**Система подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в 9-м классе**

Введение государственной итоговой аттестации по  математике в 9 классе

связано с тем, что изменились требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся в материалах экзамена по математике. Само содержание образования существенно не изменилось, но  сместился акцент к требованиям умений и навыков. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, большие по объёму(читать ученики не любят), задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач сопровождается математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, или на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике.

 В чём же заключается подготовка к государственной итоговой аттестации и как эффективнее её провести? В нашей школе    подготовка к итоговой аттестации реализуется в рамках программы, которая предусматривает различные направления  деятельности: организационно-методическая работа, повышение профессиональной компетентности учителя, изучение нормативных документов различного уровня, работа с учащимися и их родителями, аналитическая  работа по  результативности проведения  итоговой аттестации.

Экзамен по математике - это итог работы  и ученика, и  учителя на протяжении пяти лет обучения в школе, поэтому подготовка к  нему является важной составляющей учебного процесса.  Выпускники нашей школы сдают  экзамен в новой форме с первых дней ведения этой формы, и поэтому целенаправленная работа по подготовке начинается ещё  с 5 класса. Подготовленность детей разная, уровень классов из года в год тоже разный.

Многие ученики приходят из начальной школы с плохим знанием таблицы умножения, таблицы сложения и вычитания в пределах 20. Важность и необходимость устных упражнений велика в формировании вычислительных навыков и в совершенствовании знаний по нумерации, и в развитии личностных качеств ученика. Устные вычисления не могут быть случайным этапом урока, а должны находиться в методической связи с основной темой и носить проблемный характер.

             Однако устный счёт как этап урока до сих пор применяется в основном в начальной школе или в 5-6 классах, имея своей главной целью отработку вычислительных навыков. В связи с введением обязательного ГИА по математике возникает необходимость научить учащихся средних классов решать быстро и качественно задачи базового уровня. При этом необыкновенно возрастает роль устных вычислений и вычислений вообще. Многие вычислительные операции, которые мы имеем обыкновение записывать в ходе подробного решения задачи, в рамках теста совершенно не требуют этого. Нужно научить учащихся выполнять простейшие (и не очень) преобразования устно. Конечно, для этого требуется организовать отработку такого навыка до автоматизма.

           Для достижения правильности и беглости устных вычислений, преобразований, решения задач в течение всех лет обучения в среднем звене на каждом уроке  отвожу 5-7 минут для проведения упражнений в устных вычислениях, предусмотренных программой каждого класса.

До сведения учащихся и родителей доводится рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей, при условии, что из них не менее 3 баллов по модулю «Алгебра», не менее 2 баллов по модулю «Геометрия» и не менее 2 баллов по модулю «Реальная математика». Преодоление этого минимального результата даёт выпускнику право на получение, в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, итоговой оценки по математике. С учётом анализа результатов ГИА по математике в предыдущие годы, разработана рабочая программа по подготовке учащихся к ОГЭ. Еженедельно проходят консультации и дополнительные занятия по математике. Постоянно проходит организация информационной работы по подготовке учащихся к ОГЭ: предметная подготовка; мониторинг качества; психологическая подготовка.

Подготовка к ОГЭ проводится с учётом Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

 Систематические устные упражнения  соответствуют теме и цели урока и помогают  усвоению изучаемого на данном уроке или ранее пройденного материала.

Задания при проведении экзамена по математике составлены в тестовой форме, значит   учащиеся должны   хорошо освоить технику работы с тестами, хорошо и бегло читать. Поэтому, начиная с 5 класса,   применяю  КИМы и сборники заданий с тестами. В целях оперативного контроля за усвоением алгоритма часто (каждый урок или через урок) провожу небольшие самостоятельные работы, цель которых – не выставление оценок, а выявление учащихся, которые что-то не поняли. Этим ребятам оказывается оперативная помощь, вызывая к доске.

В конце 7-го класса и в 8 классе  знакомлю учащихся со сборниками заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе следующих авторов: Л. В. Кузнецова, Ф.Ф.Лысенко, Л.Д. Лаппо, М.А. Попов, Ященко И.В., Шестаков С.А..

Задания из этих сборников включаю при изучении отдельных тем, при повторении, закреплении  изученного материала, в домашние задания.

Система работы по подготовке к ОГЭ по математике включает следующие компоненты:

1. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.
2. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.
3. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.
4. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.
5. Консультации и дополнительные занятия.

В своей работе активно использую ИКТ- технологии (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет ресурсы), тесты в режиме он-лайн,  которые очень эффективно  помогают в подготовке  к экзамену и мне, как учителю  и  моим ученикам. Анализирую содержание экзаменационных работ и кодификатор тем, в рабочей программе по подготовке к ОГЭ рассмотрены темы для итогового повторения.

