**Тема: Вечные вопросы.**

**Цель:**способствовать формированию у учащихся необходи­мости осознания связи цели жизни человека и потребностей.

***Учащиеся должны знать, что:***

1)     человеку свойственно проектировать свою жизнь, сознавать ее нужной, оправданной;

2)     каждый отрезок жизни имеет свой смысл, который дает че­ловеку ощущение счастья;

3)  сознание неизбежности конца жизненного пути заставляет людей особенно ценить время своей жизни и наполнять смыслом каждое мгновение;

4)  индивид - человек как один из людей;

5)  индивидуальность - характеристика человека в обществе;

6)  личность несет в себе определенные ценности, качества;

7)  стать личностью - это не только обладать важными для об­щества качествами, но и проявлять эти качества в разнообразной деятельности.

***Учащиеся должны понимать, что такое:***

1)  человек;                               5) смысл жизни;

2)  личность;                             6)  способности;

3)  индивид;                              7)  потребности.

4)  индивидуальность;

***Учащиеся должны уметь:***

1)  объяснять смысл основных понятий;

2)  определять признаки, характеризующие человека как инди­видуальность и как личность;

3)  комментировать высказывания.

**Тип урока:**комбинированный.

**Ход урока**

**I.   Проверка домашнего задания.**

 Опрос.

Фронтальный опрос.

Ответить на вопросы для самопроверки и выполнить задания к § 6.

**II. Изучение нового материала.**

**План:**

1. Кто Я?
2. Зачем я живу?
3. Что останется после меня?
4. Человек, индивид, личность.

-      Записать: «Какой я?» и «Каким бы я хотел быть?».

Данный вид работы выполняется учащимися самостоятельно.

-      Прочитать стихотворение Н. Заблоцкого, приведенное в § 7, и ответить на в о п р о с ы, которые задаются в этом стихотворении.

*Слово учителя.*

- Проблема смысла жизни рано или поздно встает перед каждым человеком, и тогда он задает себе вопросы, на которые нет и не может быть однозначных ответов.

Как биологическое существо каждый человек смертен, но смертен он и как существо социальное.

-      Как вы понимаете слова Ф. М. Достоевского: «Тайна бытия человеческого не в том, чтобы жить, а в том, для чего жить. Без твердого представления себе, для чего ему жить, человек не согла­сится жить и скорей истребит себя, чем останется на земле, хотя бы кругом его все были хлебы».

Люди непременно хотят оставить свой след на земле.

Пытаясь осмыслить свое предназначение, человек приходит к идее бессмертия - бессмертия духа, дел и поступков своих. Да, чело­век смертен по своей природе, но он не может смириться с мыслью, что все, связанное с ним, заключено в коротком отрезке времени.

У человека, который не может, не хочет бесследно кануть в Ле­ту, есть несколько возможностей сохранить эту веру в бессмертие.

Наиболее доступный путь предлагает религия - служение богу с установкой на жизнь загробную, где каждому воздается по его делам земным.

Другая возможность состоит в том, чтобы посвятить себя слу­жению людям, добру и справедливости.

*Задание 2. Проанализируйте высказывания. Какое из этих высказываний вам ближе. Свой ответ обоснуйте.*

1.   «Дела и заботы большинства людей еще более смертны, чем их тело». (Фрэнсис Бэкон.)

2.   «Велики людские притязания, а цели ничтожны». (Люк де Вовенарг - французский писатель.)

3.   «Тот, кто имеет зачем жить, может вынести любое как». (Фридрих Ницше - философ.)

4.   «Чем бессодержательнее жизнь, тем она тяжелее». (Альфонс Алле - французский писатель.)

5.   «Когда дом окончен, остается только умирать». (Арабское изречение.)

6.    «Поставь себе конечную цель - и ты забудешь о бесцельно­сти неминуемого конца». (Сардоникус - современный итальянский писатель.)

7.    «Цель жизни - более-менее приемлемая замена ее смысла. Это «куда я» в ответ на «кто я?». (Александр Круглов - российский писатель.)

Задание 3. Напишите небольшой рассказ «Мой характер: дома, в учебе, на улице».

Задание 4. Оцените отдельные свойства своего характера.

***Тестирование.***

*1.    ОЦЕНИТЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ ДОВОЛЬНЫ ЖИЗНЬЮ.*

1)    Другие одеваются лучше, чем вы?

2)    Вы хотите жить в другом доме?

3)    Хотели бы вы иметь другую работу?

4)    Хотелось ли вам хоть раз выдать себя за кого-то другого?

5)    Гордитесь ли вы тем, что сделали в своей жизни?

