**ГБ(О)С(К)ОУ С(К)О школа-интернат VIII вида №3**

**Классный час**

**"Пожарным можешь ты не быть..."**

**Подготовила и провела:**

 ***классный руководитель 8-Б класса***

 ***Оводкова Галина Анатольевна***

**2015-2016 уч. год**

**Цель:**показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; закрепить знание основ пожарной безопасности.

**Задачи:**

* ознакомить с основными причинами пожаров, с первичными средствами пожаротушения;
* учить соблюдать правила пожарной безопасности;
* обучать действиям при возникновении пожара;
* развивать познавательные интересы учащихся, творческие способности; коммуникативные и речевые качества;
* воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению; воспитывать волевые качества, чувство патриотизма, профессиональное ориентирование.

**Оборудование:** презентация, рисунки учащихся, пословицы,памятка "Правила поведения при пожаре”.

**Ход классного часа**

- Жизнь – самое ценное, что дано человеку. Она даётся по праву рождения всем, а от человека уже зависит, насколько прекрасной и счастливой она будет. Да, мы не можем знать точно, где подстерегает нас опасность и какой именно она будет. Но, зная правила поведения при чрезвычайных ситуациях и соблюдая нормы поведения, мы можем избежать очень многих неприятностей.

- Назовите, пожалуйста, факторы риска, угрожающие нормальной жизнедеятельности человека.

(Террористический акт, землетрясение, ураган, наводнение, пожар).

**1. Введение в тему.**

 На прошлой неделе в нашем классе прошел конкурс рисунков. Какой? («Пожарным можешь ты не быть…») Сегодня мы продолжим разговор на эту тему на классном часе. В конце занятия попытаемся сделать вывод о том, как вы понимаете смысл этих слов. **(Слайд 1)**

**2. Беседа: «Как огонь попал к людям».**

 **-** Сначала мы поговорим о значении огня и вспомним, как огонь попал к людям. *(Дети говорят о том, что древние* *люди огонь добывали трением, высекали искры из камня.)* **(Слайд 2)**

А знаете ли вы, кто такой Прометей?

**Ученик 1.**

Это легендарный древнегреческий герой, подаривший огонь людям. **(Слайд 3)**

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом смотрели они на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага – люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием.

**Ученик 2.**

Пожалел людей своим большим сердцем Прометей, и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, он взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям на землю.

**Ученик 3.**

С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.

**3. Беседа «Огонь – друг или враг?»**

Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Назовите сферы применения огня. Когда огонь - наш друг?

*(Приготовление пищи, двигатели внутреннего сгорания (машины), плавка металлов, изготовление стекла и кирпича, обжиг керамических изделий, отопление жилища, теплоэлектростанции и др.)***(Слайд 4)**

Можно еще долго перечислять, как помогает всем нам огонь и в быту, и на производстве, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем, шалости с огнем, могут привести к беде. Когда огонь – наш враг? **(Слайд 5)**

Что такое пожар? Дайте определение. **(Слайд 6)**

***Пожар****–*неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Дома, в которых мы живем, обеспечены газом, электроприборами. Почти каждая семья пользуется разнообразными предметами бытовой химии. В жилых домах пожары возникают значительно чаще, чем в общественных или производственных зданиях. Причины пожаров во всех случаях одни и те же. Какие причины пожара вам известны?

**Причины пожаров.**

* Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами **(Слайд 7).**
* Неисправная электропроводка **(Слайд 8).**
* Нарушение правил безопасности при эксплуатации печей, каминов.
* Неосторожное обращение с огнем – спички, костер **(Слайд 9).**
* Игры детей с огнем.
* Неосторожное обращение с хлопушками, петардами, бенгальскими огнями **(Слайд 10).**
* Поджоги.

Но главные виновники пожара – это люди.

**Какие рекомендации вы еще подготовили?**

Не суши над газом штаны после стирки,
А то от штанов останутся дырки.
Не отключив электроприбор,
Можно остаться без новеньких штор.
Шторы сперва задымят, а потом
Вместе со шторами вспыхнет весь дом.
Запомнить и взрослым необходимо:
Чаще в пожарах гибнут от дыма!

