**Направления работы классного руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Цель** | **Задачи** |
| «Я и моя Родина» | Создание условий для социальной адаптации учащихся специальной школы VIII вида через приобщение к историческому опыту своего народа | ознакомление учащихся с общественно- историческим опытом, жизнью своего народа  формирование знаний в области экологии, трудовой деятельности, духовного и нравственного развития;  привитие стремления к изучению жизни и традиций народов своего региона;  • развитие навыков социальной адаптации через краеведческую деятельность |
| «Я среди людей» | Создание условий для межличностного общения и взаимодействия школьника в условиях ученического и трудового коллектива | развитие коммуникативных навыков детей в процессе общения;  развитие умения бесконфликтного поведения в процессе коллективной деятельности;  формирование волевых качеств личности, ответственности и самоконтроля в общении;  формирование у детей профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям личности; |
| «Я и моё здоровье» | Способствовать становлению и укреплению у школьников физического, духовного, нравственного и экологического здоровья | формирование ценностей здорового образа жизни посредством вовлечения в занятия физической культуры  создание условий для формирования психически здорового физически развитого и социально -- адаптированного человека,  воспитание желания вести здоровый образ жизни путем использования различных форм и методов профилактической работы |
| **Блоки** | **Цель** | **Задачи** |
| «Я и мои способности» | Создание условий для развития личности ребёнка, мотивации к творчеству, приобщение ребят к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения путём вовлечения в общешкольные мероприятия | • способствовать созданию благоприятной атмосферы в школьном коллективе.  развивать творческие, учебные, коммуникативные способности и прикладные умения воспитанников;  формировать положительную мотивацию учения, поощрению стремления к знаниям и интереса к новым видам деятельности. |
| «Я и мой досуг» | Создание условий для организации и проведения досугового времени учащихся школы- интерната VIII вида | научить детей организовывать свой досуг согласно интересам и потребностям;  воспитание желания детей к активной, самостоятельной, творческой коллективной деятельности;  развитие коммуникативной компетентности детей. |