Без творчества нет учителя.

«Учитель-человек, который может сделать трудные вещи легкими»

Р.Эмерсон

Каждый из нас кем-то мечтает стать. Еще со школы, а именно с 5 класса, я решила стать учителем. Выбрала свою профессию, свой дальнейший путь, благодаря людям, которые были рядом, чей опыт и умения вызывали во мне желание стать такими же профессионалами, как и они. Моими примерами для подражания стали: Самарская Т.М.-классный руководитель, Винокурова С.А.-учитель русского языка, Мостовая М.Н.-учитель истории и обществознания.

В 2015 году в июне я окончила университет, а в сентябре стала учителем обществознания и ОПК в школе №14. Быть учителем не просто. И это я поняла на собственном опыте. Придя в школу, столкнулась с такими трудностями как: страх донести не весь материал, который подготовила для детей, недоверие со стороны родителей как к молодому специалисту. А мое первое родительское собрание.... Мне достался непростой 7 класс. Первая встреча с родителями, сравнение с бывшим классным руководителем… Трудностей было немало.

 В этот момент я задалась вопросом: «Какими компетенциями нужно обладать, чтобы профессионально состояться».

И в процессе деятельности постепенно начала находить ответы на поставленный вопрос. При подаче материала, надо помнить, что все дети разные, всё воспринимают по-своему. Для меня главное, чтобы они поняли.

Недоверие родителей: «Молодая. Она не справится. А что она сможет дать ребенку. У нее нет практики». Мы познакомились, наладили отношения. На практике старалась доказать, что способна, что смогу.

Первое родительское собрание. Для меня казалось кошмаром. Во-первых, как преподнести информацию. Как не обидеть. Как правильно сказать о проблемах детей. Но я поняла, что не надо переживать, надо спокойно и четко говорить. Не стесняться, отвечать честно.

Учитель – простой человек со своими проблемами, увлечениями и интересами. Он может устать, рассердиться, разочароваться, опустить руки.… Но вместе с тем, учитель –публичный человек, он всегда на виду. Для кого-то пример, образец для подражания.

Учитель-строитель. Именно учитель закладывает в детские умы знания, а в души доброе, чистое, светлое. Принимает участие в «строительстве» личности ребенка.

Учитель-психолог. Он должен уметь понимать детей и помогать им.

Учитель-это человек, который способен сделать жизнь ребенка лучше, добрее, светлее.

Педагогический труд может быть только творческим, потому что неповторимы дети, обстоятельства, личность учителя, все происходит каждый раз по-новому. Один и тот же урок, один и тот же материал невозможно дважды подать одинаково. На мой взгляд в этом и заключается творчество учителя.

 Я не жалею, что стала учителем. И спасибо всем кто поддержал и поддерживает меня по сей день.