**Цель.**

Подготовить воспитанников к безопасному нахождению на улице без сопровождения взрослых.

**Задачи.**

1. Познакомить с обязанностями пассажиров.

2. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

3. Развивать у воспитанников чувство ответственности и самостоятельности.

4. Учить детей изменять оценку возникшей ситуации и свою роль в ней на более положительную.

**План**

1. Вступление. Этикет.

2. Повторение правил поведения пешехода.

3. «Хотим знать».

4. Правила поведения пассажиров на остановке.

5. Правила поведения пассажиров при входе.

6. Правила поведения пассажиров в транспорте во время поездки.

7. Правила поведения пассажиров после высадки.

8. Упражнение для отвлечения для выхода из трудной жизненной ситуации.

9. Инсценировка «Муха-Цокотуха». Правила велосипедиста.

10. «Узнали». Итог.

В начале занятия дети повторили понятие этикета, обратившись к истории возникновения и используя энциклопедию. Дальнейший ход занятия построен по приему: знаем, хотим знать, узнали. Он развивает мыслительные навыки воспитанников, умение анализировать, способствует процессу самообразования. Рассмотренные на предшествующем занятии правила поведения пешехода дети напомнили по своим рисункам и сделали вывод –это мы «Знаем». Подробно разобрали на этапе «Хотим знать» обязанности пассажиров: на остановке, при входе в транспорт, во время поездки, после высадки. Познакомились с упражнением для отвлечения (выход из трудной жизненной ситуации). С помощью инсценировки «Муха - Цокотуха» обсудили правила велосипедиста. Сделали выводы (правила поведения) – «Узнали».

**1.**

**Восп.** Каждый из нас живет в обществе рядом с другими людьми, с которыми нам приходится общаться, встречаться в результате нашей жизнедеятельности. От многих мы бываем часто зависимы, без некоторых часто не можем обойтись. Общение между людьми облегчается поведением, подчиненным определенным правилам.

***Вопрос:*** *Как называются правила, в которых закрепляется поведение людей в самых различных ситуациях?*

*(Правила этикета)*

Другими словами, правила этикета - своего рода соглашения между людьми о том, как принято вести себя и как не принято. Имеется в виду главным образом поведение людей в повседневной жизни.

Многие правила этикета возникли в глубокой древности как разумные и удобные формы человеческого общежития. Человечество пронесло их через века, они превратились в добрые традиции, которые воспитанный человек всегда соблюдает.

Но мир, окружающий нас, сложен и изменчив. Некоторые правила исчезают, как невостребованные, и появляются новые, продиктованные насущными требованиями современного времени.

**2.**

Сегодня мы с вами будем вести разговор о таком явлении в современном мире, как дорожное движение.

***Вопрос:*** *Что общего между: регулировщиком, пассажиром, водителем, пешеходом?*

*(Участники дорожного движения)*

***Вопрос:*** *Какие из этих понятий относятся к нам?*

*(Пешеход, пассажир. Водитель – если речь идет о велосипеде)*

**Вопрос:** Есть ли определенные правила, указывающие, как надо вести себя в той или иной ситуации во время дорожного движения?

Стоит ли соблюдать их или можно обойтись? Почему?

Соблюдение правил поведения помогает человеку во многих жизненных ситуациях.

О правилах поведения пешехода мы подробно с вами говорили ранее. Давайте вспомним основные.

*-1.Идти только по тротуару, придерживаясь правой стороны.*

*-2.По обочинам загородной дороги идти навстречу транспорту.*

*-3.Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то идти только по ней.*

*-4.Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен! Может выехать машина.*

*-5.Мимо стоящего автомобиля проходи осторожно. Пассажиры могут резко открыть двери и ударить тебя.*

*-6.Улицу переходить только по пешеходным переходам.*

*-7.Выполнять действия, определенные сигналами светофора.*

*(Правила рассматриваются по рисункам детей)*

Эти правила мы хорошо знаем и всегда будем ими пользоваться, так как нарушение может привести к очень плохим последствиям для многих, даже к трагическим.

(*Заголовок «знаем»)*

**3.**

А сейчас я предлагаю подробно разобрать обязанности пассажира.

**Вопрос:** Хотите знать это?

*(Заголовок «хотим знать»)*

Для этого мы должны рассмотреть все случаи, при которых человек становится пассажиром и предписывающиеся к ним правила поведения.

Мы часто бываем пассажирами общественного транспорта.

**Вопрос:** Что относится к общественному транспорту?

Почему такой вид транспорта считается общественным?