6)    Умеете ладить с партнером?

7)    У вас всегда хорошие отношения с друзьями?

8)    Находите ли общий язык со своими родственниками?

9)    Вы удовлетворены своей сексуальной жизнью?

10) Вам нравится ваша внешность?

11) Хорошо ли вы спите?

12) Часто бываете разочарованы и озлоблены?

13) Нравится ли вам быть активным?

14) Вы легко расслабляетесь?

15) Думаете ли вы, что судьба была к вам несправедлива?

Подсчитайте очки: в вопросах 1-4, 12 и 15 отрицательный от­вет приносит вам 1 очко, а в вопросах 5-11, 13 и 14, наоборот: в них очко дает ответ «да».

9 очков или больше: вы очень довольны своей жизнью. Впол­не естественно, существуют некоторые вещи, которые хотелось бы изменить, но, в общем, вы счастливы и удовлетворены тем, что имеете.

От 4 до 8 очков: вы в основном довольны, хотя существует многое, что хотелось бы по возможности изменить.

3      очка или меньше: вы, несомненно, недовольны. Существует множество вещей, которые вы хотели бы изменить. Полное удовле­творение вызывают лишь некоторые аспекты вашего образа жизни.

*2.  ОЦЕНИТЕ, ДОВОЛЬНЫ ЛИ ВЫ СОБОЙ.*

***1)  Мечтаете ли вы родиться заново и начать жизнь сначала?***

а) да-4;                                   б) нет-16.

2***)  Есть ли у вас хобби?***

а) да-18;                                                                      б) нет-5.

***3)  Когда ваша работа не ладится, способны ли вы сказать: «Та­кое может случиться только со мной»?***

а) да-6;                                                                      б) нет-12.

***4)  Радуетесь ли вы, узнав о том, что кто-то вам завидует?***

а) да-16;                                                                       б) нет-2.

***5)  Страдает ли ваше самолюбие, если кто-нибудь отзовется о вас как о скучном, несимпатичном человеке?***

а)да-3;                                     б) нет-12.

***6)  Находите ли вы какое-либо утешение, узнав, что с вашим знакомым произошли те же неприятности, что и с вами?***

а) да-18;                                                                       б) нет-5.

***7)  Переживаете ли вы, убеждаясь, что какое-то дело идет гораз­до лучше без вашего участия?***

а) да - 2;                                                                   б) нет - 16.

***8)  Часто ли к вам приходит желание выиграть большую сумму в лотерею?***

а) да - 4;                                  б) нет - 20.

***9)  Учащается ли ваш пульс, когда вы узнаете о том, что ваши родственники или друзья сделали дорогую покупку?***

а)да-1;                                     б) нет-12.

***10)  Любите ли вы высказываться в присутствии большого ко­личества слушателей?***

а) да-16;                                  б)нет-3.

Подсчитайте количество набранных баллов, расшифруйте по­лучившуюся сумму.

Более 120 баллов. Вы исключительно довольны самим собой. Думается, однако, что вам изрядно не хватает здравой самокритично­сти, способности к реальной самооценке. Попытайтесь здраво разо­браться и оценить это обстоятельство с помощью друзей и близких.

От 60 до 120. Вы в достаточной степени уверены в своих силах, однако вполне избавлены от крайнего самодовольства и самовлюб­ленности.

Менее 60. Вы себе не нравитесь. Возьмите себя в руки и набе­ритесь уверенности. Оглянитесь вокруг и поразмыслите - не ис­ключено, что вы себя просто недооцениваете.

*3.    ОЦЕНИТЕ, КАК ВЫ К СЕБЕ ОТНОСИТЕСЬ.*

**1)   Как часто вас терзают мысли, что вам не следовало говорить или делать?**

а) очень часто - 1 балл;

б) иногда - 3 балла;

в) практически никогда - 5 баллов.

***2)   Если вы общаетесь с блестящим и остроумным человеком, вы:***

а) постараетесь победить его в остроумии - 5 баллов;

б) не будете ввязываться в соревнование, а отдадите ему должное и выйдете из разговора - 1 балл;

в) поддержите беседу и попробуете запомнить его шутки, чтобы потом пересказать знакомым - 3 балла.

***3)   Выберите одно из мнений, наиболее вам близкое:***

а) то, что многим кажется везением, на самом деле - резуль­тат упорного труда - 5 баллов;

б) успехи зачастую зависят от счастливого стечения обстоя­тельств - 1 балл;

в) в сложной ситуации главное - не упорство или везение, а человек, который сможет ободрить и утешить - 3 балла.

