Личностно-ориентированный классный час — размышление по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

**"Мы в ответе за свои поступки"**

**Цели проведения:**

-профилактика правонарушений несовершеннолетних;

пропаганда правовых знаний;

-формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения;

- формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;

- формирование у учащихся понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям

- развитие умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию

-убедить учеников в том, что человек, умеющий нести ответственность за свои поступки, достоин уважения.

**Оформление.**

Плакаты с высказываниями.

 а) “Поставь над собой сто учителей - они окажутся бессильными,

 если ты не можешь сам заставить себя и сам требовать от себя”.

 б) “Легко только тому, кто не заставляет себя делать то, что надо”.

 в) “Самая большая победа - это победа над самим собой”.

Ваш выбор - выбор, который Вы делаете сами и за который несете ответственность.A.M. Прихожан.

Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федера­ции, Кодекс Российской Федерации об административных пра­вонарушениях, Устав школы.

**Ход классного часа**

**1.Орг.момент:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня классный час проведу у вас я, Ушакова Светлана Ивановна, социальный педагог МКОУ СОШ №9.

У меня с вами важный и интересный разговор. Ваши умные, пытливые глаза говорят о том, что вы будете сегодня активными и доброжелательными.

 Мне приятно видеть вас в добром расположении духа.

 Возьмитесь за руки , почувствуйте теплоту рук друг друга, улыбнитесь , а я буду вашим связующем звеном.

**2.Постановка проблемы**

С раннего возраста каждый из вас слышал слова из стихотворения

 Вл. Маяковского “Что такое хорошо и что такое плохо?" (**видеоролик)**.

 Название этого произведения говорит о том, что каждый человек должен учиться различать плохое и хорошее, делать осознанный выбор в пользу того или другого, и ваши поступки являются доказательством выбора. Я уверена , что ваши родители с раннего детства разговаривают с вами на тему, что такое хорошо и что такое плохо. А следуйте ли вы советам родителей, это **другой** вопрос .

**3. Сообщение темы и цели кл. часа :**

**1 слайд** Тема “Мы в ответе за свои поступки".

 **Тема нашей сегодняшней беседы “Мы в ответе за свои поступки".**

 **Мы поговорим о том, к чему приводят нарушения законов.**

Ребята, а вы можете назвать проступки, которые приводят к самым невероятным поворотам судьбы?

*(учащиеся называют, соц. педагог поправляет и дополняет примеры)*

1.плохо учатся, а потом бросают школу;

2.курят и выпивают;

3.грубят и сверстникам и взрослым;

4.унижают маленьких и слабых;

5.лгут даже без причины;

6.стараются выяснить отношения только с помощью силы;

7.играют в карты;

8.разрисовывают стены;

9.портят школьное имущество и многое другое.

**4. Работа с исходной информацией**

Все эти проступки приводят к правонарушениям. Одна из задач нашей беседы **рассмотреть виды правонарушения и их степень ответственности и главное как не совершить эти правонарушения.**

**2 слайд –** ПРАВОНАРУШЕНИЕ

**ПРАВОНАРУШЕНИЕ** – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

**3 слайд**-ЗАКОН

**ЗАКОН-** это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

12 декабря отмечался День конституции России.

**4 слайд**- Конституция

Конституция – основной закон РФ, обладающий высшей юридической силой,

 гарантирующий защиту прав человека. Многим из вас скоро исполнится 14 лет. Вы станете взрослее и получите паспорт. Именно с этого момента вы будете отвечать за свои поступки самостоятельно.

*Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать.*

Слова *Екатерины Великой*

**5. Изучение основной проблемы**

Давайте, рассмотрим и обсудим несколько правонарушений, просмотрев кейсы

(по мере называния выходят слайды)

***5 слайд видео*** *-1кейс о хулиганстве*

***Какое это правонарушение?***

 ***Как можно рас­ценить поведение несовершеннолетнего?***

***С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?***

 ***Какое наказание можно ожидать?***

***6 слайд –* «** Хулиганство**»**

**«Хулиганство» Ст. 213** Уголовного Кодекса РФ -  грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

 наказывается:

- арестом на срок до 2-х лет;

С применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия:

- тюремное заключение на срок от 4-х до 7 лет».

***7 слайд видео*** *-2 кейс -* **«**Мелкое хулиганство**»**

***Какое это правонарушение?***

***С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?***

 ***Какое наказание можно ожидать?***

***8 слайд*** *-* **«**Мелкое хулиганство**»**

 **«Мелкое хулиганство»**- ст 20.1

• нецензурная брань в общественных местах,

• оскорбительное приставание к гражданам, представляющее собой дерзкие, навязчивые действия, унижающие честь и достоинство других граждан, в том числе:
• хватание за руки, за одежду;
• уничтожение или повреждение чужого имущества.