Из толкового словаря:

общественный – принадлежит всем, предназначен для общего пользования.

**Вопрос:** На каком транспорте вы ездили?

На каком чаще приходится ездить вам в качестве пассажиров?

В дальнейшем нашем обсуждении мы будем иметь в виду автобус, троллейбус, газель.

**Задание:** Расположите таблички в нужном порядке, определяя последовательность движения любого пассажира.

*(Таблички располагаются под заголовком «хотим знать» в столбик, на расстоянии друг от друга:*

*1-на остановке; 2-при входе; 3-в транспорте; 4-при выходе)*

**Вопрос:** С какого момента пешеход становится пассажиром?

**4.**

Мы поедем в парк и пришли на нашу остановку.

**Вопрос:** Возможна ли опасная ситуация на остановке?

Как ее избежать?

Как вести себя на остановке?

Как надо вести себя, если увидел нужную тебе подъезжающую газель?

Когда подходить к транспорту?

Давайте вместе четко укажем правила для пассажиров на остановке.

*-1.Вести себя спокойно, не бегать, не толкаться, не играть в подвижные игры.*

*-2.Не стоять близко к проезжей части.*

*-3.Останавливать газель взмахом руки заблаговременно.*

*-4.К двери транспорта подходить после того, как транспорт полностью остановился.*

*(правила расположить рядом с 1 табличкой с указанными знаками остановок)*

**Вопрос:** Где мы видим эти знаки?

Эти знаки относятся к группе информационно-указательным.

**5.**

Подъехал наш транспорт.

**Вопрос:** Необходимо ли соблюдение правил при посадке?

*(просмотр фрагментов фильмов на данную тему. Обсуждение).*

**Вопрос:** Какие особенности можем назвать во время посадки в газель?

Сделаем вывод нашему обсуждению: сформулируем правила поведения при посадке.

*-1.Входить в транспорт и открывать дверь газели только после полной остановки транспорта.*

*-2.Не мешай пассажирам выходить.*

*-3.Не толкайся, не спеши.*

*-4.Соблюдай выдержку.*

*-5.Помоги при необходимости войти в транспорт пожилому человеку, ребенку и т.д. (протяни руку, придержи дверь газели, помоги приподнять сумку, пропусти вперед и т.п.)*

*-6.Будь внимателен и осторожен, чтобы не оказаться зажатым дверьми.*

*-7.Не замедляй свое движение и не останавливайся на ступеньках транспорта.*

*-8.Последний в газели закрывает дверь (если она не автоматическая).*

*(правила расположить рядом со 2 табличкой)*

**6.**

Закрылись двери и наш транспорт тронулся с места. Мы едем. Я предлагаю рассмотреть наше поведение с нескольких точек зрения. Сначала мы поговорим о действиях, которые могут привести к опасной ситуации. Разделимся на две команды: младшие ребята и постарше.

**Задание:** Для малышей: разложить карточки с действиями пассажиров на две части. С одной стороны – допускаемые действия, с другой - вызывающие опасность.

Для старших: записать ситуации, которые могут вызвать опасность во время движения.

*(Например: пассажиры толпятся около водителя; выглядывают в окно; громко разговаривают по телефону, между собой, выкрикивают; обращаются к водителю с разговорами во время движения; стоят посередине автобуса, троллейбуса не держась за поручни и т.д.)*

*Обсуждение. Вывесить на стенд, предварительно перечеркнув красным маркером недопустимое поведение.*

**Вопрос:** Как лучше надо передавать деньги за проезд во время езды на газели?

А теперь давайте поговорим о поведении, которое характеризует человека, как внимательного к окружающим его людям, как доброго и отзывчивого, вежливого.

*(Уступаем место пожилым, детям и т.д.; не загромождаем своими вещами проход другим людям; платим своевременно за проезд; разговариваем с окружающими вежливо; заранее проходим к выходу и т.д.)*

Итак, назовем основные правила поведения во время поездки.

*-1.Будь вежлив и внимателен.*

*-2.Не стой на ступеньках или около дверей.*

*-3.Держись за поручни.*

*-4.Не высовывайся из окон.*

*-5.Не отвлекай водителя.*

*-6.К выходу готовься заранее.*

*-7.Не мусори.*

*-8.Не шуми.*

*(Правила располагаем рядом с третьей табличкой)*

**7.**

**Вопрос:** Как вы думаете, ребята, какие правила мы с вами можем сформулировать на последнем этапе в маршруте пассажира?

*(Аналогичные правилам при входе в транспорт)*

Наш транспорт довез нас до места путешествия – к парку.

