|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Заместитель директора по ВР МБОУ  «ООШ №2» Энгельсского муниципального  района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сливина А.В./  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. | «Утверждаю»  Директор МБОУ «ООШ №2»  Энгельсского муниципального района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лихачева О.Н./  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

**Рабочая программа**

по внеурочной деятельности

«Праздники, традиции и ремёсла народов России»

Духовно-нравственное направление

для обучающихся 3 класса

МБОУ «ООШ №2»

Энгельсского муниципального района

на 2015/2016 учебный год

**Составитель:**

Вус Ю.В.

учитель начальных классов

первой квалификационной

категории

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России». Автор Л.Н. Михеев (Сборник программ внеурочной деятельности. Издательский центр «Вентана-Граф» 2011. 1-4 классы. Начальная школа. Стр. 73)

**Направление программы** **внеурочной деятельности:** знакомство с праздниками, традициями и ремёслами народов России; развитие детской одаренности.

**Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности** от уже существующих образовательных программ заключается в принципах к подбору ее содержания: это природосообразность, педоцентризм и культуросообразность.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:** создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур, развитие художественного вкуса.

**Цели и задачи рабочей программы направлены на** развитие умений добывать знания путём метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации и работу, адекватную поставленной учебной задаче».

**Возраст детей**, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 9 лет.

**Сроки реализации программы** внеурочной деятельности (продолжительность образовательного процесса, этапы): детей факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» 1 год. Количество часов в программе отведено 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Формы и режим занятий:** – занятия ознакомления с теоретическим материалом: лекция, экскурсия. Занятия – практикумы: декоративное рисование и лепка, пение и разучивание игр.

**Ожидаемые результаты** (личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности) и способы их проверки;

Обучающиеся должны уметь: анализировать, сравнивать, обобщать и сопоставлять крестьянскую и дворянскую культуру; знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Обучающиеся должны принимать участие в конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

**Формы подведения итогов** реализации дополнительной  
образовательной программы – выставка работ и фольклорный праздник.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов темы** | **Часы учебного времени** |
|
|  | Старинный русский быт. | 9 |
|  | Новый русский быт. | 6 |
|  | Русские народные праздники | 8 |
|  | Русские народные промыслы. | 5 |
|  | Русские народные игры. | 2 |
|  | Песни для детей | 2 |
|  | Народные танцы | 2 |
|  | Итого | 34 |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов темы** | **Коли-во часов** | **Содержание занятий** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Раздел I. Старинный русский быт. 9 часа.** | | | | | |
| 1 | Роль орнамента-оберега. Символы добра и счастья. | 1 | ***Одежда. Традиционный костюм. Обувь крестьян и бояр***  *Универсальные учебные действия:*  —познакомить с особенностями крестьянской одежды;  —сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;  —ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.  ***Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем***  *Универсальные учебные действия:*  —продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки);  —показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой.  ***Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.***  *Универсальные учебные действия:*  —оценить достоинства традиционной русской кухни;  —уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар» — компот).  ***Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины***  *Универсальные учебные действия:*  —разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).  ***Учеба. Школа***  *Универсальные учебные действия:*  —сравнить учебу детей в старину с современной школой;  —букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги. | 01.09.14 |  |
| 2 | Особое значение пояса (кушака). Головные уборы девушек и женщин, украшения. | 1 | 08.09.14 |  |
| 3 | Боярские палаты. | 1 | 15.09.14 |  |
| 4 | Терема, украшенные резьбой по дереву. |  | 22.09.14 |  |
| 5 | Блины .Пироги. Мёд. Взвары. |  | 29.09.14 |  |
| 6 | Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. |  | 06.10.14 |  |
| 7 | Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря») |  | 13.10.14 |  |
| 8 | Школы при церквях и монастырях. |  | 20.10.14 |  |
| 9 | Учебные предметы |  | 27.10.14 |  |
| **Раздел II. Новый русский быт 6 часов.** | | | | | |
| 10 | Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками. | 1 | ***Одежда, быт. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки***  *Универсальные учебные действия:*  —сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I,  проанализировать их различия.  ***Усадьба. Дворянские особняки***  *Универсальные учебные действия:*  —показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов  (Москва, Петербург; провинция).  ***Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны***  *Универсальные учебные действия:*  —разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т. д.);  —прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.  ***Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса***  *Универсальные учебные действия:*  —проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых. | 10.11.14 |  |
| 11 | Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички». | 1 | 17.11.14 |  |
| 12 | Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги. | 1 | 24.11.14 |  |
| 13 | Камины. Изразцовые печи. | 1 | 01.12.14 |  |
| 14 | Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. |  | 08.12.14 |  |
| 15 | Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. |  | 15.12.14 |  |
| **Раздел III. Русские народные праздники. 6 часов.** | | | | | |
| 16 | Сочетание языческих и христианских праздников. | 1 | ***Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение***  *Универсальные учебные действия:*  —разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи;  —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках;  —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.  ***Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха***  *Универсальные учебные действия:*  —воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы;  —разучить песни и игры;  —научиться печь блины, красить пасхальные яйца;  —разучить игры с катанием пасхальных яиц.  ***Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день***  *Универсальные учебные действия:*  —разучить песни о завивании берёзки, хороводы;  —научиться плести венки.  ***Осень золотая. Спасы. Успение. Покров***  *Универсальные учебные действия:*  —сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы;  —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки;  —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке». | 22.12.15 |  |
| 17 | Святки — весёлое время года; песни во славу Христа. Колядование, гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святок. | 1 | 29.12.14 |  |
| 18 | Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы. | 1 | 12.01.15 |  |
| 19 | Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. | 1 | 19.01.15 |  |
| 20 | День Петра и Павла — 12 июля. | 1 | 26.01.15 |  |
| 21 | Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). | 1 | 02.02.15 |  |
| 22 | Спожинки — окончание жатвы. |  | 09.02.15 |  |
| 23 | Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. |  | 16.02.15 |  |
| **Раздел IV. Русские народные промыслы. 5 часов.** | | | | | |
| 24 | Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. | 1 | ***Керамика Гжели***  *Универсальные учебные действия:*  —нарисовать несколько гжельских орнаментов.  ***Хохлома и Жостово***  *Универсальные учебные действия:*  —раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.  ***Павловопосадские шали.***  *Универсальные учебные действия:*  —сравнить орнаменты нескольких шалей.  ***Вятская и богородская игрушка***  *Универсальные учебные действия:*  —изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и бо-  городской игрушки. | 23.02.15 |  |
| 25 | Растительный орнамент Хохломы: листья, травы, ягоды земляники, рябины. Продукция Хохломы -ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса. |  | 02.03.15 |  |
| 26 | Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века. |  | 09.03.15 |  |
| 27 | Вятские матрёшки. |  | 16.03.15 |  |
| 28 | Бытовой жанр игрушек: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; |  | 06.04.15 |  |
| **Раздел V.** **Русские народные игры. 2 час.** | | | | | |
| 29 | Командные игры. | 1 | Наиболее популярные детские игры  *Универсальные учебные действия:*  —разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.). | 13.04.15 |  |
| 30 | Горелки. Прятки. Жмурки |  | 20.04.15 |  |
| **Раздел VI. Народные песни. Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки).**  **2 часа.** | | | | | |
| 31 | Загадки, пословицы, поговорки, | 1 | Детские песенки, потешки, загадки, пословицы  *Универсальные учебные действия:*  —разучить несколько песенок, считалок;  —научиться разгадывать загадки. | 27.04.15 |  |
| 32 | Сочиняем загадки. Учимся отгадывать. |  | 04.05.15 |  |
| **Раздел VII. Народные танцы. 2 час.** | | | | | |
| 33 | Пляски парные. | 1 | Парные пляски. Переплясы. Хороводы. Игры-танцы  *Универсальные учебные действия:*  —разучить хороводы, игры-хороводы. | 11.05.15 |  |
| 34 | Переплясы. |  | 18.05.15 |  |

**ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**1.Ботова С.И., Приставкина Т.А., Рябчиков А.В.** Рукотворная краса земли Белгородской: учебное пособие. В 2-х ч. / С.И. Ботова, Т.А. Приставкина Т.А., А.В. Рябчиков. - Белгород, 2000**Жемчугова П.П.**    Изобразительное искусство. - СПб.: Изд. дом "Литера", 2006. - 128 с.: ил. - (Иллюстрированный словарик школьника).

**2.Волшебный мир народного творчества**: Учебное пособие для подготовки детей к школе. В 2ч. Ч. 2 / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова и др. - М.: Просвещение, 2008. - 72 с.;

**3.Жиров М.С**. Народная художественная культура Белгородчины: учебное пособие / М.С. Жиров. - Белгород, 2000.;

**4.Зотова И.П.** Белгородский народный костюм / И.П. Зотова. - Белгород: Истоки, 2005.; Наследие Белогорья / (Редкол. В.В. Романенко, Т.В. Васильева и др.). Упр. культ. Бел. обл. – Белгород, 2006. - 172 с.;

**5.Сокольникова Н.М.**   Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. Рисунок. Живопись. Народное искусство. Декоративное искусство. Дизайн.: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 368 с.

**цифровые образовательные ресурсы:**

1. Афанасьев А.Н. Религиозно-языческое значение избы славянина <http://slavya.ru/p/article/read/afan_izba.html>
2. Мифы народов мира <http://www.edic.ru/myth>
3. Интернет-ресурсы по фольклору <http://www.imli.ru/on-line/link/folk/folklore.php>
4. [ПАЛЕХСКАЯ РОСПИСЬ](http://www.rusedu.ru/search.php?tag=%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C) <http://www.rusedu.ru/detail_8395.html>
5. [ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ](http://www.rusedu.ru/search.php?tag=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C) <http://www.rusedu.ru/detail_8394.html>
6. [ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА](http://www.rusedu.ru/search.php?tag=%D0%94%D1%8B%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0) <http://www.rusedu.ru/detail_8393.html>