**Тема урока: Семейное хозяйство.**

**Цель:** сформировать представления об особенностях организации и ведения домашнего хозяйства

**Задачи:**

***Образовательные:***

* закрепить понятия «семья», «брак»;
* познакомить с понятиями «экономика», «хозяйство», «ресурсы» «рачительность».

***Развивающие:***

* развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск при работе с учебником,
* сравнивать методы ведения домашнего хозяйства в Древней Руси и в современное время,
* анализировать документы, делать выводы.

***Воспитательные:***

* обучение сотрудничеству, формирование навыков взаимодействия, развитие коммуникативных качеств;
* уметь слушать и уважать мнение товарища;
* способствовать формирование позитивного отношения к семье.

**Планируемый результаты:**

***Личностные:*** овладение навыком самоорганизации;

- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

***Регулятивные:***

- умение формулировать учебные задачи,

- оценивать правильность их выполнения, собственные возможности их решения.

***Познавательные:***

- умение определять понятия;

- устанавливать причинно-следственные связи,

- делать выводы;

- смысловое чтение.

***Коммуникативные:***

- готовность получать необходимую информацию, аргументировать свою точку зрения;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и работать в группе;

- умение скорректировать свои действия.

**Методы:** практический, частично-поисковый, проблемный.

**Используемые технологии:** информационно-коммуникационные.

**Формы работы:** беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, документами, групповая работа фронтальная работа, работа в парах.

***Ход урока***

**Проблемный вопрос «Для чего необходим совместный труд в семье и как лучше распределить семейные трудовые обязанности?».**

**1.Проверка дом.задания.**

Вставь нужное слово.

Ответьте на вопрос: Зачем человек создает семью?

В текст вставь нужные слова, которые записаны внизу. Обрати внимание, что из предложенных слов нужно выбрать те, которое подходит по смыслу предложения (слова записаны в именительном падеже).

Меня спросили: “Что такое семья?”. Семья, чаще всего, объединяет кровных……..Члены семьи ведут ………хозяйство. Их объединяет …… Семья выполняет несколько основных функций в государстве – репродуктивную (воспроизводство потомства) и …..детей. Поэтому государство заботиться о семье. Предоставляя различные…….

Любовь, единолично, внимание, льготы, родственники, совместно, ненависть, воспитание, близкие, дальние, помощь.

Выполнение теста.

1. **Изучение нового материала.**

**Постановка проблемного вопроса.**

Притча «Витязь на распутье»

Случилось это в Третьяковской галерее у картины русского живописца Виктора Михайловича Васнецова (1848 – 1926) «Витязь на распутье». «А ты как бы поступил?»- спросил седовласый дедушка у своего пятилетнего внука, когда они стояли перед этой знаменитой картиной.

«Повернул бы назад и помчался бы прямо домой!»- не задумываясь, ответил внук. Вряд ли стоит осуждать мальчика, за то, что он захотел вернуться домой. **Слайд 1.**

*(Заросло бурьяном древнее поле. Черный ворон зловеще летает. Вокруг тлеют кости. Перед витязем камень: «Направо пойдёшь – коня потеряешь, налево пойдёшь – сам пропадешь, прямо отправишься – вместе с конём погибнешь» Одинокой воин, сидя на коне и опустив копье, задумчиво читает надпись и решает, что делать, какой путь выбрать).*

*Отвечают на вопрос -* ***От чего зависит, чтобы дом стал для каждого члена семьи местом, где всем тепло и уютно?***

**Постановка проблемного вопроса «Для чего необходим совместный труд в семье?»**

Обобщение ответов и подведение учеников к мысли, что **одной из составляющих семьи является совместный труд и ведение хозяйства. Здесь приобретается опыт и трудовые навыки.**

***Обсуждение по вопросам:***

***\*Каково твое участие в домашних делах?***

***\* Есть ли у тебя постоянные обязанности?***

***\* В каких домашних делах ты профессионал?***

**Совместный труд помогает удовлетворить потребности.**

Вопрос: какие потребности удовлетворяются, прежде всего, и каким образом? (в пище, одежде, отдыхе) Виды потребностей: биологические (пища, сон); материальные (финансы), духовные (общение).

Вопрос: таким образом, попытаемся сделать ***вывод***:

**Почему труд играет важную роль в семье?** (позволяет получить трудовые навыки, сохранить благополучие в семье ,в том числе и материальное. наладить общение, организовать отдых). Обобщаем сказанное.

Проблемная ситуация:

Представим вашу семью. Как распределяются у вас в семьи обязанности по дому. Затем заполняем эту же схему, но представим, что это ваша будущая семья. Сравним. Если изменения в распределении обязанностей. На что они направлены? ( создание уюта в доме) Что можно сделать, чтобы облегчить их выполнение? (использовать технику). Какие вещи облегчают домашний труд,какие создают комфорт в доме?

Давайте вспомним из истории: как распределялись обязанности в семье различные исторические эпохи. Для этого прочитаем **стр.78** и используем свои знания по истории.

Вопрос: Изменилось ли содержание распределение обязанностей в семье? (обсуждение и вывод о том, что происходят изменения)

**Вывод: совместный труд и правильное распределение обязанностей в первобытной общине не только позволяли ее членам удовлетворять основные потребности, но и были важнейшими условиями выживания общины.**

**Рассмотрите слайд**

Фрагменты из каких мультфильмов и сказок представлены?

-И старуха и кот Матроскин одинаково заботились об улучшении своего хозяйства, Почему же их действия имели различный результат?

-Комфорт в доме – эт роскошь или необходимость?

-Чем экономный человек отличается от жадного? Какие из этих качеств можно назвать положительными?

Учитель: Перед вами шарада – разгадайте её и узнаете, о каком хозяине мы с вами будем говорить дальше. **Слайд 6**

**Рачительность-старательность, усердие в исполнении чего –либо, разумная бережливость.**

Подготовьте устный портрет рачительного хозяина.

*Издавна люди обращали внимание на то как правильно строить семейное хозяйство, этому посвящено немало исторических документов, дайте снова вернемся к истории. Откройте учебники на стр. 81. Прочитайте документы и выберите, на ваш взгляд, 5 самых важных правил, которые нужны и сегодня в домашнем хозяйстве. Измените, если потребуется, эти правила на современный лад.*

***Закрепление изученного.***

Как вы думаете, что такое домашнее хозяйство,

Какое значение имеет труд для благополучия и укрепления семьи?

Какие домашние обязанности вы знаете?

Как следует распределять домашние обязанности?

Рефлексия

Слайд

***3.Запись Д.З.*** параграф № 8 .вопросы 1,3,8.

***4.Выставление оценок.***