**Сценарий праздника, посвященный «8 Марта» в младшей группе**

**Цель праздника:**

- создание условий для отзывчивости и активности детей, с помощью мотивации поздравления мам и бабушек с праздником 8 марта.

**Задачи:**

- совершенствовать умения детей выполнять знакомые движения под музыкальное сопровождение, с музыкальными инструментами и без них, согласовывая движения с текстом;
- способствовать возникновению у детей желания поздравить маму и бабушку с праздником.

**Ход праздника:**

***Дети заходят в зал под музыку и садятся на стульчики.***

***1 Воспитатель:***  День весенний, золотой,

                             Солнышко сияет!

                             С женским днём 8 марта

                             Мам мы поздравляем.

                             Все сегодня нарядились,

                             Будем петь и танцевать

                             Будем вместе веселиться

                             Будем праздник отмечать.

***2 Воспитатель:***  Мы на праздник все пришли, и гостей привели!

 Погуляем все мы вместе, а поможет деткам песня.

 И первую песенку мы посвящаем нашим бабушкам.

***Дети исполняют песню «Бабушка родная» (с движением)***

*1.Бабушка родная я тебя люблю*

*Песенку простую я тебе спою – дети идут по кругу, взявшись за руки,*

*Припев: Ручки для бабушки хлопают вот так – хлопают в ладоши,*

 *Ножки для бабушки топают вот так – топают ногами,*

 *Потому что бабушка просто лучше всех – посылают воздушный поцелуй бабушкам*

*2. С бабушкой своею дружу давным давно*

 *Она во всех затеях со мною заодно – дети идут по кругу, взявшись за руки,*

*Припев: такой же.*

***1 Воспитатель:***  Детки, самая-самая, самая хорошая-

                             Самая ласковая-

                             Кто у нас?

**Дети.**  Мамочка!

***2 Воспитатель:***  Самая-самая, самая красивая - кто у нас?

**Дети.**  Мамочка!

***1 Воспитатель:***  Самая добрая, самая любимая - кто у нас?

**Дети.**  Мамочка!

***2 Воспитатель:***  Мамочек красивых добрых и любимых,

 Мы сейчас поздравим,

 Песню  им подарим.

  ***Дети исполняют песню «Кто нас крепко любит?»***

1. *Нас крепко любит*

*Мама, мама - Дети подпевают слово «мама»*

*Кто нас утром будит*

*Мама, мама.*

1. *Книжки нам читает*

*Мама, мама.*

*Песни напевает*

*Мама, мама.*

1. *Кто нас обнимает*

*Мама, мама.*

*Хвалит и ласкает*

*Мама, мама.*

***1 Воспитатель:***  А сейчас скорей садитесь, кто идет к нам, посмотрите!

*Звучит музыка появляется собачка (ребёнок из подготовительной группы)*

**Собачка.** Я собачка громко лаю,

 погремушечкой играю.

 Погремушечка гремит,

 Всех ребяток веселит!

 (*Собачка играет погремушкой, все хлопают.)*

***2 Воспитатель:***  Вот спасибо, собачка! А мы тоже умеем с ребятами погремушками играть!

***«Игра с погремушками»***

***(на мелодию русской народной песни «Ах, вы сени»)***

*(Дети стоят в кругу)*

1. *Погремушка, погремушка*

*Развеселая игрушка*

*Погремушечку держу*

*Веселее позвеню.*

*Проигрыш: Дети звенят погремушкой над головой*

1. *Погремушка, погремушка*

*Развеселая игрушка*

*Погремушечку держу*

*По коленке постучу.*

*Проигрыш: Дети стучат погремушкой по коленке.*

1. *Погремушка, погремушка*

*Развеселая игрушка*

*Погремушечку держу*

*По ладошке постучу.*

*Проигрыш: Дети стучат погремушкой по ладошке.*

1. *Погремушка, погремушка*

*Развеселая игрушка*

*Погремушку подниму*

*Вместе с нею покружусь.*

*Проигрыш: Дети звенят погремушкой над головой и кружатся.*

 **Собачка:** Ясобачка, умная собачка,

 С детками играю,

 Очень громко лаю!

