**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

🖂 ул. Титова 19, г. Салехард, Ямало-Ненецкий Автономный округ, Россия, 629008

🕿/факс (34922) 3-34-79, 3-37-22, E-mail: [sh3@salekhard.org](mailto:sh3@salekhard.org)

ОКПО 39346654 ОГРН 1028900508560 ИНН 8901007221 КПП 890101001

**КАРТА ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

**«ШКОЛА в ШКОЛЕ**

**или**

**ШКОЛА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Карта инновации** | |
| Полное наименование образовательной организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» |
| Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации, адрес официального сайта, электронная почта | Ямполец Наталия Ивановна  <http://shd3school.ru/>  [sh3@salekhard.org](mailto:sh3@salekhard.org) |
| Наименование инновационной деятельности | Организация проектной деятельности учащихся в рамках «Школы проектной деятельности» |
| Тема инновационной разработки | Школа в школе или «Школа проектной деятельности» |
| Автор/ авторский коллектив | Гилева Лариса Владимировна |
| Суть инициативы | Осуществление данного проекта направлено на вовлечение как можно большего числа учащихся в проектную деятельность не только отдельной образовательной организации, но и учащихся других ОО города и округа. Для создания проектов различной направленности к работе привлечены различные организации города: редакция газеты «Красный Север», ОГТКР «Ямал», Детская школа искусств, Национальная электронная библиотека, Арт-центр, ЦДТ «Надежда»,центр «Наследие», музейно-выставочный комплекс им. Шемановского и другие. Подобная организация деятельности в значительной степени носит интегративный и прикладной характер. Кроме того, она тесно связана с будущей профессиональной или общественной деятельностью школьников. Выбрав направления деятельности, ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях.  Суть инициативы проекта состоит в том, чтобы не просто дать ученикам знания об  исследуемых процессах и сформировать у них навыки работы над проектом, но и решить более глубокую задачу создать условия для формирования ключевых компетентностей, наличие которых необходимо для продолжения образования, успешной деятельности в различных сферах производства: гражданской, информационной, коммуникативной и других. |
| Краткое описание практики (цели, задачи, содержание работы, полученные результаты, продукты) | В 2012-2013 учебном году в связи с введением ФГОС в 2-го уровня возникла идея реализации творческого потенциала учащихся через организацию коллективной проектной деятельности.   * **2012-2013 учебный год** – 1 общешкольное мероприятие – «Фестиваль научной мысли» * **2013-2014 учебный год** – 3 мероприятия:   ***- каникулярная школа проектной деятельности*** по 6 направлениям с основой на межпредметные связи:  Каждое направление объединяло учащихся 7-8 классов. В результате были созданы следующие проекты:   * по иностранному языку - «Необычные памятники англоговорящих стран и городов», продукт - путеводитель по необычным памятникам англоговорящих стран и городов, руководитель Губская Т.И., Баженова Е.В.,; * по географии - «Рекордсмены на карте мира», продукт проекта – электронная энциклопедия «Самое-самое о материках», руководитель – Гилева Л.В.; * по информатике – «Мультфильм в Power Point», продукт - мультипликационный ролик руководитель Сайтуллин И.Н.; * по истории – «Золотя баба: миф или реальность?»; продукт проекта – макет: визуальный образ Золотой бабы, воспроизведение исторической карты; руководитель – Ниязова М.А. и Ефремова О.П.; * по биологии - "Какую роль играют комнатные растения в жизни человека", продукт проекта – справочник самых распространённых комнатных растений; руководитель – Таранова Е.А. * по филологии – «Английские лимерики на русский лад», продукт – буклет с переводом и иллюстрациями к произведениям, руководитель – Зелинкевич Е.И., Костюкевич Е.Ф.   - ***общешкольный проект «Битва хоров»;***  - ***итоговая проектная деятельность*** для учащихся 1-5-х классов по теме «Школьный двор»;   * **2014-2015 учебный год** – 3 мероприятия:   - ***каникулярная школа проектной деятельности*** по теме «Россия – это …» **с привлечением к работе специалистов различных учреждений города (музеев, библиотек, ОГТРК, типографий и т.д.)**   1. Куготов Р.Х. Чернов Д.Ю. « Россия- страна истории…» 2. Гилева Л.В. Мухминова И.П. проект «Живое серебро- Ямала» 3. Зеленкевич Е.И. и Петрачук А.И. Шакун Н.Н. Бабакаев С.В. «Россия-страна великая россыпь сказок!» 4. Йюджедаг Р.А. Зыкова М.И. «Мы- будущее России.» 5. Васильева О.П. Сайтулин И.Н. «Россия -страна сказок», «Россия- страна традиций» 6. Чернецкая И.