 Ответственность за мелкое хулиганство наступает с шестнадцати лет.

Наказание:

 - влечет наложение штрафа или исправительные работы, или административный арест на срок до 15 суток».

***9 слайд видео***  *-посмотрите следующий сюжет*

*3 кейс о мошенничестве*

***Как вы думаете, какое это правонарушение?***

***С какого возраста наступает ответственность за правонарушение?***

 ***Какое наказание можно ожидать?***

***Кто нарушитель, а кто потерпевший?***

 ***Как бы вы поступили в такой ситуации?***

 ***10 слайд-*** «Мошеничество»

**«Мошеничество» Ст. 159** УК РФ - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием.

**наказывается:**

штрафом,

обязательными работами,

исправительными работами».
Ответственность уголовная наступает с 16 лет.

***11 слайд видео – рассмотрим следующую ситуацию***

 *4 кейс о вымогательстве*

***Какое это правонарушение?***

***С какого возраста наступает ответственность за правонарушение?***

***Какое наказание ожидает подростка?***

***Должен ли потерпевший рассказать о случившемся? Кому?***

***11 слайд -*** «Вымогательство»

**«Вымогательство» Ст. 163** УК РФ- требование передачи чужого имущества или права на имущество ... под угрозой применение насилия, либо уничтожения или повреждения чужого имущества...

 **наказывается:**

ограничением свободы;

арестом;

лишением свободы».

***11 слайд – посмотрим следующий фрагмент***

*5 кейс о распитии спиртных напитков*

***Какое это правонарушение?***

***С какого возраста наступает ответственность за правонарушение?***

***Какое наказание ожидает подростков?***

***12 слайд-*** «Распитие спиртных напитков»

**«Распитие спиртных напитков» Ст. 162** УК РФ- появление в общественных местах в пьяном виде подростков в возрасте **до 16 лет,** а равно распитие ими спиртных напитков влечет наложение штрафа на родителей или лиц, их заменяющих».

***13 слайд-*** *6 кейс -кража*

***О каком правонарушении идёт речь в этом видеоролике ?***

***С какого возраста наступает ответственность за правонарушение?***

***Какое наказание понесёт нарушитель ?***

***14 слайд-*** *кража*

**«Кража» - ст 158** УК РФ- несовершеннолетние, совершившие её могут быть наказаны штрафом, исправительными работами до 1 года. Ответственность наступает с 14 лет.

 Запомните, за все правонарушения наступает юридическая ответственность.

А как можно избежать наказания?

( не совершать преступления)

**15 слайд** - 4 вида юридической ответственности

**Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях: (памятки для учащихся)**

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок. (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

За злостное хулиганство, кражу, изнасилование- уголовная ответственность

наступает с 14 лет

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушения относятся: нарушение правил дорожного движения,, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.

3. Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.

 **Какую дисциплинарную ответственность несёт учащийся?** **А какие законы школьной жизни вам известны?**

**В школе основным документом является Устав.**

* Нельзя опаздывать на уроки.
* Нельзя пропускать уроки без уважительной причины.
* Нельзя хулиганить на переменах.
* Нельзя курить в школе и на территории школы.
* Нельзя нецензурно выражаться и.т.д.

**А вне школы? Какие законы должны соблюдать школьники за пределами школы?**

* Не появляться на улице без родителей после 22.00 ( закон СК № 52).
* Запрещено покупать и распивать спиртные напитки на улице и в транспорте, курить в общественных местах.
* Участвовать в хулиганских действиях, в избиении других лиц.
* Не носить с собой колюще – режущих предметов и т.д.

Существует три формы дисциплинарной ответственности: замечание, выговор, увольнение.

 4. Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

**Релаксация**

**6. Обсуждение итогов работы в малых группах**

**Сейчас вы выступите в роли юристов консультантов.**

Разделитесь на микро группы по три человека. В течении 1 мин вам необходимо определить, обсудив ситуацию в микро группах, какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за эти правонарушение? Какое наказание можно ожидать? *(Учащиеся защищают свою точку зрения).*

1.В кинотеатре подростки пили пиво и нецензурно выражались.

Какое правонарушение совершили подростки?

*(проступок, ст. «мелкое хулиганство»- нецензурная брань в общественном мест , ст 162УК РФ «распитие спиртных напитков в общественном месте»).*

***2.*** Десятиклассники Коля, Аня, Марина, Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино*.*

Какое правонарушение совершили подростки?

**(**это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административ­ных правонарушениях Российской Федерации - «Распитие алко­гольной продукции в общественных так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры.)

