***«Социально-педагогические условия успешной социализации обучающихся, воспитанников с ОВЗ»***

***Цель:*** создание оптимальных социально-педагогических условий для успешной социализации обучающихся, воспитанников с ОВЗ.

**Задачи работы школы на 2015-2016 учебный год:**

***Задачи обучения:***

1. Создание условий для обеспечения доступности образования обучающимся, воспитанникам с нарушением интеллектуального развития.

2. Осуществление системы коррекционно-развивающей работы с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников.

3. Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

4. Оказание психолого-реабилитационной и консультационной помощи обучающимся, воспитанникам и их родителям (законным представителям).

***Задачи воспитания:***

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепление их здоровья.

2. Организация различных видов социально-значимой деятельности обучающихся, воспитанников, проведение мероприятий, направленных на развитие психофизического здоровья детей.

***Задачи коррекции:***

1.Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся, воспитанников к жизни в современном обществе.

2. Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию речевых, интеллектуальных, психических и физических нарушений обучающихся, воспитанников.

**Анализ работы за прошедший год.**

Подводя итоги воспитательной работы за 2014-2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив группы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности ребёнка ведущая роль была отведена гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года воспитателями класса была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства. Обучающиеся, воспитанники стали участниками тематических бесед: «Гражданин России», «Основные обязанности гражданина России», «Что такое закон?», «Преступление и наказание», «Не сломай судьбу свою», «Из истории нашего края» и другие. Прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и мероприятия. В течение учебного года в классе активно велась работа по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Особым вниманием в работе воспитателей пользовались проблемные учащиеся, дети из неблагополучных семей и дети «группы риска»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, воспитанников также являлось приоритетным направлением воспитательной деятельности и носило системный характер. В течение всего учебного года осуществлялся контроль за соблюдением техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что…», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет». В классе были организованы физкультминутки, спортивные эстафеты, подвижные игры, соревнования по пионерболу, минифутболу и многое другое. Воспитанники группы являлись активными участниками общешкольных спортивных соревнований, принимали участие в областной круглогодичной спартакиаде. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий были проведены воспитательские часы по профилактике ДТП, беседы и инструктажи с учащимися, просмотр мультимедийных презентаций, конкурсы рисунков, поделок.

Основной целью воспитательной работы по личностному развитию стало развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность», формирование потребности в знаниях, принятие личностью ценности образования и познавательной деятельности, воспитание добросовестного отношения к учебе. В классе были проведены беседы на темы: «Школа – наш дом, будь хозяином в нём», «Что такое доверие? Кому я доверяю?», «Если тебя обидели», «Что приятнее: получать или дарить подарки?», «Я приглашаю в дом гостей», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Зачем учиться дальше?», практикумы «Проигрывание конфликтных ситуаций из жизни класса».

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является творческое развитие учащихся. Основной задачей данного направления стало формирование художественного и эстетического вкуса учащихся, выявление творческих способностей, наклонностей обучающихся, воспитанников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Воспитанники активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, посвящённых Дню знаний, Дню учителя, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, Дню защитника Отечества, 70-летию Победы и др. В классе были проведены коррекционно-развивающие занятия, экскурсии в природу, Дни именинника, конкурсы рисунков и поделок.

Работа по трудовому воспитанию способствовала формированию потребности в труде и рациональном использовании времени, ответственности за дело и выбор профессионального пути, самоопределению, развитию организаторских способностей. В классе были организованы практические занятия «Одежда школьника: уход и место в шкафу», «Как убрать класс? Комнату?», «Моя домашняя одежда: как сделать её красивой», «Уборка спален», «Книжкина больница», ролевые игры «Воспитатель – дежурный», «Необязательный дежурный» проблемная ситуация «Что делать, когда нет желающих дежурить?», шефская работа «Помогаем малышам», «Подготовка к зиме», «Поможем ветерану Вов», трудовые десанты «Уютный двор», «Чистые улицы» и др.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации и специалистов школы, классных руководителей, родительские лектории, беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья, об успеваемости в классе. Результатом проделанной работы стало то, что дети меньше стали пропускать учебные занятия. Родителям было рекомендовано: консультация психолога, системный контроль, взаимодействие с воспитателями и классным руководителем, привлечение к внеурочной деятельности.

