**Тема урока: Певцы русской старины (Баян. Садко).**

**Лель мой Лель…**

**Тип урока:** расширение и углубление знаний.

**Цели:**

**1.Образовательные:**

- показать как и какими музыкальными средствами композиторы передают в своих поизведениях образы русских певцов – сказителей.

- познакомить с воплощением сказочных образов в музыке русских композиторов;

- развитите вокально – хоровых навыков пения, выработка слитного хорового звучания, чистоты интонирования, выразительности, фразировки, дикции.

**2.Воспитательные:**

- содействовать духовно – нравственному развитию учащихся, уважению к ценностям отечественной культуры.

- приобщить к русскому народному творчеству.

**3.Развивающие:**

- формирование самостоятельности мышления;

- развитие навыков анализа, синтеза;

- развитие эмоциональной сферы.

**Оформление доски:**

1.Портреты М. И. Глинка и Н. А. Римского – Корсакова.

2.Иллюстрации «Снегурочка», «Лель», «Баян», «Садко».

**Музыкальный материал.**

1. «Песня Баяна» из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила»

2.Ария Садко «Заиграйте мои гусельки» из оперы «Садко» Н. Римского – Корсакова.

3.Третья песня Леля из оперы Римского – Корсакова «Снегурочка»;

4.Песня «Новый год».

5.Русская народная песня «Как у наших у ворот».