Уроки итогового повторения строю следующим образом. На уроке разбираются типовые задачи по 2-3 темам. На дом задаются аналогичные задачи. На следующем уроке выясняются затруднения, которые возникли у учеников, прорабатывают эти задачи. Затем даётся проверочная работа. Ученики, не выполнившие работу, обязаны дома проработать дополнительный вариант и сдать зачёт на дополнительном занятии. Через определённое число уроков проводится тренировочная работа по целому блоку тем, анализируется, корректируется и проводится зачетная работа по данному блоку тем. Затем цикл повторяется по другим темам. После итогового повторения проводятся работы в условиях, приближенных к экзаменационным. Важно, чтобы ученики сдали обязательную часть зачётной работы.

Информация о выполнении зачётных работ в обязательном порядке доводится до сведения родителей, школа пытается повысить их ответственность за обучение детей. Нужно отметить, что участие родителей в процессе подготовки к ОГЭ в нашей школе практически нулевое.

Для этого используется  диагностическая карта.  Постоянно провожу мониторинг выполненных тестов.

Важным  элементом подготовки к ГИА  является обучение заполнению бланков. Учащиеся часто допускают ошибки при  их заполнении  во время предэкзаменационных работ,  кто от волнения,  кто по невнимательности. Поэтому работа в этом направлении  ведётся с  учащимися 9 класса  на консультациях.

Подготовка ко второй части работы последние годы не велась из-за низкого уровня математических знаний. В этом учебном году эта подготовка осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время.

Учащимся рекомендованы сайты для самостоятельной работы:

