**Рабочая программа по географии**

 **5 - 9 класс**

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004, № 1312;
* ФГОС основного общего образования, принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрированным Минюстом РФ за № 1644 от 01.02.2011 г., предусматривает изучение географии с 5 по 9 класс.
* Примерная государственная программа для общеобразовательных учреждений по географии – 5- 9 класс. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. -М.. Дрофа 2012г.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год. Учебники географии классической линии в соответствии с требованиями ФГОС ориентированы на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов образования и позволяют начать обучение географии с 5 класса. Состав классической линии: География. Начальный курс. 5 класс (авторы И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин); География. Начальный курс. 6 класс (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова); География материков и океанов. 7 класс (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев); География России. Природа. 8 класс (автор И. И. Баринова); География России. Население и хозяйство. 9 класс (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром). Данная линия учебников называется классической, поскольку именно эти учебники удачно сочетают лучшие традиции отечественной дидактики и педагогические инновации, фундаментальные географические знания и новые педагогические технологии.

***Главная цель курса*** – развитие у школьников целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера и просторах своей Родины, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

***Для достижения данных целей выполняются задачи:***

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач  человечества и своей страны*,* в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения,  особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды*,* в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6)овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня  безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование  представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

 ***Место предмета в базисном учебном плане***

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 278 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» из расчета: 35 ч в 5 и 6 классах (1 час в неделю ) и по 70 ч. в 7 и 8 классах, 68 ч.в 9 классах (2 часа в неделю).

***Учебное содержание курса географии*** сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.

***Общая характеристика учебного предмета***

***Основная цель географии*** в системе общего образования - познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

«Начальный курс географии» – первый систематический курс новой д Для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 280 часов. По учебному плану МАОУ СОШ37 в 5 классе отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

ля школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии.

Построение содержания курса географии для основной школы опирается на пропедевтический курс «Окружающий мир», который изучается в начальной школе. В его содержании присутствуют некоторые географические сведения, усвоение которых подготавливает школьников к изучению географии.

Программа «Начальный курс географии» полностью соответствует требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО)**.**