**Тема: Межличностные отношения.**

**Цель:** показать назначение межличностных отношений как особой связи человека с другими людьми.

***Учащиеся должны знать, что:***

1)    отношения — это особенная связь человека с окружающим миром;

2)   межличностные отношения могут быть деловыми, личными, приятельскими, семейными, товарищескими;

3)   самой широкой формой межличностных отношений являют­ся знакомства;

4)   в основе межличностных отношений лежат определенные чувства людей, их отношение к другому человеку;

5)   нормальные отношения между людьми возможны при нали­чии у них способности сочувствовать, сопереживать другим лю­дям, ставить себя в положение другого человека.

***Учащиеся должны понимать, что такое:***

1)   межличностные отношения;

2)   симпатия;

3)   антипатия;

4)   деловые отношения;

5)   личные отношения;

6)   знакомство;

7)   приятельство;

8)   товарищество;

9)   взаимодействие;

10)взаимопонимание;

11) взаимовосприятие.

***Учащиеся должны уметь:***

1)   объяснять основные понятия;

2)   характеризовать особенности межличностных отношений;

3)   доказывать отличия деловых и личных отношений;

4)   называть уровни в развитии межличностных отношений.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Ход урока**

**I. Изучение нового материала.**

ПЛАН

1.    Особенности межличностных отношений.

2.    Знакомство, приятельство, товарищество.

3.    Симпатия и антипатия.

-       Что значит «межличностные отношения»?

Прием «мозгового штурма».

-       Назовите слова-ассоциации к словам «межличностные» и «отношения» (можно сразу к словосочетанию).

**Межличностные отношения** - субъективно переживаемые связи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах межличностного взаимодействия, т.е. взаимных влияний, оказываемых