|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор статьиучитель информатикиМОУ Лицей №7 Дзержинского района г. ВолгоградаЮдина Людмила Ильинична |

**Использование новых информационно – коммуникативных технологий при создании научно-исследовательского проекта**

Информатизация является важнейшим механизмом повышения качества, доступности и эффективности образования.

В настоящее время, в связи с принятием новых образовательных стандартов, большое внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности школьников.

Современные дети получают с раннего детства очень много информации. Она поступает отовсюду, но часто дети не умеют превращать информацию в знания. Детей необходимо научить целенаправленному поиску информации, а также обработке информации, выделении главного, структурировании её.

Учителю необходимо использовать технологии, отвечающие требованиям настоящего времени. К таким технологиям относятся проектная технология и информационно-коммуникационные технологии.

 Данные технологии активизируют процесс обучения, делают его более продуктивным, а также формируют и далее развивают мотивацию обучения. Проект можно рассматривать как эффективный способ развивающего и проблемного обучения. Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.

Информационно-коммуникационные технологии играют большую роль на всех этапах проектно-исследовательской деятельности. В ходе разработки и реализации проекта ученики должны провести огромную поисково-исследовательскую работу, используя большое количество источников информации. Неоценимую помощь в этом оказывает сеть Интернет.

Завершающий этап заключается в создании компьютерной презентации, оформлении работы и подготовки к её защите. Работа над презентацией, её публичное представление и защита положительно влияют на развитие у детей навыков общения и публичного выступления.

С помощью программы Microsoft Excel можно создавать, обрабатывать, анализировать, использовать и отображать полученную информацию в виде электронных таблиц, графиков, диаграмм.

Информационные технологии постоянно развиваются, и использовать, как раньше только программы PowerPoint, MSWord, Microsoft Excel для старшеклассников становится не очень интересно.

У старшеклассников большой интерес вызывает работа по созданию буклетов в программе Microsoft Office Publisher, создание клипов и видеороликов. При создании учащимися компьютерной презентации формируются умения систематизировать и обобщать материал, выделять главное в информационном сообщении, грамотно представлять имеющуюся информацию.

А какие же новые информационные инструменты существуют в настоящее время?

1. Я в своей работе использую редактор Prezi для создания презентаций. Возможности Prezi позволяют создавать презентации нового вида с нелинейной структурой. Спецэффекты делать очень легко, их недаром называют «летающие презентации», и учащиеся с огромным интересом их создают. Сервис Prezi предлагает удивительные возможности для создания различных мультимедийных документов. Сегодня более 50 миллионов человек делают свои презентации и другие проекты в Prezi.
2. Интерактивная мультимедийная стена Padlet — инструмент, который позволяет разместить свои идеи не на чередующихся слайдах, а на виртуальной плоскости. К созданию стены можно приглашать других пользователей и использовать её так же, как интерактивные карты: ученики или другие учителя будут добавлять на вашу общую стену свои материалы, в результате получается совместный творческий продукт. Стена имеет постоянный адрес веб-страницы, и можно делиться результатом в социальных сетях, вставлять её в блоги и на другие сайты.
3. Гладкий графический дизайн с Canva

Сервис Canva нужно рекомендовать всем от мала до велика. Он поможет и учителям соорудить наглядную инфографику, которая выглядит не хуже, чем профессиональные, и ученикам приятнее будет открыть не опостылевший PowerPoint, а очень дружелюбный веб-сайт с готовыми шаблонами, симпатичными иллюстрациями, набором визуальных элементов и фотографий.

1. Создание образовательных видео с Zaption и Adobe Voice . Эти два инструмента помогут создать проект для размещения онлайн на основе видео и фотоматериалов. С Zaption можно работать онлайн с любого устройства, в бесплатном режиме или с аккаунтом PRO с расширенным функционалом. Adobe Voice разработан для iPad и принципиально бесплатен. «Изюминка» Zaption — в возможности использовать интерактивные элементы - онлайн-опросы, викторины и т.д., что очень важно при проведении исследования в проекте. Adobe Voice делает ставку на простоту использования и предсказуемо красивый с точки зрения дизайна результат. И главное — с лёгкостью можно записать голосовой комментарий к видео или фоторяду.
2. Pear Deck: простое приложение для интерактивных презентаций

Это приложение синхронизируется с Google Диском и позволяет присоединяться к работе с презентацией через аккаунты Google. Pear Deck служит для создания интерактивных презентаций, слайды которых могут содержать изображения, текст, видеоконтент. Приложение позволяет во время активной сессии взаимодействовать с аудиторией, создавая вопросы и задания в реальном времени по ходу демонстрации презентации.

Проектные и ИКТ технологии имеют ещё один несомненный плюс. При комбинированном воздействии (через зрение и слух) доля усвоенного материала достигает половины, а если вовлечь учащегося в активные действия в процессе изучения, то можно достигнуть 75% усвоения. Разнообразный иллюстративный материал, мультимедийные презентации, интерактивные приложения и электронные учебники поднимают процесс обучения на качественно новый уровень. Современному школьнику намного интереснее воспринимать информацию именно в такой форме, так как при использовании компьютера на уроке информация представляется не статичной не озвученной картинкой, а динамичными видео- и звукорядом, что значительно повышает эффективность усвоения материала.

Работа над учебными проектами и формирование исследовательских навыков средствами ИКТ способствует развитию компетенций: ответственности, адаптивности, творческой активности и любознательности, информационной культуры, коммуникативных умений, направленности на саморазвитие и сотрудничество, способности делать выбор, брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решения, владеть навыками взаимодействия с окружающими людьми, уметь работать в группе, владеть устным и письменным обобщением, а также информационными технологиями.