

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Нижевартовска «Центр детского творчества»

Программа
деятельности трудового отряда
«СТИМУЛ»
в каникулярное и внеучебное время



г. Нижевартовск

Пояснительная записка

В городе Нижневартовске остро стоит проблема организации трудовой занятости подростков и молодежи. Если в течение учебного года подросткам предоставляется широкий спектр услуг для организованного времяпрепровождения (кружки, клубы по интересам, молодежные общественные организации, спортивные секции и др.), то летом это, в основном, работа платных дискотек, спортивных залов, бассейнов, концертных площадок. Специалистами социально-психологической службы Центра детского творчества были проведены социологические исследования, которые показали, что подростки хотят не только отдыхать. Заниматься любимым делом (игры, спорт, общение, творчество) желают 60% опрошенных, **быть полезными людям и городу, трудиться, получая за свой труд моральное и материальное вознаграждение – 78%.**

Ориентируясь на окружную целевую программу «Молодежь Югры» на 2009 – 2011 годы», городскую программу «Молодежь города Нижневартовска в период 2008-2010 годы», в Центре детского творчества разработана система мер, направленных на содействие трудовой адаптации подростков и молодежи, в том числе на создание временных рабочих мест для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет.

Трудовое воспитание является практической подготовкой молодого поколения к участию в трудовой и общественно-полезной деятельности и вместе с тем важнейшим элементом нравственного, интеллектуального и эстетического воспитания.

Труд может стать источником радости только тогда, когда человек увидит в нем нечто более значительное, чем получение средств для удовлетворения материальных потребностей, - духовное творчество, раскрытие своих способностей, таланта. Организуя трудовую деятельность необходимо добиваться того, чтобы подростка воодушевляло на труд желание принести пользу обществу.

Успех трудового воспитания зависит от подготовленной надлежащим образом материальной базы, правильного определения видов предлагаемой детям трудовой деятельности, а также от педагогически целесообразных форм и методов воспитательной работы.

Педагогический коллектив Центра детского творчества видит решение проблемы трудоустройства подростков в организации деятельности трудового отряда «СТИМУЛ» - **Союз Трудозанятых Инициативных Молодых Увлеченных Людей.**

Цель, задачи деятельности программы «Стимул»

Цель: Трудоустройство, содействие трудовой адаптации подростков от 14 лет

Задачи:

1. Создать условия для самореализации и трудоустройства несовершеннолетних граждан.
2. Формировать нравственные качества, социальную активность подростков через включение в общественно-полезную и трудовую деятельность.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни.
4. Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.

Анализ деятельности по программе

Программа по содействию трудовой адаптации молодёжи и подростков «Стимул» реализуется на базе Центра детского творчества с 2007 года.

Трудоустройство несовершеннолетних граждан осуществляется в соответствии с государственной программой автономного округа «Содействие занятости населения в ХМАО-Югре на 2014 - 2020 годы», договором о совместной деятельности по организации временного трудоустройства граждан с КУ ХМАО-Югры «Нижевартовский центр занятости населения» и МАУ «Молодежный центр» в свободное от учебы время.

За последние три года (с 01 января 2012 г. по октябрь 2014 г.) организованы временные рабочие места для трудоустройства 400 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, из них 280 – подсобных рабочих и 120 помощников вожатых. Подсобные рабочие трудятся в лесопитомнике, на учебном участке, дендросаде, в живом уголке и зимнем саду, также работают в бухгалтерии или отделе кадров (подшивка архивных документов).

Помощники вожатых работают в подростковых клубах по месту жительства, ДОО «Ориентир», лагерях с дневным пребыванием детей «Городская школа лидеров», «Панама» и «Смайл».

При приеме на работу с несовершеннолетним заключается трудовой договор при наличии справки об отсутствии судимости. Основанием для этого служит статья 351 ч.1 Трудового кодекса РФ: «к трудовой деятельности в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания... не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности». Справку об отсутствии судимости на ребенка заказывают родители не позднее, чем за 2 месяца до предполагаемой даты трудоустройства.