1. www.mathgia.ru
2. matematika-gia
3. [fipi.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=865.ws-sM7xsQhcfEFWFZnBOFuN9lvKGILq8E-R2FDGUjs7kxB6mlpvEMPhXPQ3WAxwwruy-hc8p18L3Qp517hWW3Xf0qFQT3WhRC-z2V_0Zchqq2z7FDGwxrTPC0yLK0fCzjYcVcPQgnUVr9yj9XXtSMQ.8358759560a8ca68f01202a5a45bc33bda366f0c&url=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ4s%2Bk4ou9ZBQhXTNbXW1CEZAna9ZUKznV&data=&b64e=3&sign=a20a2609f548bb5772272eb33dae73a6&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFVbHbm_ZrEe5B1spIDXsitSPef-95CywPXjKjZQlVP6wlhxWhrmsaEdoMs2gGVKIHLbLNFvRDCR5vgdLZwyYqzzldlViDJw8dbOb2IoSVyvzKiGYzLsKXJc1n8tq9U64wkMyW57GYc1f-nCRqEF2EBwNqLH-TZUnL6pxCuU7hPwBKllZM9KFLFaJtW_0JMHTH6CI2MdwBhqUsiRSxydAVqnNoswHpxaBWqMEgW7AkyjtJd7jY-P8nXi74Y67stF_ntJffP4bZqdPCLO-qoU_orZ8dzCk9A_AOnp-GDmPrkIlhxSdeTmaWrWU94ZQESf6Dzorm_U0IT1-N6fQNHGlHcBvjbk3JDkHNU9FKZgqo0GjyDciIMaXvipFGO37DKZwclifdKyCvd5W8HzCY-hQ_73LFt5FmHR1SJfhA72jvoXdYNik2SfPL7sIZDQH_fptUDxPEEnIwNq&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpw3aXrEivpXEOBoJMQ9diScViO6NO67_I-tLNo52i3wAL6lA6FG9DTSDbpEEB_MmhZb8I_h9T-16JlBie9oiGkimooUIbklNY_hU_tnGKbrIxpiarj9kxUqqbZKgfODpyg6RPPmBF0N9or0rC35gZxIOAp3Wfk_ru2QrcPejEp5arFudy8GA8wKyt-tKwJevch6CulGWEWpM_DHQtTAD8v6kpLtZfzhxG8YWHj1NgX0Lb0c-Of-BFTCuTGn0dhHSbBGm2fsu6NhQKwBuP6-N__rZaH9hYveZmJkLvXKEUbBHnYUMDUgXtOpKtVXQC_jhJBxHyGrUkrXT5pBxcrt1QH9BEWd819t8dDQ1wocKM9r_pZQ2qbVcbWBQG-GxUJG80AXoFVXgtSTZDfVZKWDiNLe126gnVaAUK&l10n=ru&cts=1446921167934&mc=4.431562787024158)
4. [egeigia.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=865.ws-sM7xsQhcfEFWFZnBOFuN9lvKGILq8E-R2FDGUjs7kxB6mlpvEMPhXPQ3WAxwwruy-hc8p18L3Qp517hWW3Xf0qFQT3WhRC-z2V_0Zchqq2z7FDGwxrTPC0yLK0fCzjYcVcPQgnUVr9yj9XXtSMQ.8358759560a8ca68f01202a5a45bc33bda366f0c&url=http%3A%2F%2Fegeigia.ru%2F&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQQqeUxwcU3TQPWOtWLEXSIQlTOVQyk8l1&data=&b64e=3&sign=998c1e37a887302f36ce1e7ae299feb4&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFVbHbm_ZrEe5B1spIDXsitSPef-95CywPXjKjZQlVP6wlhxWhrmsaEdoMs2gGVKIHLbLNFvRDCR5vgdLZwyYqzzldlViDJw8dbOb2IoSVyvzKiGYzLsKXJc1n8tq9U64wkMyW57GYc1f-nCRqEF2EBwNqLH-TZUnL6pxCuU7hPwBKllZM9KFLFaJtW_0JMHTH6CI2MdwBhqUsiRSxydAVqnNoswHpxaBWqMEgW7AkyjtJd7jY-P8nXi74Y67stF_ntJffP4bZqdPCLO-qoU_orZ8dzCk9A_AOnp-GDmPrkIlhxSdeTmaWrWU94ZQESf6Dzorm_U0IT1-N6fQNHGlHcBvjbk3JDkHNU9FKZgqo0GjyDciIMaXvipFGO37DKZwclifdKyCvd5W8HzCY-hQ_73LFt5FmHR1SJfhA72jvoXdYNik2SfPL7sIZDQH_fptUDxPEEnIwNq&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpw3aXrEivpXEOBoJMQ9diScViO6NO67_I-tLNo52i3wAL6lA6FG9DTSDbpEEB_MmhZb8I_h9T-16JlBie9oiGkimooUIbklNY_hU_tnGKbrIxpiarj9kxUqqbZKgfODpyg6RPPmBF0N9or0rC35gZxIOAp3Wfk_ru2QrcPejEp5arFudy8GA8wKyt-tKwJevch6CulGWEWpM_DHQtTAD8v6kpLtZfzhxG8YWHj1NgX0Lb0c-Of-BFTCuTGn0dhHSbBGm2fsu6NhQKwBuP6-N__rZaH9hYveZmJkLvXKEUbBHnYUMDUgXtOpKtVXQC_jhJBxHyGrUkrXT5pBxcrt1QH9BEWd819t8dDQ1wocKM9r_pZQ2qbVcbWBQG-GxUJG80AXoFVXgtSTZDfVZKWDiNLe126gnVaAUK&l10n=ru&cts=1446921185951&mc=4.722845900207722)
