**Тема урока:** ***«****Знание и сознание».*

1. **Цели урока:**

* Образовательная цель: ознакомить с особенностями категорий «знание» и «сознание»;
* Продолжить развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
* Воспитательная цель: способствовать выработке гражданской позиции учащихся; воспитание стремления к реализации своих коммуникативных способностей.

1. **Понятия:** знание, сознание, общественное сознание, индивидуальное сознание
2. **Тип урока:** комбинированный урок
3. **Оборудование урока:**

* Мультимедиа

1. **Литература:**

* Обществознание: Учебник для 10 класса. Часть 1./А.И. Кравченко;
* Обществознание: профил.уровень: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.
* Обществознание: учебник для 10 кл.: базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2009. — 351 с;
* Поурочные разработки по обществознанию. Базов.уровень. 10кл. Бегенеева Т.П. 2010- с.288
* Школьный словарь по обществознанию. 10 — 11 кл. - М.: Просвещение, 2010.

7.**План урока:**

* Что такое сознание
* Сознание индивидуальное и общественное
* Сущность и особенности общественного сознания
* Теоретическое и обыденное сознание

***Ход урока.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методы и методические приемы | Содержание урока | Виды деятельности учащихся | Прогнозируемый результат |
| Организационный момент.  мотивационный момент  объяснение  таблица | Здравствуйте! Я очень рада вас всех видеть.  Давайте с вами отметим отсутствующих.  Проверьте наличие учебника, тетради и письменных принадлежностей у вас на столах.  Французскому философу Р. Декарту принадлежит известное высказывание:  **«я мыслю, следовательно, я существую».** Ученные же до сих пор спорят о сущности, происхождении и функциях сознания. Обсуждается ими вопрос об отличиях понятий «знание» и «сознание». Попытаемся и мы выработать первичные представления по данным вопросам.  Тема урока: «знание и сознание»  Мы рассмотрим с вами следующие вопросы:   * *Что такое сознание* * *Сознание индивидуальное и общественное* * *Сущность и особенности общественного сознания* * *Теоретическое и обыденное сознание*   Сознание - важнейшая сфера человеческой психики, но не единственная, поскольку последняя включает в себя и бессознательное.  Тогда что такое знание?  Хорошо, Знание – результат познания, неотъемлемая часть сознания;  Знание – не только то, что человек знает, но и то, о чем он в данный момент не думает и не осознает, но может сделать достоянием своего сознания.  А давайте функции сознания зафиксируем по блокам:  Отражательная:  Сознание организует познавательные процессы (восприятие, представление, мышление), а также организует память.  Креативная:  Творчество невозможно без сознания. Многие произвольные виды воображения организуются на сознательном уровне: изобретательство, художественное творчество.  Рефлексивная :  Одно из значений слова «рефлексия» — это способность сознания человека сосредоточиться на самом себе.  Оценочная:  Сознание принимает участие в формировании части эмоций и большинства чувств. Человек на уровне сознания оценивает большинство событий и самого себя.  Времяобразующая:  Сознание отвечает за формирование целостной временной картины мира, в которой есть память о прошлом, осознание настоящего и представление о будущем.  Преобразующая:  Человек сознательно определяет большинство своих целей и намечает путь к их достижению, преобразуя окружающий мир.  Ребята, сознание бывает общественное и индивидуальное, занесем это в таблицу из 2х колонок:  Общественное   * представляет собой совокупность идей, теорий, взглядов, представлений, чувств, верований, эмоций людей, настроений, в которых отражается природа, материальная жизнь общества и вся система общественных отношений.     Общественное сознание формируется и развивается вместе с возникновением общественного бытия, так как сознание возможно только как продукт социальных отношений.  Общественное сознание складывается на основе сознания отдельных людей, но не является их простой суммой.  Индивидуальное  - это совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку, в которых проявляется его индивидуальность, неповторимость, отличающая его от других людей.  Индивидуальное сознание отдельных людей в силу их особых достоинств в отдельных областях знания может подниматься до уровня общественного. Это возможно, когда индивидуальное сознание приобретает общечеловеческое, научное значение, выражает идеи, совпадающие с общественными потребностями.  Как вы думаете: ***Как связано общественное сознание с индивидуальным*?**  В чем же состоит сущность и особенности общественного сознания:  **Формы общественного сознания: 1) искусство (эмоционально-чувственное отношение к миру); 2) религия (эмоционально-доверительное отношение к миру); 3) мораль (доверительно-практическое отношение к миру); 4) наука (эмоционально-рассудочное отношение к миру); 5) право (чувственно-рассудочное отношение к миру);  6) идеология (практически-преобразовательное отношение к миру).**  Формы общественного сознания зависят от жизни, устройства социальных институтов, организации процесса познания и т. д. Поэтому они всегда тесно связаны с определенными типами общественными отношениями: экономическими, политическими, нравственными, эстетическими, отношениями между членами научного сообщества и др.  **Особенности общественного сознания:**  1.Общественное сознание обладает значительной самостоятельностью относительно общественного бытия. Сознание людей может отставать от общественного бытия и не соответствовать ему. Идеи и взгляды людей могут и опережать реальные условия. Такие идеи выражают социальные мечты, прогнозы, предвидения.  2.Общественное сознание обладает преемственностью всего лучшего, полезного и необходимого. Преемственность проявляется в науке, морали, традициях народов.  Переходим к последнему вопросу **- Теоретическое и обыденное сознание.**  Структура общественного сознания  (уровень, глубина отражения социальной действительности):      1) общественная психология, обыденное сознание;      2) идеология.  Общественная психология – совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций, побуждений, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп***.***  Идеология (в широком смысле слова) – система теоретических взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, а также цели социальной деятельности***.***  Массовое сознание (по содержанию) – совокупность идей, суждений, представлений, иллюзий, чувств, настроений, в том или ином виде отражающих разные стороны жизни.  *Признаки массы как субъекта сознания*:      1) масса не является самостоятельным образованием, представлена множеством отдельных «единиц»;      2) присутствие индивидов в массе носит неупорядоченный, случайный характер, т.е. масса отличается неопределённым количественным и качественным составом;      3) ситуативность существования;      4) неустойчивость, изменение от одной конкретной ситуации к другой;      5) разнородность, смешанность, разрушение границ между социальными группами.  *Формы выражения и функционирования массового сознания*:    1) общественное мнение; 2) общественное настроение.  «Человек — самая ничтожная былинка в природе, но былинка мыслящая».  Именно этими словами Блез Паскаля я и хочу закончить наш урок.  Теперь запишем задание нам дом: учебник -§26 (Л.Н. Боголюбов),  Спасибо, за урок.  Выставляю оценки… | Ученики записывают в тетради тему и план урока.  Отвечают  записывают  Чертят и  записывают  Думают и отвечают  Записывают определения  Записывают домашнее задание | знать, ведать, разуметь — значит обладать информацией  Индивидуальное, зависит от общественного, что очень характерно для нашего общества |