографическим материалом |  |  |
| ***Тема 6: «Антарктида»*** | ***3*** |  |  |  |
| 42 | Географическое положение. Исследования и открытие. | 1 | Знать приемы определения географического положе­ния материка, имена иссле-' дователей континента и ре­зультаты их работы. Уметь определять геогра­фическое положение; оце­нивать его влияние на осо­бенности природы материка. |  |  |
| 43 | Природа Антарктиды. | 1 | Знать особенности рельефа и климата материка |  |  |
| 44 | Обобщающее повторение Южных материков. | 1 |  |  |  |
| ***Тема 7: «Северные материки»*** | **1** |  |  |  |
| 45 | Особенности природы материков Северного полушария. | 1 | ***Знать*** все материки. ***Уметь*** определять их географическое положение. Выполнение заданий частей А, В. |  |  |
| ***Тема 8: «Северная Америка»*** | ***7*** |  |  |  |
| 46 | Географическое положение и исследование Северной Америки. | 1 | ***Знать*** приемы определения географического положе­ния Северной Америки, имена исследователей кон­тинента и результаты их работы.***Уметь*** определять геогра­фическое положение Се­верной Америки, крайних точек, протяженность с се­вера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Северной Амери­ки |  |  |
| 47 | Особенности рельефа и полезные ископаемые. ***П Р № 10 «Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа »*** | 1 | ***Знать*** особенности релье­фа, зависимость форм рель­ефа от тектонического строения Северной Америки. ***Уметь*** называть и показы­вать на карте крупные фор­мы рельефа, месторожде­ния полезных ископаемых Выполнение заданий части А, В. |  |  |
| 48 | Климат Северной Америки***. П Р № 11 «Сравнительная характеристика климата отдельных территорий.»*** | 1 | ***Знать*** особенности климата Северной Америки. ***Уметь*** показывать клима­тические пояса и характе­ризовать типичные для них погоды, выявлять зависи­мость климата от основных климатообразующих фак­торов. |  |  |
| 49 | Внутренние воды материка. | 1 | *Знать* основные речные системы, озера материка. *Уметь* показывать на карте внутренние воды |  |  |
| 50 | Природные зоны Северной Америки.  | 1 | *Знать* особенности при­родных зон материка. *Уметь* объяснять своеобра­зие природы материка, ха­рактеризовать природу от­дельных частей материка |  |  |
| 51 | Население материка и страны.  | 1 | *Знать* численность, плот­ность, особенности разме­щения населения; совре­менную политическую кар­ту Северной Америки. *Уметь* определять по карте географическое положение стран и их столицы, пока­зывать по карте крупные страны и их столицыВыполнение заданий части А, В. |  |  |
| 52 | ***Контрольная работа № 3*** по теме: «Северная Америка».  | 1 |  |  |  |
| ***Тема 9: «Евразия»*** | **15** |  |  |  |
| 53 | Географическое положение Евразии. ***П Р № 12 «Обозначение на контурной карте береговой линии Евразии»*** | 1 | *Знать* приемы определения географического положе­ния Евразии, имена иссле­дователей континента и ре­зультаты их работы. *Уметь* определять геогра­фическое положение Евра­зии, крайних точек, протя­женность с севера на юг и с запада на восток в градус­ной мере и километрах; оценивать влияние геогра­фического положения на особенности природы Евра­зии |  |  |
| *4 четверть* | 16 |  |  |  |
| НРК54 | История исследования материка. « Поход Ермака» | 1 |  |  |  |
| 55-56НРК | Рельеф и полезные ископаемые. «Запасы нефти и газа в Тюменской области» | 2 | *Знать* особенности релье­фа, зависимость форм рель­ефа от тектонического строения Евразии. *Уметь* называть и показы­вать на карте крупные фор­мы рельефа, месторождение полезных ископаемых |  |  |
| 57 | Климатические особенности материка | 1 | *Знать* особенности климата Евразии.*Уметь* показывать клима­тические пояса и характе­ризовать типичные для них погоды, выявлять зависи­мость климата от основных климатообразующих факторов |  |  |
| 58НРК | Реки, озера, многолетняя мерзлота и современное оледенение материка. «Река Ишим» | 1 | *Знать* основные речные системы, озера Евразии. *Уметь* показывать внут­ренние воды на карте |  |  |
| 59-60 | Природные зоны Евразии. ***П Р № 13 «Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40о северной широты»*** | 2 | *Знать* особенности при­родных зон Евразии. *Уметь* объяснять своеобра­зие природы Евразии, характеризовать природу от­дельных частей материка |  |  |
| 61 | Население материка | 1 | *Знать* численность, плот­ность, особенности разме­щения населения; совре­менную политическую кар­ту Евразии |  |  |
| 62 | Зарубежная Европа. Страны Северной Западной и Средней Европы.  | 1 | *Уметь* определять по карте географическое положение страны и ее столицы, пока­зывать крупные страны и их столицы |  |  |
| 63 | Страны Восточной и Южной Европы. | 1 |  |  |
| 64 | Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной, Центральной и Южной Азии. | 1 | *Уметь* определять по карте географическое положение страны и ее столицы, пока­зывать крупные страны и их столицы |  |  |
| 65 | Страны Восточной Азии и Юго-Восточной Азии.***П Р № 14 «Характеристика страны по плану».*** | 1 |  |  |
| 66 | Обобщающее повторение по теме «Евразия» | 1 | Выполнение заданий части А, В. |  |  |
| 67 | ***Контрольная работа № 4*** по теме «Евразия».  | 1 |  |  |  |
| **Раздел 3. Взаимодействие природы и общества -2 ч.** |  |  |
| 68 | Закономерности географической оболочки.  | 1 | *Знать* этапы развития гео­графической оболочки. *Уметь* называть состав гео­графической оболочки и объяснять связи между ее компонентами |  |  |
| 69 | Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.  | 1 | *Знать* как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность чело­века на природу. *Уметь* объяснять причины географической зонально­сти, значение природных богатств для человека, вли­яние человека на природу. |  |  |
| 70 | Контрольная работа на годовой промежуточной аттестации |  |  |  |  |