**4. Конкурс «Опасен – неопасен» (Слайд 11)**

Детям предлагается подойти к оборудованному столику и выбрать предметы, относящиеся к пожароопасным. (Петарды, лупа, свеча, зажигалка, спички, электролампа, утюг, паяльник, электрочайник, розетки, вилки среди обычных вещей.)

**5. Сообщение о краткой истории пожарного дела.**

- А сейчас я предлагаю вам совершить небольшое путешествие в историю пожарного дела.

– В "Судебнике” Ивана III, введенном в 1498 году, сказано о курцах (тех, кто курит): "Зажигальщику живота (жизни) не дать, казнить его смертной казнью”. Вот такое суровое наказание ждало виновников пожара. Как вы думаете, почему? *(Все постройки раньше были деревянными, и огонь мог легко распространиться. Тушить огонь было очень сложно, не было никакой пожарной техники. Пожар нес огромные бедствия, уничтожая жилища людей, скот, различные постройки, продукты, и, наконец, в огне гибли люди. Поэтому наказание было столь жестоким. Беду легче предотвратить, чем исправлять последствия, – это понимали и древние люди.)*

 - 30 апреля 1649 года русским царём Алексеем Михайловичем был подписан документ называвшийся «Наказ о Градском благочинии». Этим наказом, в Москве, впервые в Русском государстве вводилось постоянное, круглосуточное дежурство пожарных дозоров, которым предписывалось не только принимать активное участие в тушении пожаров, но и контролировать соблюдение существовавших на тот момент правил пожарной безопасности. Также, пожарные патрули обладали правом применять ряд карательных мер к нарушителям ППБ. Этот день и стал днем образования пожарной охраны.  **(Слайд 12)** Профессия пожарного во все времена считалась почетной, а пожарные - это героические люди, которые всегда готовы прийти на помощь.

**6. Правила пожарной безопасности.**

 **-** Пожары опасны тем, что приносят людям громадные убытки, а самое главное – уносят человеческие жизни. От одной непотушенной спички может сгореть целый дом. Лучшая защита от пожара – знание и соблюдение правил пожарной безопасности.

Какие правила пожарной безопасности вы знаете? **(Слайд 13, 14, 15)**

**Запомни!**

* Не играйте со спичками и зажигалками.
* Не оставляйте без присмотра включенные утюги, обогреватели, телевизоры, светильники и др.

 Уходя из дома, не забудьте их выключить.

* Не забывайте выключать газовую плиту. Если почувствуете запах газа, не зажигайте спичек и не включайте свет. Срочно проветрите квартиру.
* Не сушите бельё над плитой. Оно может загореться.
* Не разжигайте костры возле построек.
* Следи за исправностью электропроводки и электроприборов.
* Потуши за собой костер в лесу.

**7. Работа в группах. Конкурс «Собери пословицу»**

Мы не раз с вами убеждались, что «старинная пословица не мимо молвится». По верному замечанию народа, пословицы и поговорки учат, предостерегают, ограждают, охраняют. Вот поэтому снова предлагаю вам обратиться к давней, через века пронесенной мудрости нашего народа об огне. Вы будете участниками конкурса знатоков пословиц и поговорок. Прямо сейчас и проверим, кто правильно соберёт пословицы и поговорки.

Пожар, от, рождается, искры. (От искры пожар рождается.)

Можно, не, шути, сгореть, с, огнем. (С огнем не шути – сгореть можно.)Пока, искра, в, пепле, туши, тогда, и. (Пока искра в пепле, тогда и туши.)

Москва, копеечной, от, сгорела, свечи. (Москва от копеечной свечи сгорела.) Бывает, без, не, дыма, огня. (Не бывает дыма без огня.)

•Там не загорится, где огня нет.

•Солома с огнем не дружит.

•Из огня да в полымя.

•Спички не тронь – в них огонь.

•Спичка невеличка, огонь великан.

**8. Коллективное составление памятки.**

**"Правила поведения при пожаре”**

Какие будут ваши действия при загорании электроприбора (телевизора)? **(Слайд 16)**

1.Обесточь прибор, выдерни вилку из розетки;

2.Накрой прибор плотной тканью или одеялом;

3.Если пожар усилился, закрой окна и двери, покинь помещение;

4.Сообщи в пожарную охрану по телефону 01.