Подросткам в возрасте от 14 до 16 лет необходимо получить разрешение (согласие) органов опеки и попечительства. Постановлением администрации г. Нижневартовска №1472 от 22.07.2013 утверждено Положение о порядке и условиях выдачи разрешений, согласий органами опеки и попечительства на заключение трудовых договоров с несовершеннолетними.

Непосредственно перед самым трудоустройством в ЦДТ (за 2-3 дня до начала работы) несовершеннолетним необходимо получить направление на работу из Центра занятости (при условии готовности всех остальных документов).

Со всеми несовершеннолетними гражданами заключаются срочные трудовые договора в соответствии с ТК РФ сроком не более чем на 1 месяц. Режим труда и отдыха подростков регулировался их условиями. Ребята знакомятся с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, с ними проведены инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

В состав отряда «Стимул» входят 72,7% подростков из числа воспитанников ЦДТ и 27,3 % - дети, не занимающиеся в Центре.

Для эффективной организации деятельности трудового отряда «Стимул» подростки обеспечены необходимым рабочим инвентарём, спецодеждой, медикаментами.

В адрес Центра детского творчества неоднократно поступали благодарственные отзывы детей и подрядных организаций о пользе летнего труда подростков. Подростки получили материальное вознаграждение за свой труд, стали более нравственными, повысилась социальная активность подростков, укрепили здоровье посредством трудовой деятельности на свежем воздухе. Подростки получили моральное удовлетворение: осознание выполненного долга, чувства собственной значимости, взрослости, гордости за выполненное дело.

По результатам анкетирования несовершеннолетних работников на изучение ведущих мотивов профессиональной деятельности ведущими мотивами профессиональной деятельности являются: самоутверждение в труде (49,1%), собственно трудовой мотив (43,9%), мотив профессионального мастерства (43,6%). Полученные данные в первую очередь объясняются следующим: согласно возрастным особенностям формирования мотивационно - личностной сферы подростка, в 16-17 лет она начинает определяться мотивами, направленными на реализацию будущего, осознание своей жизненной перспективы и профессиональных намерений. Для большинства подростков, принявших участие в исследовании, данный опыт трудовой деятельности, является первичным. Подростки пробуют примирять на себя новую социальную роль, самоутвердиться в ней, приобрести опыт трудовой деятельности. Положительным моментом можно считать отсутствие у подростков мотива избегания трудовой деятельности.

Анализ дополнительных показателей показал, что: 80% опрошенных подростков на вопрос «*Мой наставник ...*» ответили, что, наставник для них является примером в работе; 20% - просто хороший человек, но не пример в работе. Данные результаты свидетельствуют об удовлетворенности подростков отношениями, сложившимися со старшими коллегами, а также умении анализировать положительные моменты в своей работе и работе наставников.

В процессе трудовой деятельности, по мнению подростков, им удалось развить следующие личностные качества: ответственность – 50%, общительность 40%, уверенность 40%, трудолюбие - 30%, толерантность – 30%.

На вопрос: «В будущем, ты предполагаешь связать выбор профессии с работой, которую ты выполнял в течение месяца», 10 % опрошенных подростков ответили «Да»; 80% ответили, что будут использовать как дополнительный заработок.

Этапы и сроки реализации программы

Реализация программы «СТИМУЛ» будет осуществляться в три этапа: подготовительный, основной и заключительный.