**Планируемые результаты:**

Ученики научатся сопоставлять сходные образы в литературе и музыке; называть принципы народности в авторской музыке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Ход урока | хр. |
| I.Орг.момент | *(звучит музыка 1, под звуки музыки входит учитель в народном кастюме и читает эпиграф к уроку)*Ой, вы гусли – то яровчатые,Расскажите нашим детушкам,Как во старину-то вы играли-то,Звуки издавали гусли звонкие,Как народ вы потешали-то и радовали,Как в годину горькую вы плакали,Как богатырей Руси вы прославляли,Тех, кто защищал всю землю русскую…- «Здравствуй те дети» - поет учитель,- «Здравствуйте учитель» - ученики приветствуют учителя. | 4мин |
| II.Повторениепройденного материала.III.Новый материалIV.Разучивание песни «Новый год».V.Итоги урока.Оценки.Д/З | **Беседа** - с каким жанром народной музыки вы познакомились на прошлом уроке?Ответ: Былины.- какой инструмент сопровождал пение былин?Ответ: гусли. Учитель:-какой инструмент вы услышали когда я входил в класс?Ответ: гусли.- Да ребята, верно.**Учитель:**Наша страна имеет богатейшую историю. Сегодня на уроке мы переместимся на многие века назад и встретимся с удивительным древним музыкальным инструментом Руси, который называется гусли. Слово «гусли» происходит от древнеславянского «густы», что значит «гудеть», а так как гудела струна , то она получила название «гусла».-Значит гусли – это гудящие струны. Гусляр защипывал струны пальцами, извлекая очень красивые…-Подскажите ребята?Дети отвечают хором: это звуки.-Кто же играл на гуслях в древности?Ожидаемый ответ: гусляры.*Показать кадр из презентации «Настрою гусли на старинный лад»… №1*Учитель:На них играли люди – сказители, которые рассказывали медленно, протяжно, нараспев былины.- с каким певцом – сказителем мы познакомились на прошлом уроке?Ожидаемый ответ: Садко.-Да ребята, именно Садко покорил своей игрой на гуслях самого морского царя*Как начал играть Садко в гусельки яровчаты,**Как начал плясать царь морской во синем море,**Как расплясался царь морской.**Играл Садко сутки, играл и другие.**Да играл еще Садко и третьи –* *А все пляшет царь морской во синем море.*Учитель:-А сейчас ребята давайте послушаем арию Садко «Заиграйте мои гусельки».Задание: Какой характер носит эта музыка?Ответ: народный, задорный, плясовой.1.Слово учителя:*( репродукция картины Васнецова «Баян» см проектор* *слайд 2)*Еще одним народным певцом - сказителем является Баян.Часто этот образ является в былинах и операх.- Ребята, обратите внимание на его лицо, глаза, что вы можете сказать о них?(горящие глаза, взволнованное лицо, взмах руки, все это говорит о том, что он является участником тех событий, о которых он повествует)-Обратите внимание на костюм(Он руский народный)-А сейчас давайте послушаем его песню.*Прослушивание песни Баяна из оперы «Руслан и Людмила».*Задание:Какой характер носит пение баяна?Ответ: взволнованный, напевный, задушевный, поет о чем – то сокравенном.2.Сказка Римского – Корсакова «Снегурочка».Учитель:Ребята, сегодня вы познакомитесь с музыкой еще одной сказочной оперы композитора Н. А. Римского – Корсакова , которая называется «Снегурочка».-Запишите в тетради название оперы и ее автора:***Опера Н. А. Римского – Корсакова «Снегурочка»***Учитель:-Сказочную пьесу, по которой была написана опера, создал драматург А. Н. Островский. Сначала она шла просто как спектакль в драматическом театре, а затем Римский – Корсаков написал оперу по этой сказке.-сказка начинается с пролога в котором встречается Дед Мороз и Весна.-Сейчас ребята инсценируют кусочек этого пролога.*(Инсенирование фрагмента пролога к сказке «Снегурочка»)*Звучит музыка (фон 4 сказка) и слайд природаИдет инсценировка фрагмента.-Спасибо ребята садитесь на свои места.Учитель:-Ребята, вот прозвучало имя пастуха Леля, того, чьи песни так полюбились Снегурочке.-Посмотрите, как изобразил его художник В. Васнецов.*(На экране слайд с изображением Леля и Снегурочки).*Учитель:-Это один из главных героев оперы, у него несколько арий, музыка которых очень напоминает народные песни. Эти арии так и называются – песни Леля.-Сопровождаются эти песни под звуки рожка. Лель не просто пастух, он музыкант, певец, всеобщий любимец. Даже Снегурочке полюбились песни Леля.3.*Слушание третьей песни Леля*Задание:-Поослушайте слова народной песни.*Учитель читает текст, а также показывает его на проекторе.*-какая музыка звучит после каждого куплета, который заканчивается словами «Лель мой, Леле Лель»?Ответ:Веселая, задорная, игровая.- Какие картины вы предстовляете слушая песню Леля?Ответ:-кажется, будто в этот момент девушки водят хороводы под музыку Леля.*Просмотр иллюстрации В. Липицкого «Песня Леля» на стр 63 учебника* -Что сближает песню Леля с народной песней?Ответ: Мелодия, повторы, фразы.Выводы:Учитель-В опере «Снегурочка» в частности в песне Леля есть звуки природы.При упоминании о дожде музыка имитирует звон капель, в музыкальном проигрыше слышны звуки, имитирующие пение птиц.Учитель:-Ребята, какой приближается у нас праздник?Ответ: Новый год-Думаю, что все с нетерпением ждут этот праздник, ждут подарков, готовят подарки.-А кто главные гости на елке, кого мы ждем?Ответ: Дед Мороз и Снегурочка.-Вот видите, и здесь есть у на Дед Мороз и Снегурочка.-Кто напомнит мелодию этой песни?*Дети поют примерную мелодию песни.*Какой характер носит эта песня? Давайте ее споем.*Работа над песней «Новый год»*1.Отрывки из какой новой оперы вы сегодня слушали?Ответ:Опера Н. Римского – Корсакова «Снегурочка».2.Назовите героев оперы «Снегурочка»?Ответ: Дед Мороз, Весна, Леший, Снегурочка.3.Ребята а кто такой Баян?Ответ: Нардный певец – сказитель 1.учебник стр 58 – 59, 62 – 63 .2.выполнить задание в рабочей тетради. | 10мин20мин5мин1мин2 мин |