Рабочая программа внеурочной деятельности

юных туристов-экологов

на базе МОУ Павловская СОШ №1

2014

Пояснительная записка к программе

Одна из актуальных проблем современного общества - формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и умеющей активно влиять на существующую действительность, изменяя её к лучшему.. Эту цель нельзя достигнуть без соответствующего воспитания и образования нового поколения, без становления экологической культуры личности и общества.

по

Опыт показывает, что экологические знания школьников, остаются формальными, если дети не используют свои знания в практической деятельности. Особенно мощным рычагом экологического образования является самостоятельная поисково-исследовательская деятельность. Кроме того, что дети приобретают навыки научного анализа явлений природы, они получают возможность ощутить себя полноправными субъектами природоохранной деятельности. Работая по данной программе, школьники столкнутся с фактическими материалами, позволяющими объективно судить об экологическом состоянии местности, найти пути решения местных экологических проблем и реализовать их на практике. Экологическое

образование помогает осознать ценность природы для материальных, познавательных, эстетических и духовных потребностей человека; понять, что человек –часть живой природы; его назначение –познать законы, по которым живет и развивается природа и в своих поступках руководствоваться этими законами; понять необходимость сохранения всего многообразия жизни; понять современные проблемы экологии; осознать актуальность её как для всего человечества, так и для каждого человека в отдельности; вызвать стремление принимать личное участие в преодолении экологического кризиса, в решении экологических проблем. Чем всестороннее и полнее будет развито экологическое образование, тем оно будет интереснее и поучительнее.

Одним из таких проблем рп Павловка, которую можно решить без привлечения больших финансовых средств с участием детей села являются проблемы экологического характера:

1.загрязнение бытовыми отходами окраины леса и берегов рек поселка , улицы;

2.несанкционированные свалки.

Цель программы:

формирование экологической культуры школьников и культуры здорового образа жизни;

Задачи программы:

расширить экологические знания школьников, на основе природных объектов родного края;

обучать туристическим навыкам;

сформировать навыки экологически грамотного поведения в природе;

содействовать укреплению психического и физического здоровья школьников.

Особенности программы:

Объем программы рассчитан на 34 часа в год , 1 час в неделю.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей и уровнем подготовки учеников 6- классов общеобразовательной школы

Программа включает изучение природы и экологических особенностей Павловского района. Программа предусматривает использование межпредметных связей со школьными учебными предметами: биологией, географией, физической культурой.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия, экскурсии и походы.

Практические занятия могут проводиться как в помещении, так и на местности, в природных условиях.

Методы обучения:

-общедидактические (рассказ, лекция, беседа, работа с книгой),

- методов обучения предметам естетственнонаучного цикла (наблюдение, эксперимент),

- методов обучения основам туризма (практические работы, экскурсии, походы).

-практический.

Реализация программы осуществляется через различные

формы организации учебно-познавательной деятельности: акции, викторины, беседы, игры, проектные и исследовательские работы, ктд, трудовой десант, экскурсии, походы, конкурсы и соревнования.

Принципы реализации программы:

доступность и наглядность принципы индивидуализации и гражданственности, системности и последовательности, сознательности и творческой активности.

Формы оценки знаний учащихся.

Текущий контроль:

викторины;

тесты;

самостоятельные работы;

доклады;

участие в походах, в районных и школьных турслетах.

Итоговый контроль:

поход;

школьный турслет.

районная экологическая конференция

районный школьный турслет.

Планируемые результаты.

**Обучающие смогут:**

описывать по определённому алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную информацию о нём, используя инструменты ИКТ;

описывать и объяснять существенные признаки

географических объектов и явлений;

находить в разных источниках информацию;

приводить примеры использования и охраны природы, адаптации

человека к условиям окружающей среды;

соблюдать технику безопасности на тренировках , походах и экскурсиях;

разводить разные типы костров, соблюдать технику пожарной безопасности;

устанавливать палатку;

описать принцип работы компаса;

ориентироваться на местности (с топографической картой , без карты, по компасу);

применить виды туристических узлов на практике;

оказывать доврачебную помощь, знать состав туристической аптечки.

Тематическое планирование**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Количество часов | | | | |
| Всего | | Теорети-  ческие занятия | Практические  занятия | |
| В поме-  щении | На местности |
| 1 | Введение  Техника безопасности при проведении занятий, походов. | 1 | | 1 |  | - |
| 2 | Понятие о биосфере | 1 | | 1 | - | - |
| 3 | Понятие экосистемы | 1 | | 1 |  | 1 |
| 4 | Туризм и охрана природы | 3 | | 1 |  | 2 |
| 5 | Экологические проблемы села | 6 | | 1 |  | 5 |
| 6 | Оказание доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего | 2 | | 2 |  | 1 |
| 7 | Туристско-бытовые навыки. Основы безопасности в природной среде | 3 | | 1 |  | 2 |
| 8 | Установка и снятие палатки  Туристические узлы Туристическая подготовка | 2 | | 2 |  | 2 |
| 9 | Экскурсии (в лес, на реку Избалык) | 2 | | 2 |  | 2 |
| 10 | Очистка родников(Самойлов,Попов,Елхов) | 3 | |  |  | 3 |
| 11 | Облагораживание бассейнов на улицах Павловки. | 2 | |  |  | 2 |
| 12 | Конкурс «Мой чистый двор», «Моя чистая улица» | 2 | |  |  | 2 |
| 13 | Туристско-бытовые навыки. | 1 | | 1 |  |  |
| 14 | Личная гигиена туриста | 1 | | 1 |  |  |
| 15 | Однодневный летний поход | 4 | |  |  | 4 |
|  | итого | 34 | 14 | |  | 20 |

Список литературы

Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе. Алексеев А. А. —М., 2006.

Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.1. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». –2010. .

Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». –2010.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся

А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред.

А.Т.Смирнова. М., 2007.

Туризм и спортивное ориентирование. Составитель В. И. Ганопольский.Москва «Физкультура и спорт»1987.

Бардин К.В. «Азбука Туризма». Пособие для учителей, руководителей туристических походов в школе. М., Просвещение 1981.