| Задачи | Формы дел | Результаты |
|---|--|---|
| <i>Подготовительный период</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для функционирования отряда «Стимул». 2. Знакомство с подростками. 3. Предъявление единых требований к соблюдению трудовой дисциплины. 4. Знакомство со спецификой работы по направлениям деятельности 5. Решение личностных проблем. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение социального заказа. 2. Организационное, кадровое, материально-техническое, информационное обеспечение. 3. Распределение подростков по звеньям, ознакомление их с должностными обязанностями по направлениям деятельности. 4. Инструктаж по ТБ, ПДД, ОТ. 5. Сбор-планирование, мастер-классы, семинар-практикум. 6. Индивидуальные беседы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребности в получении информации о деятельности отряда «Стимул». 2. Поиск своего места в новых условиях и установление межличностных отношений со сверстниками. 3. Эмоционально-психологическая адаптация к новым условиям. |
| <i>Основной период</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения детьми нового опыта в трудовой деятельности 2. Закрепление навыков по организации трудоустройства. 3. Формирование временного коллектива. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и координация трудовой деятельности подростков. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие норм, требований, правил жизнедеятельности. 2. Мотивация к трудовой деятельности. 3. Благоприятный микроклимат. |
| <i>Заключительный период</i> | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить уровень удовлетворённости подростков по итогам реализации программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Анализ деятельности. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Рефлексия, анализ. |

Содержание программы

Программа «Стимул» реализуется на базе МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» и включает в себя следующие направления деятельности:

- организационная;
- воспитательный процесс;
- коллективная, общественно-полезная деятельность;
- трудозанятость подростков;
- профилактика асоциального поведения;
- работа с родителями.

Организована работа 3х звеньев:

- *Звено «Лесовик»* осуществляет свою деятельность на базе лесопитомника пригородного лесничества, лесного массива Нижневартовского лесхоза, лесной делянки Центра детского творчества, дендросада и учебно-опытного участка учреждения.
- *Звено «Пчёлка»* трудится в зимнем саду и живом уголке.
- *Звено «Трудовик»*: уборка помещений, делопроизводство, ремонт книг, оформительские работы, помощь инструкторам в туристском клубе «Каскад».
- *Звено «Вожатик»*: работа вожатых в лагерях с дневным пребыванием детей на базе ЦДТ.

Ежегодно трудоустраиваются 70 – 80 подростков в возрасте от 14 лет до 17 лет (включительно).

В ходе организации трудовой деятельности с подростками используются различные формы работы: беседы, конференции, познавательные и интеллектуальные викторины, диспуты.

Условия реализации программы

Организационное обеспечение

Комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет.

Набор подростков для трудоустройства, заключение срочных трудовых договоров с подростками в соответствии с ТК РФ не более чем на 1 месяц, взаимодействие с родителями.

Заключение договоров с муниципальными организациями на организацию трудоустройства подростков (МАУ «Молодежный центр», КУ «Нижневартовский центр занятости»).

Знакомство подростков с режимом труда и отдыха, правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения.

Формирование звеньев отряда стимул «Стимул» по различным видам деятельности.

Информационное обеспечение

Сбор и анализ информации о работе звеньев, создание банка данных, информирование общественности о результатах деятельности отряда «Стимул»

Взаимодействие со СМИ.