 Гав-гав-гав!

*Собачка догоняет детей, дети убегают на стульчики, после игры собачка убегает.*

*Звучит музыка ,появляется кошечка*

**Кошка.** Я. Серенькая кошка,

 Сыграю вам на ложках.

 Тук-тук-тук, вот какой веселый стук.

*(Стучит ложками.)*

***1 Воспитатель:***  Киске молочка дадим, игрой в ложки удивим.

***Пляска «Ложки деревянные»***

***(на мелодию русской народной песни «Жили у бабуси…»)***

1. *Взяли в ручки ложки - Дети играют на ложках*

*Постучим немножко*

*Постучим от души*

*В ручках ложки хороши.*

1. *Детки побежали - Бегут по кругу и играют на ложках.*

*Ложки застучали*

*Побежали малыши*

*В ручках ложки хороши.*

1. *Где же ложки у ребят - Прячут ложки за спину.*

*За спиною тихо спят*

*Просыпайся ложка - Показывают ложки и стучат ими.*

*Постучи немножко.*

*Звучит музыка, появляется мишка.*

**Медвежонок.** Я – знакомый вам мишутка

 Песни я люблю и шутки,

 Очень пирожки люблю,

 Даже сам я их пеку!

**Воспитатель:** А наши детки умеют песню про пирожки петь, вставай с нами в кружок спой с нами дружок.

***Дети исполняют песню «Пирожки» А. Филиппенко***

1. *Я пеку, пеку, пеку*

*Деткам всем по пирожку,*

*А для милой мамочки*

*Испеку два пряничка*

1. *Кушай, кушай, мамочка,*

*Вкусные два пряничка.*

*Я ребяток позову*

*Пирожками угощу.*

**Воспитатель:** Вот спасибо вам, зверушки за хорошие игрушки, а мы с ребятами хотим танец заводной вам подарить, а вы присоединяйтесь к нам.

***Дети исполняют танец «Чок да чок» Е. Макшанцевой.***

1. *Чок да чок - танцуют дети. - Дети выставляют ножку на пятку.*

*Чок чок чок, чок чок чок!*

*Чок да чок-танцуют дети,*

*Выставляя каблучок.*

*Припев: Побежали наши дети - Бегут по кругу друг за другом.*

 *Все быстрей и быстрей,*

 *Заплясали наши дети*

 *Веселей, веселей!*

*2. Хлоп да хлоп – танцуют дети. - Хлопают в ладоши – по 2 хлопка справа и слева.*

*Хлоп да хлоп – пустились в пляс*

*Хлоп да хлоп – танцуют дети,*

*Очень весело у нас!*

*Припев: Движения припева повторяются.*

*3. Приседают наши дети, - «Пружинка», руки на поясе.*

*Приседают дружно в раз.*

*Приседают наши дети,*

*Вот как весело у нас!*

*Припев: Движения припева повторяются.*

1. *Чок да чок - танцуют дети. - Дети выставляют ножку на пятку.*

*Чок чок чок, чок чок чок!*

*Чок да чок-танцуют дети,*

*Выставляя каблучок.*

*Припев: Движения припева повторяются.*

**Мишка, Кошка, Собачка:**

Вы так здорово играли, песни пели, танцевали,

И для вас, малыши, примите подарки от души!

 *Ведущий берет корзинку, открывает её, а там конфетки.**Раздает детям конфетки.*

**Ведущий.** Ребятки, давайте скажем «спасибо» нашим зверятам.

*Дети говорят спасибо*

**Ведущий.** Вот и пришла пора нам в  свою группу возвращаться, встанем все друг за другом и весело затопаем.

*Дети под музыку выходят из музыкального зала.*