**Анализ воспитательной работы классного руководителя**

**5 «Г» класса Даниловой О.А.**

**за 1 четверть 2015/2016 уч. года**

 Воспитательная работа в 5 классе велась согласно плану школы и плану ВР классного руководителя.

 Основной целью являлось помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка.

 Основной задачей являлось сплочение ученического коллектива, формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия и классные часы.

Мой педагогический девиз Ребенок - не кувшин, который надо наполнять, а лампада, которую надо зажечь.

 В классе 21 ученик: 13 девочек и 8 мальчиков. В классе имеются лидеры: Бухарина Анастасия и Веселова Диана. При распределении поручений учитывались индивидуальные особенности учащихся. Старостой класса избрали Веселову Диану.

 По итогам 1 четверти в классе 2 отличницы – Бухарина Анастасия и Веселова Диана и 8 ударников - Булыгина Анна, Карчёва Анастасия, Ковалев Никита, Кулижников Данила, Лисаченко Александр, Петрова Анна, Попова Полина, Хозяинова Ирина. Трое учащихся закончили 1 четверть с одной «3».

Неуспевающих в классе нет.

 За 1 четверть проведены такие классные часы:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Классные часы |
| 1. | Урок Мира. Урок безопасности (ПДД) |
| 2. | Всероссийский урок ГТО |
| 3. | Открытый урок « Я талантлив!» |
| 4. | Классный час с приглашением Булатовой Анны Анатольевны из Департамента природных ресурсов с беседой-презентацией «Путешествие в лес».Урок безопасности (ПДД) «Улица полна неожиданностей» |
| 5. | Беседа-презентация «В поисках дружбы»  |
| 6. |  Урок безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети интернет. |
| 7. |  «Курение – коварная ловушка» |
| 8. |  Урок безопасности (ПДД) «Улица полна неожиданностей» |

У большинства ребят есть желание самостоятельно подготовить и провести классный часы. Во второй четверти у них такая возможность будет.

В предметных олимпиадах ребята активного участия не проявили. Приняли участие в олимпиадах только 3 человека: Бухарина Анастасия и Веселова Диана по русскому языку и Кулижников Данила по английскому языку.

Веселова Диана приняла участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений.

Учащиеся класса в свободное время заняты дополнительным образованием, посещают кружки, спортивные секции. Всего в системе дополнительного образования заняты 15 детей.

Каждую пятницу в классе подводятся итоги успеваемости за прошедшую неделю, проводится обсуждение поведения учащихся, намечается план работы на следующую неделю. В классе у всех учащихся имеются дневники. Каждую неделю дневники проверяются классным руководителем, вносятся замечания по успеваемости и поведению.

Начало года открыло внеклассное мероприятие «День здоровья» с чаепитием, в ходе которого ребята поделились своими впечатлениями о проведённых летних каникулах, показали свои знания в области ГТО, просмотрели видеоролики о здоровье.

В течение четверти проводились беседы на различные темы: « Как мы общаемся», «Каков я в школе и на улице. Соблюдение правил поведения учащимися в школе и в общественных местах», профилактическое занятие на тему «Минутка гигиены», беседы по профилактике гриппа, «ПДД. Дорога в школу и обратно», «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников» тестирование «Зачем я хожу в школу?»

С 21 сентября по 25 сентября класс дежурил по школе. Надо отметить, что дежурство прошло хорошо, ребята справились со своими обязанностями, с удовольствием помогали в гардеробе начальной школы.

 На 1 октября ребята приготовили поздравление своим бабушкам и дедушкам с Днем пожилого человека.

Учащиеся совместно с классным руководителем начали оформлять альбом «Летопись классных дел».

Также учащиеся класса совместно с классным руководителем оформили классный уголок и стенды по ПДД «Жизнь одна – береги себя!», пожарной и электробезопасности.

Психологом школы Еленой Андреевной было проведено анкетирование детей.

В пятницу, 30 октября, в классе был проведен «Самый Большой урок в Мире».

По окончании первой четверти запланирован поход в лес.

Проведено одно родительское собрание по теме:

 **«**Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе. Трудности и пути их решения**» - 01.10.2015г.**

* **Трудности адаптации пятиклассников к школе.**
* **Возникающие проблемы.**
* **Причины плохой адаптации в 5 классе.**
* **Рекомендации для родителей учащихся 5 класса.**
* **Устав школы**
* **Конкурсы и олимпиады школьного этапа**
* **Учебный план класса**
* **Годовая промежуточная аттестация**
* Выбор родительского комитета
* Индивидуальные бе­седы
* Разное

Явка была низкая. Присутствовали 43% родителей. Одной из задач с родителями будет активное привлечение их к учебному процессу.

Ведётся работа по интеллектуальному, правовому, санитарно-гигиеническому, эстетическому, трудовому, экологическому воспитанию учащихся.

Уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся - средний. Положительно на ребят влияют беседы о толерантности, о добром отношении друг к другу, поздравления именинников.  Степень развития познавательных интересов и творческих способностей высокий, на уроках учащиеся, я бы сказала, очень активны. На нравственное развитие учащихся положительно влияют такие методы, формы и средства педагогического влияния, как индивидуальные беседы по возникшим проблемам, общие беседы и обсуждения, положительный пример из жизни, беседы и консультации с психологом, встречи с родителями ребят.

**Работа с трудными «детьми».**

Собчак Давид не знает правил поведения на уроке. Неадекватно реагирует на замечания. Вспыльчивый, постоянно выясняет отношения с детьми. По поводу поведения мальчика были проведены неоднократные беседы с его отцом. С этим учеником проводились беседы социальным педагогом школы Бережных Е.С. , даны разъяснения, убеждения.

**ВЫВОДЫ:**

Проводимая воспитательная работа в классе способствовала:

1. сплочению классного коллектива,
2. формированию учебной культуры учащихся и значимости высокого уровня знаний для успешного личностного и профессионального самоопределения,
3. поддержке творческой активности учащихся во всех сферах деятельности.

**ЗАДАЧИ НА 2 ЧЕТВЕРТЬ:**

* создавать условия для успешного личностного и профессионального самоопределения учащихся,
* способствовать развитию самоуправления,
* развивать творческую деятельность через КТД.

Классный руководитель **О.А. Данилова**