Мотивационное обеспечение

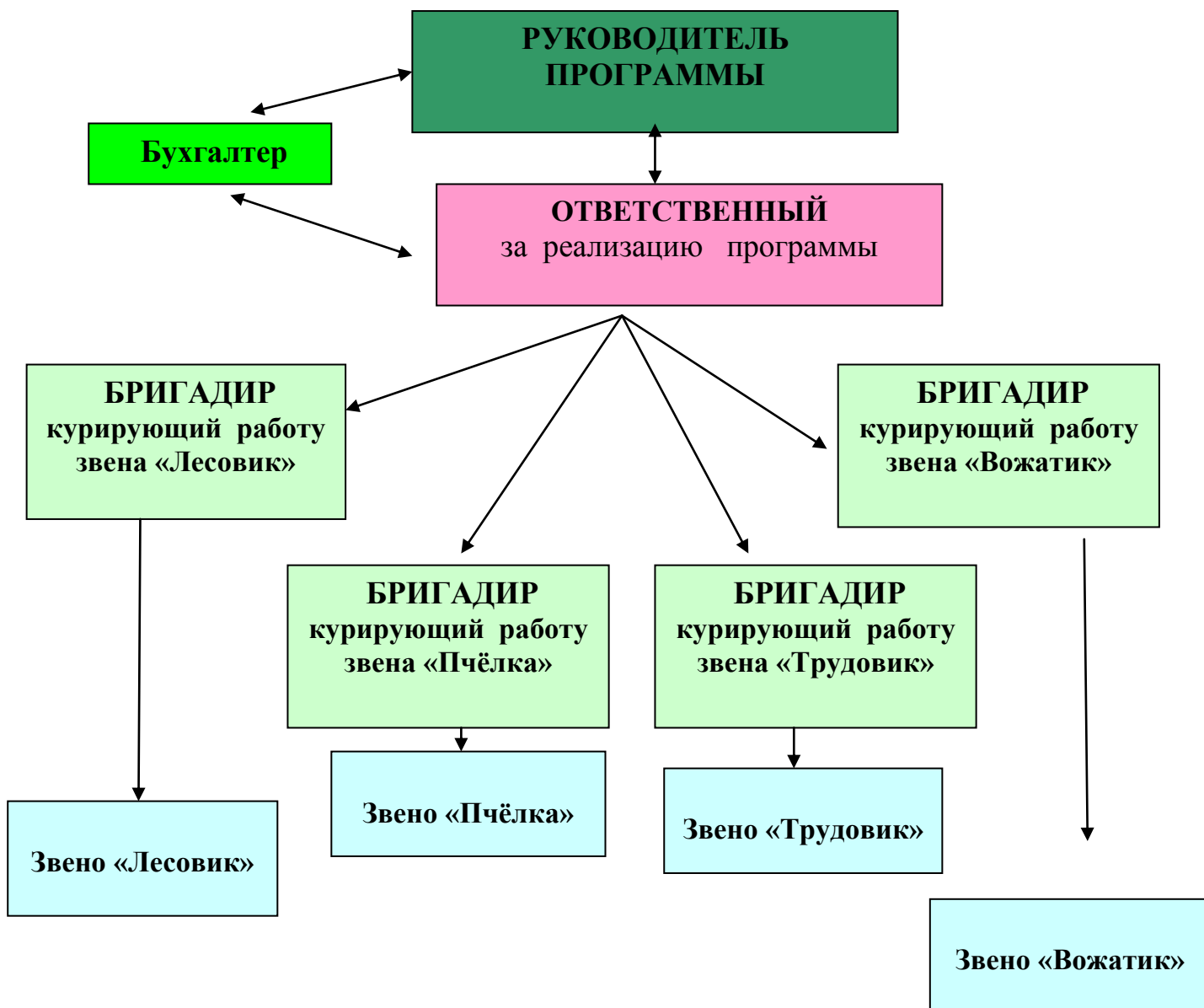
Возможность получения вознаграждения за свой труд.

Социальное партнёрство

Межведомственное взаимодействие позволит оперативно и продуктивно решать вопросы по организации трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 лет, обеспечить им безопасные условия труда, улучшить материально-техническое оснащение.

| | |
|---|--|
| МАУ «Молодежный центр» | <ul style="list-style-type: none"> финансовое и организационное обеспечение содействие трудовой адаптации подростков отряда «Стимул»; |
| «Нижевартовский Центр занятости населения» | <ul style="list-style-type: none"> прием на работу несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет; оказание квалифицированной консультационной помощи по вопросам трудоустройства подростков. |
| Лесопитомник ОАО «Югралесхоз», библиотека, зимний сад, живой уголок, дендросад, отдел кадров МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ», | <ul style="list-style-type: none"> предоставление фронта работ для подростков; |

Схема управления программой «СТИМУЛ»



Ребята проводят посадку кустарников на территории Центра детского творчества



Уборка территории Центра детского творчества

Уборка листвы на территории ЦДТ



Уборка территории 4-го микрорайона





Уборка территории Центра детского творчества

Уход за комнатными растениями в зимнем саду



Работа в теплице



Прополка клумб на учебно-опытном участке



Вожатые ЛТО «Панама»



Ожидаемые результаты и их социально экономическая эффективность

- Удовлетворение потребности семей в занятости подростков;
- Повышение социальной активности подростков, ответственность за порученное дело;
- Получение подростками практического опыта в вопросах трудоустройства;
- Укрепление здоровья посредством трудовой деятельности на свежем воздухе;
- Приобретение навыков в трудовой и социально-значимой деятельности;
- Получение морального удовлетворения: осознание выполненного долга, чувства собственной значимости, взрослости, гордости за выполненное дело;
- Привлечение внимания общественности к проблемам занятости подростков.

