Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Умка» общеразвивающего вида села Бижбуляк

муниципального района Бижбулякский район

Республики Башкортостан

Интегрированное занятие

учителя-логопеда и педагога-психолога «Прогулка Колобка в осеннем лесу»

Занятие подготовили

и провели:

учитель-логопед

Аглетдинова С.С.,

педагог-психолог

Александрова Э.К.

с. Бижбуляк

2015 г.

**Конспект интегрированного занятия «Прогулка Колобка в осеннем лесу»**

**Цель:** отработка модели комплексной коррекции речевых и психических нарушений у детей подготовительной к школе группы.

**Задачи:** автоматизация звука [Л] в словах, предложениях, спонтанной речи; развитие артикуляционного аппарата; развитие элементов логического мышления: закрепление умения классифицировать предметы, отгадывать загадки; совершенствование мелкой и общей моторики.

**Оборудование и материалы:** магнитофон, диск "Пальчиковые игры”, серия «Музыкальные обучалочки» (автор – Е.Железнова), нарисованные герои сказки «Колобок», картинки к заданиям «Четвёртый лишний» и «Расположи по размеру», выложенная из линолеума дорожка, раздаточные материалы – листы для обведения картинок по точкам, цветные карандаши – жёлтый и зелёный на каждого ребёнка, непрозрачный тканевый мешочек.

**Организация работы.** Занятие проводится одновременно учителем-логопедом и педагогом-психологом с группой детей 6 лет (5 человек), нуждающихся в автоматизации звука [Л] и коррекции развития словесно-логического мышления.

**Ход занятия:**

**Логопед:** Ребята, вы любите слушать сказки? А хотите послушать сейчас сказку?

**Артикуляционная гимнастика**

Посмотрите, язычок тоже приготовился послушать. Он лег на нижнюю губу, показывает, какой он внимательный и послушный (упражнение «Лопата»). Очень хочется язычку послушать интересную историю и от нетерпения он то выглядывает, то снова прячется за зубы (упражнение «Вкусное варенье»). Устроился на диване (ребенок упирает широкий язычок в верхние зубы) и от нетерпения пыхтит (упражнение «Бочки» - воздушная струя направляется в щеки).

***Психолог*** предлагает детям рассказать сказку «Колобок» на новый лад. Начало сказки («Жили-были дед и баба….» До того момента, как бабка решила испечь колобка).

***Психолог:***«Поможем бабке испечь колобка?»

**Пальчиковая гимнастика «Тесто»**

***Психолог:***Тесто мнём, мнём, мнём,

Тесто жмём, жмём, жмём,

Колобка мы испечём.

Остудили *(дыхание через нос)*

На окно положили.

Колобок лежал-лежал,

Да и в лес убежал.

***Логопед:***«Давайте поможем колобку преодолеть все препятствия в сказочном лесу. Но для этого нам надо запомнить пароль: Кто ничего не начал, тот ничего не сделал». В трудных ситуациях он нам пригодится. (Дети разучивают пароль, психолог проверяет, все ли дети его запомнили).

***Психолог:***Ну что, все готовы отправиться на прогулку в осенний лес? Тогда в путь!

Дети идут с психологом под музыку по выложенной дорожке. В руках у логопеда появляется заяц.

***Логопед*** с изображением зайца в руках:«Стоп! Колобок – колобок, я тебя съем!»

***Психолог*** с детьми: Колобку ты не мешай, нам задание давай!

***Заяц***: «Тогда скажите пароль». [Дети говорят]

***Заяц:*** «Я вас отпущу, если выполните моё задание»

**Игра «Доскажи словечко»**

Ёлочка, ёлочка, колкая… (иголочка).

А возле этой ёлки бродили злые… (волки).

На ветке не птичка – зверёк – невеличка,

Мех тёплый, как грелка. Кто же это? … (белка).

Раскалённая стрела дуб свалила у села. *(Молния)*

Всё время стучим, деревья долбим.

Но их не калечим, а только лечим. *(Дятлы)*

Не вода, не суша - на лодке не переплывешь,

И ногами не пройдешь. *(Болото)*

Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск, и мёд.

Людям всем она мила, а зовут её… *(пчела).*

***Заяц:*** «Молодцы, отпускаю колобка, счастливого пути!».

Дети идут дальше по дорожкам под музыку.

***Психолог***с изображением волка в руках:«Стоп! Колобок – колобок, я тебя съем!»

***Логопед*** с детьми: Колобку ты не мешай, нам задание давай!

***Волк:*** «Тогда скажите пароль». [Дети говорят]

***Волк***: «Я вас отпущу, если выполните моё задание»

**Упражнение «Четвёртый лишний»**

Сейчас мы поиграем в мою любимую игру. Смотрите внимательно на картинки. В каждой рамке найдите одну картинку, в названии которой нет звука [Л]. Объясните, что объединяет картинки в общей рамке (одежда (футболка, халат, платье, майка), транспорт (велосипед, лодка, мотоцикл, машина), мебель (стол, стул, диван,холодильник), посуда (ложка, вилка, половник, нож). Перечислите все слова со звуком [Л], чётко выделяя его голосом.

***Волк:*** «Молодцы, отпускаю колобка, счастливого пути!».

Дети идут дальше по дорожкам под музыку.

***Логопед***с изображением медведя в руках:

«Стоп! Колобок – колобок, я тебя съем!»

***Психолог*** с детьми: Колобку ты не мешай, нам задание давай!

***Медведь:*** «Тогда скажите пароль». [Дети говорят].

***Медведь:*** «Я вас отпущу, если выполните моё задание.

Посчитайте желуди в моей корзине.

***Медведь:*** «Устали ребята, пора вам отдохнуть, и я спать пойду»

**Психолог:** Ложитесь удобно, расслабьтесь. Дышите ровно и глубоко. Закройте глаза. Представьте, что перед вашими глазами необычная радуга.

Первый цвет – голубой. Голубой может быть мягким и успокаивающим, как струящаяся вода. Голубой приятно ласкает в жару, он освежает тебя, как купание в озере. Ощутите эту свежесть.

Следующий – желтый цвет. Желтый приносит нам радость, он согревает нас, как солнышко, он напоминает нам нежного пушистого цыпленка, и мы улыбаемся. Если нам грустно и одиноко, он поднимает настроение.

Зеленый цвет – цвет мягкой лужайки, листьев и теплого лета, если нам не по себе, и мы чувствуем себя неуверенно, зеленый цвет поможет чувствовать себя лучше.

Возьмите с собой эти цвета на весь день, будьте спокойными, как вода, радостными, как солнце, добрыми, как лето.

***Логопед*** *с изображением лисы в руках:*«Стоп! Колобок – колобок, я тебя съем!»

***Психолог***с детьми: Колобку ты не мешай, нам задание давай!

***Лиса:*** «Тогда скажите пароль». [Дети говорят]

***Лиса:*** «Я вас отпущу, если выполните моё задание»

**Упражнение «Животные в лесу»**

Детям показываются картинки с изображениями животных, в названиях которых есть звук [Л]: белка, слон, волк, лось, коала, лошадь, осёл. Логопед задает вопросы и задания по картинкам: Перечислите животных, которых мы можем встретить у нас в лесу. Перечислите всех диких животных. Кто из животных живёт в жарких странах? Перечислите животных от самого большого к самому маленькому. Перечислите животных от самого маленького к самому большому.

***Лиса***: «Молодцы, отпускаю колобка, счастливого пути!».

***Психолог:*** рефлексия «Красный-зеленый»