Какие будут ваши действия при выходе через задымленный коридор?

**(Слайд 17)**

1.Дыши через мокрые носовой платок, ткань.

2.Накройся мокрой плотной тканью, полотенцем, одеялом.

3.Плотно закрой дверь.

4.Двигайся к выходу пригнувшись или ползком - внизу дыма меньше.

5.Сообщи в пожарную охрану по телефону 01.

Какие будут ваши действия при пожаре в доме, когда нет возможности к выходу? **(Слайд 18)**

1.Сообщи в пожарную охрану по телефону 01.

2.Дверные щели и вентиляционные отверстия заткни мокрыми тряпками.

3.Плотно закрой входную дверь.

4.Подавай сигналы спасателям через окно куском яркой ткани или фонариком;

5.При задымлении помещения выйди на балкон, плотно закрой за собой дверь.

**Запомни! (Слайд 19)**

Обязательно позвони в пожарную охрану по телефону 01 и четко сообщи адрес или попроси помощи у взрослых.

Знает каждый гражданин
Этот номер — 01.
Если к вам придет беда –
Позвони скорей туда.
А если нету телефона.
Позови людей с балкона.

 - Ложный вызов пожарной команды недопустим, так как в данный момент помощь пожарных может кому-то понадобиться по-настоящему. За ложный вызов пожарных шутникам грозит большой штраф.

**9. Работа с ситуациями.**

 - Я предлагаю вам различные ситуации и варианты ответа. Необходимо быстро поднять карточку с номером правильного ответа.

(У каждого ученика на парте имеются карточки с цифрами 1,2,3).

***Если у вас мелкое возгорание…***

1)​ …надо спрятаться под кровать.

2)​ …надо потушить подручными средствами (водой, мокрым покрывалом)

3)​ …надо убегать из дома.

***Если в помещении много дыма…***

1)​ …необходимо быстро убегать.

2)​ …необходимо двигаться ползком.

***Если невозможно потушить возгорание…***

1)​ …надо покинуть помещение.

2)​ …надо спрятаться в другое помещение.

***Если загорелась одежда…***

1)​ …бегать в горящей одежде, чтобы погасить пламя.

…падать на пол и кататься. Пожарных вызвать по телефону…

1)​ …03

2)​ …02

3)​ …01

***Пожарным необходимо сообщить…***

1)​ …фамилию, адрес, возраст, ваш рост, цвет глаз.

2)…фамилию, адрес, подъезд, этаж, объект возгорания

***Если в школе прозвучал сигнал пожарной тревоги…***

Посмотрите видеоролик и скажите, правильно ли ведут себя дети? (Просмотр видеоролика, ответы детей).

**10. Первичные средства тушения пожара. (Слайд 20)**

- Ребята, какие первичные средства тушения пожара вы знаете?
(Вода, песок, земля, огнетушители.)

***Практическое задание:*** «Как правильно пользоваться огнетушителем?»

1. Направь сопло огнетушителя на очаг пожара.

2. Сорви пломбу, выдерни чеку.

3. Нажми на рычаг.

4. Приступи к тушению пожара.

**11. Кроссворд**

1. Какой орган при пожаре защищает ватномарлевая повязка? Ответ: **дыхание.**

2. Одна из причин ожогов. В этом слове 7 букв. Ответ: **кипяток.**

3. Самая распространенная причина ожогов. В этом слове 5 букв. Ответ: **пламя.**

4. Средство пожаротушения. В этом слове 12 букв. Ответ: **огнетушитель.**

6. Отчего чаще всего погибают при пожаре люди? 3 буквы. Ответ: **дым.**

7. Какая причина чаще всего приводит к пожару? В этом слове 11 букв. Ответ: **небрежность.**

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём.
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен!  **(Слайд 21.)**

**12. Итог занятия.**

***Вывод:*** каждый человек не обязательно должен быть пожарным, но он обязан знать причины возникновения пожара и правила поведения во время пожара, как правильно обращаться с огнеопасными предметами.