Технологическая карта внеклассного мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| Класс, дата | 7 класс |
| Тема | Дети в годы ВОВ |
| Форма занятия | Литературно-музыкальная композиция. |
| Цели | Цель: воспитывать чувство долга, патриотизма, любви к Родине. |
| Задачи | Задачи: воспитывать уважение к прошлому своей страны; рассказать о трудовом героизме ребят-ровесников современных мальчиков и девочек; показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы; прививать любовь к чтению литературы о Великой Отечественной войне. |
| Оборудование | Техническое обеспечение: аудиозаписи, компьютер, выставка книг, посвященных Великой Отечественной войне. Пускай во всем, чем жизнь полна, Нам будет памятка дана О том, что в мире было. Затем, чтоб этого забыть Не смели поколенья. Затем, чтоб нам счастливей быть, А счастье – не забвенье! |
| Ожидаемый результат | Научиться гордиться прошлым своей страны, воспитать чувство долга, патриотизма. |
| Тип урока | Изучение нового материала |
| Предварительная работа | Заучивание наизусть стихотворений, подготовка сообщений о юных героях войны, разучивание песен о войне, подготовка рисунков. |

Патриотический урок «Фронт прошел через детство».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность ведущего | Деятельность учащихся |
| 1.Оргмомент | Проконтролировать готовность учащихся к занятию | Приветствиеведущего |
| 2.Обоснование актуальности темы предстоящего занятия | Создать мотивационную основу для деятельности учащихся |  |
| Актуализация имеющихся знаний | Выявить кругозор учащихся по теме |  |
| Постановка задач предстоящего занятия | Спланировать работу |  |
| Расширение представлений учащихся по теме занятия | Звучит песня « Священная война». Автор В. И. Лебедев-Кумач. | Дети слушают |
|  | ДЕТИ ВОЙНЫ… Дети встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто- то был на пороге юности. Воспоминания детей тех огненных лет. «..Дом сожгли. Осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи две булки теплого хлеба… …Отца разрывали немецкие овчарки, а он кричал: «Сына уведите, чтоб не смотрел». А я все видел и все помню». «... Отца вытолкали на улицу, я бежала за ним босиком и кричала: «Папочка, папа!» А бабушка дома причитала. Она не смогла пережить смерть отца, плакала все тише и тише, и через две недели умерла, а рядом спала я и обнимала ее мертвую. В доме больше никого не осталось» (фотографии детей военных лет). Война застала детей в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях, на переднем крае и в глубоком тылу. (Фрагменты записей о военном детстве). «В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпитали. А весной и летом нас вывозили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы, дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы». (Т.С. Ивлева, полиграфист.) «В сентябре 1941 года немцы зашли в нашу деревню. Бабушка от ранений умерла, а меня с дедушкой отправили в концлагерь, где дедушку расстреляли, а меня, 12-летнюю, перевели в другой лагерь. Детей в лагере было много. Поселили нас при госпитале, сделали донорами. У многих выкачивали кровь до капли прямым переливанием. Когда я вконец обессилила, меня заразили туберкулезом и отправили в лагерь «Клоога» для уничтожения. Выжила чудом» (г. Таллинн. Рабочая.) «И вдруг война, страшная война. А мне 14 лет, жизнь только начиналась. Снаряды, бомбы, трупы, кровь, плен. Тогда и смерти не раз смотрела в лицо. Почти 3 года была узницей фашистских лагерей. А шла война, и так хотелось мстить за всех погибших и за слезы матерей, детей. Я испытывала страх и ужас, в плену прошла моя юность». (Ю.Н.Никитина, профессор.) Погибали дети не только на фронтах, в концлагерях, но и в оккупированных фашистами городах, блокадном Ленинграде. 