***4)   Вам показали шарж или пародию на вас. Вы:***

а) рассмеетесь и образуетесь тому, что в вас есть что-то ори­гинальное - 3 балла;

б) тоже попытаетесь найти что-то смешное в вашем партнере и высмеять его - 4 балла;

в) уйдете, хлопнув дверью - 5 баллов.

***5)   Вы всегда спешите, вам не хватает времени или вы беретесь за выполнение заданий, превышающих возможности одного человека?***

а) да - 1 балл;

б) нет - 5 баллов;

в) не знаю - 3 балла;

***6)   Вы выбираете духи в подарок подруге. Купите:***

а) духи, которые нравятся вам - 5 баллов;

б) духи, которым, как вы думаете, будет рада подруга, хотя вам лично они не нравятся - 3 балла;

в) духи, которые рекламировали в недавней передаче - 1 балл.

***7)  Вы любите представлять различные ситуации, в которых вы ведете себя совершенно иначе, чем в жизни? '***

а) да - 1 балл;

б) нет - 5 баллов;

в) не знаю - 3 балла.

***8)  Задевает ли вас, когда ваши коллеги (особенно молодые) до­биваются большего успеха, чем вы?***

а) да -1 балл;

б) нет - 5 баллов;

в) иногда - 3 балла.

***9)  Доставляет ли вам удовольствие возражать кому-либо?***

а) да - 5 баллов;

б) нет - 1 балл;

в) не знаю - 3 балла.

***10)                      Закройте глаза и попытайтесь представить себе три цвета:***

а) голубой - 1 балл;

б) желтый - 3 балла;

в) красный - 5 баллов.

Подсчитайте баллы.

50-38 баллов. Вы довольный собой и уверены в себе. У вас большая потребность доминировать над людьми, любите подчер­кивать свое «я», выделять свое мнение. Вам безразлично то, что о вас говорят, но сами имеете склонность критиковать других. Чем больше у вас баллов, тем больше вам подходит определение: «Вы любите себя, но не любите других». Но у вас есть один недостаток: слишком серьезно к себе относитесь, не принимаете никакой кри­тической информации. И даже если результаты теста вам не понра­вятся, скорее всего, вы «защититесь» от них утверждением «все врут календари». А жаль...

37-24 балла. Вы живете в согласии с собой, знаете себя и мо­жете себе доверять. Обладаете ценным умением находить выход из трудных ситуаций как личного характера, так и во взаимоотноше­ниях с людьми. Формулу вашего отношения к себе и окружающим можно выразить словами: «Доволен собой, доволен другими». У вас нормальная здоровая самооценка, вы умеете быть для себя под­держкой и источником силы и, что самое главное, не за счет других.

23-         10 баллов. Очевидно, вы недовольны собой, вас мучают сомнения и неудовлетворенность: своим интеллектом, способно­стями, достижениями, своей внешностью, возрастом, полом...

Остановитесь! Кто сказал, что любить себя - плохо? Кто внушил вам, что думающий человек должен быть постоянно недоволен? Разумеется, никто не требует от вас самодовольства, но вы должны принимать себя, уважать себя, поддерживать в себе этот огонек.

***3. Третий вопрос темы рассматривается как практическая работа.***

Групповая работа.

Задание . Имея высказывания мыслителей, сравните их и оп­ределите самостоятельно черты, характерные только для человека, для личности, для индивида.

1 -я г р у п п а:

1)     «Человек - это животное, призванное стать Богом». (Иоанн Богослов.)

2)     «Многое станет понятным, если вдруг выяснится, что среди разумных мы простейшие». (Владимир Шойхер.)

*2- я группа:*

1)     «Личность всегда главное. Человеческая личность должна быть крепка, как скала, ибо на ней все строится». (Иван Тургенев.)

2)     «Личность - это цельность, которую человек обретает, жерт­вуя своими отдельными обличиями, состояниями, осуществления­ми». (Владимир Микушевич.)

*3- я группа:*

1)     «Индивидуальность - искусство представлять особенным образом человеческую недостаточность». (Ханс Кудзус - немецкий литератор.)

2)     «Индивидуальное, образующее личность, есть отличающее от стандарта, то есть ценное сверх того, что было бы вполне доста­точным для существования индивида в качестве идеальной части социального целого». (Александр Круглов.)

Проанализировав высказывания, учащиеся приходят к выводу, что человек индивидуален, но не всякий человек является личностью.

**III.  Закрепление.**

Написать синквэйны со словами «человек», «индивид», «лич­ность».

*(Синквэйн - стихотворение, пять строк.)*

существительное

прилагательное прилагательное

глагол глагол глагол

фраза - 4 слова

 существительное (вывод)

Домашнее задание: § 7.