Г. Ниязова М.А. Бекренев А.А. «Геральдика ЯНАО» 7. Падикова М.В. Харченко Ю.С. «Волшебные цифры» 8. Исангулова Г.Р. Тыртова С.М. «Добро пожаловать в Россию! Добро пожаловать в Салехард!»   ***- общешкольный проект «Битва хоров»***  - ***итоговая проектная деятельность*** для учащихся 1-8 классов по теме «Ожившие картины».   * **2015-2016 учебный год** – 2 мероприятия:   ***-каникулярная школа проектной деятельности***  по теме «С Днём рождения, Ямал!» **с привлечением к работе специалистов различных учреждений города (музеев, библиотек, ОГТРК, типографий и т.д.)**  1. Чернецкая И.Г.;Гилева Л.В.,Зыкова М.И., Таранова Е.А., Бекренев А.А., Цебекова Байрта Бат – Насуновна, (мини-проект «Богатства Ямала»),  2. Саитбатталова Э.Ж., Корх О.В., Путинцева Л.А., Зеленкевич Е.И., [Комиссарова Е. В.](javascript:AddBk('1590',%20'%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%92.')) ( мини-проект: «Сохраню родной язык для потомков»),  3. Сметанник Н.В., Чуйкина Н.В.(мини-проект: "Нам все расскажут цифры"),  4. Гизатулина Н.А., Дайстер Ф.Т., Таланцева С.Б., Бородулина Л.Ю.(мини-проект: "В гостях у сказки"),  5. Васильева О.П., Падикова М.В., Костюкевич Е.Ф., Чернов Д.Ю. (мини-проект: "Видеоролик о Ямале"),  6. Мухминова И.П., Юнусова Ю.Г., Ульджиева С.А., (мини-проект: "Национальные виды спорта Ямала"),  7. Пищулина Е.А., Кениг И.Н., Алексеенко А.И. (мини-проект: "Спорт Ямала"),  8. [ВараксинаHYPERLINK "javascript:AddBk('1572',%20'%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A2.%20%D0%92.')" Т. В.](javascript:AddBk('1572',%20'%D0%92%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A2.%20%D0%92.')), [МучиповаHYPERLINK "javascript:AddBk('1598',%20'%D0%9C%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%20%D0%A0.')" З. Р.](javascript:AddBk('1598',%20'%D0%9C%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%20%D0%A0.')), Прокопенко Н.К., (мини-проект: «Музыкальная открытка»),  9. СайтулинИ.Н., [ПетрачукHYPERLINK "javascript:AddBk('21446',%20'Петрачук%20А.%20В.')" А. В.](javascript:AddBk('21446',%20'Петрачук%20А.%20В.')) (мини-проект: «Удостоверение участника Школы проектной деятельности»  **Цель**: создание единого пространства для реализации идеи ФГОС о развитии в каждом ученике навыков исследовательской и проектной деятельности.  ***Задачи:***  1)подготовка учителей и учащихся к введению проектной деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса;  2)использование различных форм работы по реализации проектной деятельности;  3)вовлечение всех учащихся школы в коллективную, групповую и индивидуальную проектную деятельность.  **Содержание работы:**  *1.Организационно-методическая деятельность:*   * Планирование и анализ работы «Школы проектной деятельности»; * проведение школьных семинаров по подготовке педагогического коллектива к работе над проектом; * создание методических рекомендаций по организации проектной деятельности на уроке и внеурочное время; * проведение городских семинаров по представлению имеющегося опыта работы по реализации проектной деятельности в школе; * написание статей по обобщению и распространению опыта в СМИ. * взаимодействие со СМИ с целью распространения опыта работы; * создание сборников методических материалов с целью широкого распространения опыта работы.   *2.Образовательное деятельность:*   * организация работы по созданию и защите учебных проектов; * организация и проведение общешкольного мероприятия; * проведение недели проектной деятельности. * проведение школьной научно-практической конференции;   *3.Внеурочная деятельность:*   * организация работы Интенсивной каникулярной школы под названием «Школа проектной деятельности»; * организация цикла общешкольных проектов; * организация участия школьников в научно-исследовательских конференциях и конкурсах проектов различных уровней. |
| Участники | Учащиеся, педагоги и родители МБОУ СОШ № 3;  Учащиеся других образовательных организаций;  Специалисты различных организаций города:   * редакция газеты «Красный Север»; * Детская школа искусств; * Национальная электронная библиотека; * Центр «Наследие» * ОГТРК «ЯМАЛ» * Арт-центр» * ЦДТ «Надежда» * Музейно-выставочный центр им.Шемановского и др. |