3.14-летний мальчик в неположенном месте перебежал улицу, всем машинам пришлось резко затормозить.

Какое правонарушение совершили подростки?

*(проступок, административная ответственность,* *наказание: штраф, предупреждение*

4*.*Двое подростков угнали машину, чтобы съездить на дискотеку.

Какое правонарушение совершили подростки?

*(преступление**- ст 158**УК РФ «Кража» - несовершеннолетние, совершившие её могут быть наказаны штрафом, исправительными работами до 1 года*

5.*Д*евочка оскорбила своего одноклассника, тот в отместку ударил ее и сломал челюсть.

Какое правонарушение совершили подростки? *(преступление).*

6.Серёжа и Саша играли во дворе в мяч. Ребята разбили мячом окно в доме соседа.

Какое правонарушение совершили подростки? (*гражданско – правовая ответственность*)

7.Подростка задержали на улице в 23 часа 40 минут без сопровождения взрослых.  Какое наказание ему грозит?

Какое правонарушение совершили подростки?

*(административная ответственность, наказание определяется в соответствии с законом Cтавропольского края № 52)*

8.Учащиеся 7 класса перед уроком физкультуры находились в раздевалке. После звонка все ушли в спортивный зал, а Дима задержался и похитил мобильный телефон у своего одноклассника. Какое преступление совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение?

 *(уголовная ответственность, наступает с 14 лет)*

9. Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. Что нарушили подростки?

 (*Административный кодекс: административная ответственность*).

10.Одноклассники Андрей и Дима начали ругаться, и завязалась драка, в результате пострадал Дима как наиболее слабый. Какой вид ответственности грозит за избиение?

Какое правонарушение совершили подростки?

– (*уголовная* *ответственность*)

 11. Мальчик позвонил однокласснику и сказал, что первого урока не будет.

Какое правонарушение совершили подростки?

*(шалость).*

12.Одиннадцатиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь рас­скажут, им не поздоровится.

Какое правонарушение совершили подростки?

**(**Проступком их действия назвать нельзя, так как они противозаконны. Скорее всего, эти ребята совершили преступление вымога­тельство - преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Ко­декса Российской Федерации.)

13.Девочки спрятали ручку или тетрадь соседа по парте *(шалость).*

Какое правонарушение совершили подростки?

14.*Д*евочка оскорбила своего одноклассника, тот в отместку ударил ее и сломал челюсть. (преступление)

Какое правонарушение совершили подростки?

 **За плохие поступки нам приходится отвечать, то есть нести ответственность!** Административная ответственность наступает с 16 лет.

 **Сейчас за вас отвечают родители.**  **Пусть родители и классные руководители будут первыми помощниками в решении ваших проблем. Даже, если вы стали свидетелем преступления, сообщите об этом взрослым.**

*.*

Вся наша жизнь состоит из череды поступков: хороших, плохих.

 *За хорошие нас благодарят*

**Мне бы хотелось, чтобы вы в своей жизни совершали только хорошие поступки**

**7.Итоговая дискуссия**

**-** Как вы понимаете, что такое ответственность?

 16 слайд **- Ответственность**

**- Ответственность – это умение осознавать, что ты делаешь и как ты делаешь, что будет после твоего действия.**

У вас на партах лежат полоски цветной бумаги. Сейчас мы вместе составим кластер “Правила ответственности”.

*Ребята называют положения, вписанные в кластер.*

**Ответственность.**

Р (красный) Не подводить никого.

А (оранжев.) Соблюдать правила поведения в школе и общественных местах.

Д (желтый) Уметь отвечать за свои дела, поступки.

У (зеленый) Хорошо выполнять обязанности.

Г (голубой) Быть надежным, исполнительным.

А (синий) Выполнять данные обещания.

(фиолет) Не ждать напоминаний, проверок.

Что у нас получилось? *(радуга)*  Трудно было выполнить это задание? Вы ответственны за свои поступки?

Все мы разные, с разными взглядами и характерами, но едины в безупречном соблюдении законов.

Ответственным быть

Очень нужно любому.

Важно это

В школе и дома.

**8. Рефлексия.**

 Сегодняшний разговор помог вам в чем- то разобраться? А над чем он заставляет вас задуматься?

Итогом нашего разговора будут не только наши правильные слова, но и дела. Пусть народная мудрость “Семь раз отмерь, а один раз отрежь” будет для вас постоянным ориентиром. Прежде, чем совершать поступок, необходимо подумать о последствиях.

 Всё в ваших руках – пойдёте дорогою добра или выберите плохой путь, только постоянная работа над собой поможет каждому из вас преодолеть личные плохие качества, приумножит ваши достоинства. (Песня «Дорогою добра»)