**Вопрос:** Что мы будем делать после выхода из транспорта?

Как переходить дорогу после выхода из транспорта?

Как нужно обходить транспорт после выхода?

Кто знает, в чем опасность ситуации, когда пассажир выходит из транспорта? *(Существует мертвая зона)*

Мертвая зона – пространство, находящееся вблизи автобуса, почти вплотную к нему, так как оно не просматривается с водительского места.

Давайте сформулируем правило поведения после высадки:

*-1.Двигайся по тротуару или по пешеходной дорожке до пешеходного перехода, подземного перехода, перекрестка со светофором (знаки пешеходного и подземного переходов, пешеходной дорожки).*

*(Располагаем правила и знаки в конце)*

Знак пешеходной дорожки – предписывающий знак, а остальные – информационно-указательные.

**8.**

Но бывает, что во время поездки мы сталкиваемся с грубостью, несправедливостью. Попадаем в тревожную, дискомфортную ситуацию. Мы находимся в большом волнении, сильном эмоциональном потрясении или агрессии и можем совершить необдуманные действия. В этом случае надо выполнить **упражнение для отвлечения:**

Расслабьтесь. Выберите в поле своего зрения какой-нибудь предмет. Сосредоточьте на нем свое внимание, попытайтесь его очень детально рассмотреть. Если есть возможность, потрогайте его, понюхайте. Теперь думайте только о нем. Попытайтесь мысленно описать его.

Если в момент тревоги, волнения или злости вы отвлечетесь на это упражнение 1-2 минуты, вы почувствуете значительное облегчение своего состояния, резко уменьшится состояние внутреннего дискомфорта. В качестве объекта внимания может выступить все что угодно: пятно на сумке, носок своего ботинка, ручка впереди стоящего кресло в автобусе и т.д.. Психологи рекомендуют носить с собой небольшой предмет, который можно использовать для выполнения этого упражнения: камешек-талисман, брелок и т.п..

**Задание:** Чтобы запомнить это упражнение, давайте выполним его.

*( можно включить спокойную тихую музыку)*

**Вопрос:** Как вы себя стали чувствовать после него?

Стало вам поспокойнее?

**9.**

В начале нашего разговора мы с вами заметили, что в вашем возрасте вы можете быть в качестве водителя такого транспортного средства, как велосипед.

**Вопрос:** Кто расскажет, как правильно ездить на велосипеде?

Где можно кататься на велосипеде?

*Инсценировка на новый лад отрывка из «Мухи-Цокотухи»*

*Муха, Муха-Цокотуха,*

*Позолоченное брюхо!*

*Муха по шассе пошла,*

*Муха денежку нашла,*

*Пошла Муха в спорттовары,*

*Чтоб не тратить время даром,*

*И купила тот предмет,*

*Что зовут велосипед.*

*-Приходите тараканы,*

*Всех, всех, всех вас прокачу!*

*Тараканы все сбегались и на велике катались.*

*А букашки по три раза, по шоссе, за раз втроем!*

*Нынче Мухе-Цокотухе все дозволено!*

*-Нет, не дозволено!*

*Автомобиль педальный –*

*Не для прогулки дальней.*

*Внутри двора его пути,*

*А на дорогу - не кати!*

*- А если я куплю мопед?*

*- До 16 лет не садись на мопед.*

*Если мал, не грусти – потерпи, подрасти!*

*Приходила к Мухе бабушка Пчела,*

*Правила движения Мухе принесла:*

*- С ними, Муха, подружись,*

*Уж потом за руль садись!*

Итак, ребята, запомним эти правила:

*-1.Кататься на велосипедах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках*

*-2.Выезд на улицу или дорогу строго запрещен.*

*-3.На дороге можно ехать на велосипеде с 14 лет. При этом велосипед должен иметь исправные тормоза, звуковой сигнал, оборудован световозвращателями.*

*-4. Ехать на расстоянии не более 1 метра от правого края дороги.*

**10.**

**Задание:** Давайте, ребята, вспомним начало нашего разговора.

Мы с вами поставили себе задачу напомнить, узнать обязанности пассажира, для чего рассмотреть разные ситуации.

**Вопрос:** Узнали?

*(Заголовок «узнали») Расположить над правилами.*

С задачей, стоящей перед нами, мы справились.

Есть такое высказывание Б.Паскаля, очень подходящее нашему разговору: «Все правила достойного поведения давно-давно известны, остановка за малым – за умением ими пользоваться».

**Вопрос:** Вы согласны с этим высказыванием?

Не будете забывать пользоваться рассмотренными сегодня правилами?