**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

***СЛЕД, ОСТАВЛЕННЫЙ ЧЕЛОВЕКОМ В ЖИЗНИ.***

***ИЗ ИСТОРИИ КУПЕЧЕСТВА НОВОЛАДОЖСКОГО УЕЗДА***

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

МИХАЙЛОВА Н.В.

2016

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

1.​ Тема:

**«След, оставленный человеком в жизни.**

**Из истории купечества Новоладожского уезда»**

2.​ Продолжительность: сентябрь 2015-март 2016 года

3.​ Участники проекта: члены краеведческого кружка ( учащиеся 4,5,8 классов)

4.​ Тип проекта:

*А) по доминирующей деятельности*: исследовательский проект

*Б) по предметно-содержательной области*: межпредметный проект (история+краеведение)

*В) по характеру координации*: с открытой (гибкой) координацией

*Г) по характеру контактов*: внутренний + связи с краеведами города и района

*Д) по количеству участников*: групповой проект

*Е) по продолжительности*: долгосрочный

5. Количество участников: 4

6. Цель проекта: **изучение на конкретных примерах той роли, которую оказывали купцы нашего края на экономическое и культурное развитие Новоладожского уезда**.

7. Задачи проекта:

\* сбор биографических сведений о купцах Новоладожского уезда, деятельность которых наиболее ярко отразилась на истории края.

Это В.И.Каялин, М.Д. Эртов, М.Р. Шарапов;

\* налаживание контактов с местными краеведами и использование наработанного ими материала;

\* научится работать с трудами профессиональных историков, в частности с работами З.Шухаловой, занимающейся исследованием жизни и деятельности новоладожского купечества;

\* научиться изыскивать и систематизировать материалы интернетресурсов;

\* изыскать и исследовать памятники материальной культуры, связанные с деятельностью купечества нашего края;

\* результаты исследования представить в виде презентации и представить продукт в виде реферата, посвященного данной тематике;

\* для популяризации материалов данного исследования провести на базе школы историко-краеведческую конференцию, к работе в которой привлечь представителей современного предпринимательства, а также общественности города;

\* для представления собранного материала принять участие в краеведческой олимпиаде, конкурсах, посвященных истории края.

8. Планируемые результаты:

\* данный проект внесет вклад в исследование жизни нашего края на рубеже XIX - XX веков, его экономического и культурного развития, ознакомит общественность с деятельностью наших земляков;

\* материалы, собранные во время работы над проектом пополнят экспозицию школьного музея;

\* Формирование УУД:

*Личностных*– активизация внимания и приобретение навыков в работе с первоисточниками, привитие заинтересованности в изучении истории родного края, формирование гражданственности и патриотизма;

*Регулятивных*- действия, обеспечивающие самоорганизацию и самоконтроль в работе во внеурочное время;

*Познавательных*– развитие навыков самостоятельной работы с источниками информации;

*Коммуникативные*- в информационном обмене, в ролевом взаимодействии, в расширение кругозора.

9. Ресурсная обеспеченность:

\* Первоисточники различного характера, краеведческие исследования, материалы периодической печати;

\* Дополнительные источники информации, ресурсы Интернет;

\*Фотокамера и программное обеспечение для создания мультимедийной презентации.

10. Календарное планирование выполнения проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание работы** | **Время исполнения** |
| I. Подготовительный | 1. Формирование тематики исследование и планирование работы | Сентябрь 2015 |
| II. Начальный | 1. Анализ материалов музея школы,сбор информации, поиск новых материалов  2. Распределение ролей между участниками проекта. | Октябрь 2015 |
| III. Основной | Начало создания презентации. Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции с привлечением представителей общественности города | Ноябрь 2015 |
| IV. Заключительный (популяризация материалов исследования) | 1. Участие в конкурсе «Отечество» 2. Участие в краеведческой олимпиаде 3. Участие в конкурсе «Юный экскурсовод» | Декабрь2015 –  март 2016 |

11. Примерный алгоритм проектной деятельности:

•​ Выбрать тематику исследования

•​ Найти информацию по исследуемой проблеме

•​ Оформить отчет в форме презентации

•​ Защитить проект на открытом мероприятии

12. Примерный сценарий презентации:

•​ Титульный лист (название проекта, автор, школа, класс, координатор проекта, дата исполнения)

•​ Вступление (включает обоснование выбора темы, цель проекта и план работы)

•​ Основная часть содержит описание основных этапов создания проекта**;**

•​ Заключение (содержит основные выводы, самооценку и рефлексию);

•​ Библиография и источники информации