**План воспитательной работы на 2015-2016 учебный год**

***Направления воспитательной работы:***

• *Охрана здоровья и физическое развитие.*

*• Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.*

*• Личностное развитие, основы социализации.*

*• Основы гражданского и патриотического воспитания.*

*• Межличностные отношения*

*• Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения.*

*• Творческое развитие.*

**Охрана здоровья и физическое развитие**

***Цель:*** создание системы умений и навыков воспитанников по охране своего здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

*Содержание воспитательной работы:*

Изучение состояния физического здоровья учащихся, их спортивных интересов. Диспансеризация детей.

Организация работы медицинского кабинета школы.

Разностороннее просвещение и привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом. Организация работы спортивных секций: волейбол, общефизическая подготовка, мини футбол, настольный теннис, лыжи.

Проведение спортивных праздников, дней здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни через профилактику вредных привычек, проведение тематических воспитательных мероприятий.

Организация рационального питания школьников.

ЛФК.

**Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

***Цель:*** формирование навыков трудовой деятельности с целью дальнейшей социальной адаптации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Содержание воспитательной работы:*

Организация работы в школьных мастерских (столярная мастерская, швейная мастерская).

Организация работы на пришкольном участке.

Организация работы в школьном овощехранилище

Организация дежурства по классу, по столовой, по школе, по интернату, по жилой комнате.

Проведение профессиональной диагностики в выпускных классах.

Организация общественно полезного производительного труда по пошиву одежды, белья, и др.

Организация экскурсий на предприятия села (города) с профориентационной целью.

**Личностное развитие, основы социализации**

***Цель:*** раскрытие индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка и их развитие на основе партнерских отношений педагогов и детей, развитие потребности детей в приобретении знаний и умений и навыков.

*Содержание воспитательной работы:*

Диагностика уровня воспитанности, самооценки черт характера воспитанников.

Формирование навыков коммуникативного общения через коллективную деятельность.

Становление личностной позиции через организацию тренингов, занятия с психологом школы.

Проведение воспитательных мероприятий, формирующих сочувствие к. ближнему, развивающих умения оказывать поддержку, помощь товарищам, адекватно реагировать на свой успех или неуспех, развитие сопричастности, чувства общности с другими, построение временной перспективы будущего, перспективы личности, развитие представлений об общечеловеческих ценностях личного счастья.

Изучение педагогами основ конфликтологии и использование этих знаний при работе в классе.

Проведение недель вежливости.

Экскурсии в природу. Организация помощи ветеранам школы.

**Основы гражданского и патриотического воспитания**

***Цель:*** пробуждение интереса к прошлому своего народа, приобщение детей к культурно-нравственным ценностям своего народа, знакомств с национальной культу рой.

*Содержание воспитательной работы:*

Изучение учащимися правовых норм государства, законов РФ

Сотрудничество с правыми организациями с целью правового просвещения учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм.

Изучение истории страны, своей малой Родины.

Посещение Завьяловского краеведческого музея.

Встречи с ветеранами труда, ветеранами Великой Отечественной войны.

**Межличностные отношения**

***Цель:*** оказание профессиональной помощи родителям в воспитании детей с ОВЗ, помощь ребенку осознать свою роль в семье и обществе, педагогическая поддержка неблагополучных семей.

*Содержание воспитательной работы.*

Создание банка данных о семьях учащихся.

Посещение семей учащихся, проживающих в Завьяловском районе.

Сотрудничество с сельскими и поселковыми администрациями по вопросам семьи.

Проведение родительских собраний.

Поощрения родителей, активно участвующих в жизни школы.

Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН Завьяловского ОВД.

Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, «круглых столов» по вопросам воспитания детей.

**Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения.**

***Цель:*** Формирование навыков поведения детей в различных жизненных ситуациях, развитие алгоритма решения житейских проблем.

*Содержание воспитательной работы:*

Проведение занятий по социально-бытовой ориентировке.

У старшеклассников - занятия по экономической грамотности.

Экскурсии на почту, в магазины, аптеку.

Инструктажи по пожарной безопасности, пожарные тревоги.

Изучение и отработка правил дорожного движения, организация встреч с работниками ГАИ.

Проведение бесед и тренингов, позволяющих противостоять терроризм.