5. [alexlarin.net](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=865.ws-sM7xsQhcfEFWFZnBOFuN9lvKGILq8E-R2FDGUjs7kxB6mlpvEMPhXPQ3WAxwwruy-hc8p18L3Qp517hWW3Xf0qFQT3WhRC-z2V_0Zchqq2z7FDGwxrTPC0yLK0fCzjYcVcPQgnUVr9yj9XXtSMQ.8358759560a8ca68f01202a5a45bc33bda366f0c&url=http%3A%2F%2Falexlarin.net%2F&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtIOJU2Qw4v%2FY0kgANGmkW5HQNePYyJv3hkLlow2vdvcw&data=&b64e=3&sign=aa88638eb05f12836649216dce2b9564&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFVbHbm_ZrEe5B1spIDXsitSPef-95CywPXjKjZQlVP6wlhxWhrmsaEdoMs2gGVKIHLbLNFvRDCR5vgdLZwyYqzzldlViDJw8dbOb2IoSVyvzKiGYzLsKXJc1n8tq9U64wkMyW57GYc1f-nCRqEF2EBwNqLH-TZUnL6pxCuU7hPwBKllZM9KFLFaJtW_0JMHTH6CI2MdwBhqUsiRSxydAVqnNoswHpxaBWqMEgW7AkyjtJd7jY-P8nXi74Y67stF_ntJffP4bZqdPCLO-qoU_orZ8dzCk9A_AOnp-GDmPrkIlhxSdeTmaWrWU94ZQESf6Dzorm_U0IT1-N6fQNHGlHcBvjbk3JDkHNU9FKZgqo0GjyDciIMaXvipFGO37DKZwclifdKyCvd5W8HzCY-hQ_73LFt5FmHR1SJfhA72jvoXdYNik2SfPL7sIZDQH_fptUDxPEEnIwNq&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpw3aXrEivpXEOBoJMQ9diScViO6NO67_I-tLNo52i3wAL6lA6FG9DTSDbpEEB_MmhZb8I_h9T-16JlBie9oiGkimooUIbklNY_hU_tnGKbrIxpiarj9kxUqqbZKgfODpyg6RPPmBF0N9or0rC35gZxIOAp3Wfk_ru2QrcPejEp5arFudy8GA8wKyt-tKwJevch6CulGWEWpM_DHQtTAD8v6kpLtZfzhxG8YWHj1NgX0Lb0c-Of-BFTCuTGn0dhHSbBGm2fsu6NhQKwBuP6-N__rZaH9hYveZmJkLvXKEUbBHnYUMDUgXtOpKtVXQC_jhJBxHyGrUkrXT5pBxcrt1QH9BEWd819t8dDQ1wocKM9r_pZQ2qbVcbWBQG-GxUJG80AXoFVXgtSTZDfVZKWDiNLe126gnVaAUK&l10n=ru&cts=1446921240000&mc=4.940002787802773)
6. [matem.ucoz.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=865.YxQtrX1AGGobtWu6NE4SSQGVfnTiPzO47yumNM18A4ARvMYrxPlvfqJgGoEI0P0_L_42gqELaAIrKqhQfi8eIrXizzIskiaSjkJnN208Yiyz_S-pp-MeLbAK6Be_llI5rIotrEJRyhMWS0lOUF6Vgg.90ed7491c2e8059471ecd68ac757d7ac7aa54e7c&url=http%3A%2F%2Fmatem.ucoz.ru%2F&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtIOJU2Qw4v%2FYPI6TXtmTZRuwDvpZVD5ixn1J1Dimhstq&data=&b64e=3&sign=c4a56d20497eeb135566c48a0947529a&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFFVbHbm_ZrEe5B1spIDXsitSPef-95CywPXjKjZQlVP6wlhxWhrmsaEdoMs2gGVKIHLbLNFvRDCR5vgdLZwyYqzzldlViDJw8dbOb2IoSVyvzKiGYzLsKXJc1n8tq9U64wkMyW57GYc1f-nCRqEF2EBwNqLH-TZUnL6pxCuU7hPwBKllZM9KFLFaJtW_0JMHTH6CI2MdwBhqUsiRSxydAVqnNoswHpxaBWqMEgW7AkyjtJd7jY-P8nXi74Y67stF_ntJffP4bZqdPCLO-qoU_orZ8dzCk9A_AOnp-GDmPrkIlhxSdeTmaWrWU94ZQESf6Dzorm_U0IT1-N6fQNHGlHcBvjbk3JDkHNU9FKZgqo0GTIv8b_1KT7bzMqgwfzu70tsWAdYLGFYaD3FBAUnv0lCRFqVD0ltFjLfSynHYDs1ZPZXQ9yq7mBUAbhU7fdQM55fjwv9FlbXu&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpGnIb3fji3ZfxYijjkHgyGQSRDnOsS4ERwa8tCYYizBjkao0CnLIWWhj6Cj5YIE08m2gzpq3MqM-D2yXdh5EPfdcZUA09UzXweo_b_cVaQEVDl1cDPac84YDUlQB5TdgJDUM2aVO26m0FOUD8CY9FWeINb57qQzLELFknrLcm6p_SGkmmz_kJOcgF1Lr4sqqeSMLBAak5-rc4nUWusyKV_54k5l8BPuqXP-qHgwbHoWTcRSEP6itZsfEKK1o0w5ypF6e1y-PG4Jkto31J6hg46LzTg-zycPy7oJW1cGFSS2rJhz85jmGeuB04ceGDyO6vjGqe4QfwafWUaOHZBUY0-0P0p_meZTA2CkQ3icXcEJZijsRh6sKbRKjArlkKt7mrUmgCa60FJqc&l10n=ru&cts=1446921295551&mc=5.095978621314816)
7. [Открытый банк заданий гиа по математике гущин](http://balt-house.ru/read.php?fsoq=podborka/topic-4905)
8. Открытый банк заданий ГИА [math.video-repetitor.ru](https://yabs.yandex.ru/count/0Zkbp7KkmtC40000ZhGnv6C5KfK2cm5kGxS2BG68k7yDyGE9krYr_WAO6PscLx46fZwAg5OB4xsWztONgW6baVpmZG6HfzK5JO-orRrH3v-v0egm0PE239a5GeoOuGAsXDsrYBkWbTS3hvZX0hE0-hI8kvIG5HQddhqBgAeM3awkzngsoG-BzoC5iG6oW16vfbUn1hleBgaxNjEFby7__________m_2z4kYWLzsBZCCqW7J0taL)

 Учитель Л.А. Кошелева