Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №17 «Сказка»

**Краткосрочный проект**

****

**«К нам пришла коляда»**

Автор: Овчарова О.Н.

музыкальный руководитель

г.Камень-на-оби

2016г

«Рождество бывает

только раз в году,

но этого более чем достаточно»

Роберт Лембке.

Святки- две недели зимних праздников, с Рождественского Сочельника (6 января) до Крещения (19 января) .

В своем саду мы отмечали Рождество и Рождественские Святки.

**Актуальность:**

Духовно-нравственное образование и воспитание имеет чрезвычайную значимость и актуальность. Сегодня без преувеличения можно сказать, что эту задачу необходимо осмыслить как входящую в круг важнейших приоритетов национальной безопасности страны.

У молодых людей произошла утрата духовно-нравственных ориентиров, позволяющих делать выбор между добром и злом, почти полностью утрачены идеалы и ценности, принятые в христианском обществе.

С раннего детства ребенок живет в родной среде, «впитывая с молоком матери» культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре русского народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. Одним из самых любимых на Руси праздников всегда было Рождество Христово. Существует глубокая русская традиция проведения этого праздника. Это Рождественские Святки. Познакомившись с этой традицией, мы для себя открыли глубокий духовно-нравственный смысл праздника, и в своей работе постарались использовать этот опыт. Подготовка к Рождеству, как и было в народе, у нас в саду начинается заранее.Проект был реализован в течение 2 недель.

**Вид:**

краткосрочный, творческий, познавательно – развлекательный.

**Участники:**

воспитатели,музыкальный руководитель, родители и дети.

**Возраст:**

6-7 лет.

**Срок реализации:**

2 недели.

**Цель:**

* Познакомить детей с традициями и обычаями рождественских колядок, используя ИК технологии и другие наглядно-методические пособия.

**Задачи:**

* Дать знания о происхождении праздника, его традициях, обычаях;
* создать условия для ознакомления со звучанием церковного колокольного перезвона;
* способствовать развитию умений высказываться о характере музыкального произведения, в исполнении церковного хора, «Праздничный тропарь»;
* способствовать развитию у детей самостоятельности, инициативы, творческой активности;
* развивать самостоятельность с помощью элементов фольклора;
* воспитывать у детей национальное самосознание, духовные качества, чувство своей причастности к родному народу, к его истории и культуре;
* воспитывать средствами народного искусства творчески активную личность, способную творчески мыслить и проявлять творческую инициативу.

**Ожидаемые результаты.**

* Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок.
* Дети внимательно слушают музыку, эмоционально откликаются на выраженные в ней чувства и настроения, умеют рассказать о характере прослушанного музыкального произведения.
* Стремятся выразить свое отношение к колядкам в творческих заданиях, музыкальных играх.
* Дети самостоятельно организуют знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках и умеют самостоятельно петь колядки.
* Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре.

**Ресурсы:**

Компьютер, проектор; наглядный материал из методических пособий, музыкальные инструменты, русские народные костюмы

**Методическое сопровождение проекта.**

* Конспект развлечения.
* Подборка музыкальных произведений.
* Подборка стихов о коляде.
* Наглядный демонстрационный материал
* Подборка народных музыкальных игр
* Составление презентации.

## Этапы работы над проектом:

### Подготовительный этап:

*Срок проведения - 4 дня.*

* Определение темы проекта.
* Сформулировать цели и задачи.
* Подбор программно – методического, материально-технического,

познавательного материала по теме проекта

* Планирование проектной деятельности по теме
* Определение методов и приёмов работы

*Работа с родителями*

* Предоставление информации о праздновании на Руси Рождества и Рождественских Святок

**Практический этап:**

*Срок проведения - 1 неделя.*

* Проведение диагностической беседы с целью выявления уровня знаний о традиции проведения рождественских праздников.
* Рассматривание иллюстраций и фотографий о празднике.
* Просмотр презентации, прослушивание аудиозаписи со звучанием колокольного звона и «Праздничного тропаря»
* Создание консультации для родителей и раздаточного материала.
* Подборка литературного информационного приложения к проекту.
* Заучивание колядок.
* Разучивание народных музыкально подвижных игр.
* Подбор детских костюмов для проведения развлечения «Рождественские святки»
* Развлечение «Рождественские святки»

*Продуктивная деятельность:*

* лепка «Младенец в яслях»

*Работа с родителями:*

* Способствовать активному привлечению и участию родителей в организации рождественской выставки открыток «С Рождеством», подготовке к празднику «Рождественские святки».

### Завершающий этап:

*Срок проведения - 1 дня.*

* Создание стенгазеты «К нам пришла коляда»

**Итоговый результат**

В результате реализации данного проекта у детей возросла познавательная активность и интерес к изучению истории и традиций своего народа, расширился кругозор, обогатился словарный запас, с помощью музыкально – эстетической деятельности у детей появилось чувство ритма, артистизм, они увидели и почувствовали красоту народной музыки.

При реализации деятельности по подготовке и проведению музыкальных праздников, развлечений, отмечена её универсальность, что позволяет использовать её при организации различных видов детской деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также интеграция в различные виды деятельности.