8 сентября 1941 года сомкнулось кольцо блокады. В кольце оказалось 2млн.887тыс. человек, из них- 400 тыс. детей. В связи с истекающими запасами муки продолжали снижаться нормы хлеба. Крошечный, почти невесомый ломтик. С 20 ноября ежедневная норма хлеба для рабочих составляла всего 250гр., а для служащих, иждевенцев и детей вдвое меньше. Сто двадцать пять блокадных грамм С огнем и кровью пополам. О. Берггольц. Острый голод давал о себе знать все сильнее. Умирали и дети. Дети в осажденном городе…Их было около 400 тысяч. Дети ждали хлеба, а где его взять? Матери отдавали все, что могли, что имели, только бы обменять свои вещи на хлебные карточки. Родители, лишая себя куска хлеба, поддерживали слабые детские силенки. - А как вы думаете, ребята, что чувствовали и переживали дети блокадного города? Как наглядное свидетельство чувств и переживаний - записи ленинградской девочки Тани Савичевой. Эти записи были представлены на Нюрнбергском процессе. В этой маленькой записной книжечке всего 9 страниц. Из них 6 страниц – 6 смертей. Больше ничего, кроме сжатых лаконичных записей. «Женя умерла 28 декабря в 12ч.30м. утра 1941 года. Бабушка умерла 25 января в 3 ч. Дня 1942 года. Лена умерла 17 марта в 6ч. Утра. Дядя Вася умер 13 апреля в 2ч. Ночи 1942 г. Мама умерла – 13 мая в 7ч.30м. утра 1942 г. Савичевы умерли. Умерли все. Осталась одна Таня». Так искренне и сжато поведала людям о войне, принесшей столько горя и страданий ей и ее близким, 12-летняя девочка, что и сегодня перед этими строчками, старательно выведенными детской рукой, останавливаются потрясенные люди разных возрастов и национальностей, вглядываются в эти простые и страшные слова. Не удалось спасти и Таню. После смерти родных Таня попала в детский дом, откуда ее вывезли на Большую Землю. За жизнь Тани боролись больше года, но спасти ее так и не смогли. Им уже не помочь. Они не требуют больше сострадания и участия. Мы должны просто помнить о них. Сейчас и всегда помнить! ДЕТИ ЛЕНИНГРАДА... У них было особое, опаленное войной, блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. «Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Они потушили десятки тысяч зажигалок, сброшенных с самолетов, они потушили не один пожар в городе, они дежурили морозными ночами на вышках, они носили воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом. Они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим. И трудно понять, кого погибло больше в том поединке». Дети работали по 12 часов, а потом возвращались в холодный дом. В «буржуйки» были пущены мебель, книги. После работы ели хлеб и мороженую картошку, пили чай из морковки. Даже очистки не выбрасывали, а использовали для приготовления оладьев. Город жил, и выстоял, и выстрадал свое освобождение. Более 5 тысяч ленинградских подростков за мужество и героизм, проявленные в дни блокады, были награждены «За оборону Ленинграда». Несмотря на суровую обстановку, продолжалось обучение детей в бомбоубежищах школ и домохозяйств. Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. «Температура 2-3 градуса ниже нуля. Тусклый, зимний свет робко пробивается сквозь единственное небольшое стекло в единственном окне. Ученики жмутся к раскрытой дверке печурки, ежатся от холода, который резкой морозной струей рвется из-под щелей дверей, пробегает по всему телу. Настойчивый и злой ветер гонит дым обратно, с улицы через примитивный дымоход прямо в комнату… Глаза слезятся, читать тяжело, а писать совершенно невозможно. Мы сидим в пальто, в галошах, в перчатках и даже в головных уборах». (Воспоминания одного из блокадников.) Суровая, кровавая война. В ней участвовали все! И не только на передовой. «Все для фронта, - все для победы!» - эти слова стали символом жизни для тех, кто не смог защищать свою Родину с оружием в руках. Дети наравне со взрослыми вынесли неимоверно тяжелый труд. - Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь ваши сверстники? Учитель обобщает ответы детей. Итак, во время войны им пришлось встать на место ушедших на фронт отцов и братьев. В суровые годы войны они работали на полях, заменяли у станков отцов и старших братьев, ухаживали за ранеными, собирали цветной и черный металлолом, лекарственные растения, отправляли подарки на фронт. «Битвы за урожай» были особенно тяжелы, так как в деревне остались, в основном, женщины, старики и подростки. ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ. Наравне со взрослыми они не только трудились в тылу, но и с оружием в руках сражались и совершали подвиги во имя Родины. Более 300 тысяч юных патриотов сражались плечом к плечу рядом с взрослыми, за что награждены медалями и боевыми орденами. Некоторые посмертно… Ребята, а как вы думаете, во имя чего юные патриоты совершали подвиги, жертвовали своей жизнью? - А вы готовы сегодня к любым пожертвованиям и подвигам во имя интересов Родины? ГЕРОИ, ЮНЫЕ ГЕРОИ ВОЙНЫ… До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к ее врагам. Мальчишки и девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не содрогнулись они под этой тяжестью. Стали сильнее духом, мужественнее, выносливее… Маленькие герои большой войны… Они сражались рядом со старшими – отцами и братьями. Сражались повсюду: В Брестской крепости как Валя Зенкина. В партизанском отряде как Валя Котик. В подполье как Зина Портнова. В партизанском отряде как Марат Казей. Юные герои войны! Не на миг не дрогнули их юные сердца! Война и песня: на первый взгляд, что может быть общего между ними? Ведь ужасы, трудности и лишения военного времени не оставляют места для песен. И тем не менее - песня необходима и на войне. И в походе, и на привале, и даже в бою они вдохновляли бойцов, а вместе со взрослыми их распевали и наши юные герои. В минуты отдыха песня позволяла расслабиться, сделать передышку, а в решительные минуты помогала мобилизоваться, собрать все силы, уберечься от слабости и паники. А песни тех далеких лет мы поем и сейчас, потому что они помогают нам стать сильнее, мужественнее, человечнее. ПОПУРРИ ИЗ ПЕСЕН ВОЕННЫХ ЛЕТ. 1. «Прощайте скалистые горы». 2. «Песня артиллеристов» 3. «Расцветали яблони и груши». Герои! Юные герои войны! Как много мы с вами им должны. Хотя бы своей памятью. Если мы посвятим каждой жертве войны по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать больше 20 миллионов минут, это почти 40 лет – поминальных мгновений. Неугасима память поколений И память тех, кого мы свято чтим, Давайте, люди, встанем на мгновение И в скорби постоим и помолчим. А.Фатьянов. Минута молчания. Те четыре страшных, военных года не могут быть забыты! Их нельзя стереть из памяти! Тот отпечаток, который Великая Отечественная война оставила в душах детей войны, нельзя уже стереть. Нам остается чтить память погибших и благодарить за победу наших ветеранов. С ДНЕМ ПОБЕДЫ!! | Дети слушают воспоминания,смотрят презентацию.Слушают кл.руководителя.Отвечают и дают обоснование своим ответам.Отвечают и дают обоснования своим ответам.Рассматривают слайдыУчаствуют в беседе.Рассказывают о подвигах юных героев войны.Исполняют песни военных лет.Дети стоят, застынув в минуте молчания. |
| Итог занятия | Учитель спрашивает у обучающихся, что сегодня на этом занятии узнали нового, интересного и полезного для себя, чему научило занятие. | Ответы детей |

Список литературы

 1. Рассказы о пионерах-героях

2. Дети военной поры. Э. Максимова – М: Политиздат, 1984г.

 3. В дни блокады. А.Фадеев

 4. Стояли рядом со взрослыми. Сборник документальных очерков. Лениниздат, 1985г

 5. Дети-герои Великой Отечественной войны. Рассказы. – М: Дрофа-Плюс,2005г