Перспективы развития:

- получение профессиональных навыков трудовой деятельности;
- адаптация подростков к рыночным условиям;
- профилактика абиотических тенденций подростков;
- удовлетворение материальных потребностей.

Финансово-экономическое обоснование программы

Финансирование программы «Стимул» обеспечивается за счет МАУ «Молодежный центр» и КУ «Нижевартовский центр занятости».

Дополнительное финансирование позволит максимально качественно организовать работу по реализации трудовой деятельности подростков и молодежи.

Использование грантовых средств необходимо для:

- стимулирования активности участников программы (выплата заработной платы),
- формирования имиджа трудового отряда, развития престижности программы;
- обеспечения наглядного анализа деятельности трудового отряда «Стимул»;
- обеспечения норм, создания комфортных условий работы;
- оказания первой медицинской помощи.

Опросник для изучения ведущих мотивов профессиональной деятельности

Предлагаемый опросник состоит из ряда утверждений, каждый из которых имеет различные окончания. Необходимо из предложенных вариантов окончаний выбрать наиболее верный. Далее в бланке ответов следует отыскать соответствующий ответ и отметить его.

1. *Мне нравится:*

- а) выполнять любую работу, если знаю, что мой труд не пропадет даром;
- б) учиться через труд всему новому;
- в) как можно меньше работать и как можно больше отдыхать.

2. *Я думаю, что:*

- а) надо делать все, что поручают, как можно лучше, т.к. это поможет мне в жизни;
- б) нужно заниматься только тем, что необходимо мне;
- в) трудиться должны только взрослые, родители.

3. *Мне приятно:*

- а) когда я делаю любую работу так хорошо, как я это могу;
- б) когда мой труд приносит пользу окружающим;
- в) когда я ничего не делаю.

4. *Мой наставник:*

- а) для меня является примером в работе;
- б) просто хороший человек, но не пример в работе;
- в) не является авторитетом ни как человек, ни как работник.

5. *Я работаю потому, что:*

- а) я хочу иметь свои деньги;
- б) интересно получить опыт работы;
- в) нужно помогать родителям;
- г) родители заставили;
- д) занять своё свободное время.

6. *Меня привлекает:*

- а) перспектива, которая открывается мне после окончания учебы;
- б) то, что после учебы я стану нужным человеком;
- в) в работе то, что она полезна для меня.
- г) опыт работы, который пригодится мне в будущем.

7. *В будущем, ты предполагаешь связать выбор профессии с работой, которую ты выполнял в течение месяца:*

- а) да;
- б) нет;
- в) использовать как дополнительный заработок.

8. *Какие личностные качества ты смог развить в течение рабочего месяца:*

- а) ответственность
- б) общительность
- в) уверенность
- г) трудолюбие
- д) толерантность

9. *Когда Вы выполняете какую-либо работу, самым важным для Вас является (не более 2-х вариантов):*
удовлетворение от хорошо выполненной работы;

- а) уважение со стороны взрослого;
- б) стремление проявить себя, выделиться;
- в) осознание общественной значимости своего труда (что это кому-то нужно);
- г) полученный опыт в ходе выполнения работы;
- д) узнать что-то новое, если это пригодится в будущем;
- е) результат;
- ж) одобрение со стороны сверстников;
- з) сделать все быстрее, чтобы от меня отстали.

ЭКРАН УСПЕШНОСТИ

несовершеннолетних работников «Центра детского творчества»

1. Доволен ли ты результатами своего труда сегодня? ДА↑ НЕТ↓

2. Научился ты сегодня чему-то новому? ДА→ НЕТ←

АВГУСТ 2014г.

| Число | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | |
|---------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Фамилия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Имя | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