| Сведения о распространении опыта, о значимых результатах. | *Городской уровень:*   * проведение городских семинаров для педагогических работников города по темам:   *- «Организация проектной деятельности учащихся в ходе реализации ФГОС ООО» (2013);* - «[Технология проектной деятельности на уроках нового поколения](http://shd3school.ru/sobitiya-shkoli/shkolnyy-flash-seminar-tehnologiya-proektnoy-deyatelnosti-na-urokah-novogo-pokoleni)» ( 2014);  * создание сборника статей по обобщению опыта работы в МКУ «Методический центр развития» г.Салехарда; * представление бренда школы на августовской конференции педагогических работников г.Салехарда;   *Региональный уровень:*  Сообщение для слушателей курсов РИРО по теме «Работа с одаренными детьми в форме проектной деятельности» (2015)  *Всероссийский уровень:*  **Публикации в журнале «Учитель» № 3, 2014 года.**  - Шакун Н.Н. «Хочешь быть умным - пой, здоровым - пой, красивым - пой! или воспитание коллектива в рамках реализации ФГОС», журнал «Учитель» № 3, 2014.  - Костюкевич Е.Ф. «Детский английский театр как средство реализации ФГОС», журнал «Учитель» № 3, 2014  - Публикации на сайте «Фестиваль 1 сентября»  Падикова Марина Владимировна «Проектная деятельность в школе» <http://festival.1september.ru/articles/624317/>  **- Публикации в газете «Полярный круг», статья «Россия – это страна… Молодежь изучает свою Родину» № 47, 20 ноября, 2014 года**  **- Публикации в журнале «Учитель» № 2, 2015 г.:**  **- Алдакаева Н.Г.**   * Статья «В поисках темы проекта» «Учитель» № 2, 2015.   **- Гилева Л.В**.   * Статья « Как рождается проект», журнал «Учитель» № 2, 2015.   **Свиридова Л.Л., Гилева Л.В.**   * Внеурочное занятие «В погоне за удачей» , «Учитель» № 3, 2015.   **Сулейманова Т.С.**   * Статья «Применение метода проектов во внеурочной деятельности», журнал «Учитель» № 2, 2015. * 3, 2015.   **Васильева О.П**.   * Статья «Исследовательский проект «Исследование различных техник папье-маше на примере изготовления карнавальной маски», журнал «Учитель» № 2, 2015. * Сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Научные исследования: от теории к практике»: «Проектная деятельность как условие реализации духовно – нравственного воспитания школьников».   **Костюкевич Е.Ф.**   * Статья «Лимерики. Это NONCENCE?», журнал «Учитель» № 2, 2015.   **Падикова М.В**.   * Проектная деятельность учащихся на уроках технологии, журнал «Учитель» № 2, 2015.   **Омельченко А.В., Рахматулина З.И**.   * «Общешкольный проект – это творчество для всех», журнал «Учитель» № 2, 2015.   **Чернецкая И.Г**.   * Статья о создании социально-экологического проекта в школе «Не дай мусору умереть, или вторая жизнь ненужных вещей», журнал «Учитель» № 2, 2015.   **Ямполец Н.И.**   * Статья «Школа в школе или как организовать работу в Школе проектной деятельности», журнал «Учитель» № 2, 2015. |
| Сведения о подтверждении эффективности данной практики | Приказы департамента образования, информация на сайте ДО и школы  <http://edu.shd.ru/index.php?limitstart=273>  <http://edu.shd.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3594:-3-q-q&catid=1:2011-12-28-15-43-07>    Защита бренда на августовской конференции 2014 года    ТВ программы  <http://yamal-region.tv/news/9983/>    Статья о работе школы в газете «Полярный круг»  C:\Users\1\Desktop\АЛДАКАЕВА\ШКОЛА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ\ШКОЛА В ШКОЛЕ конкурс\ШКОЛА В ШКОЛЕ\газета заметка 002.jpg |
| ***В чём результат для учащихся*** | Развитие ключевых образовательных компетентностей, повышение мотивации обучения, формирование исследовательских умений. Это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это - деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей. Это применение предметных знаний в повседневной жизни. |
| ***В чём результативность для педагогов*** | Повышение профессиональной компетентности учителей. Учебный проект с точки зрения учителя рассматривается как интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования у обучающихся. Подготовка к деятельности в условиях новых образовательных стандартов. Объединение педагогических подходов для формирования успешности образовательной деятельности. |
| ***В чём результативность для образовательного учреждения*** | В школе формируется развивающая среда, внедряется программа непрерывного образования. На основе интеграции общего и дополнительного образования создаются условия для участия школьников в конкурсных мероприятиях, проектной деятельности. Повышается престиж внеурочной деятельности. |
| ***Проблемы*** | Сложность в вовлечении в работу педагогов и учащихся других школ. В случае, если данный проект получит оклик педагогов близ лежащих городов и поселков, это послужит основой для разработки плана работы Региональной школы проектной деятельности на 2-3 года. |
| Прогноз о результатах спроса на получение результата (продукта) | В связи с реализацией ФГОС данная тема будет актуальна. Приобретенные учащимися навыки учебной, творческой и исследовательской проектной деятельности будут востребованы в течение всей жизни. |