**Тема урока:** ***«****Знание и сознание».*

1. **Цели урока:**
* Образовательная цель: ознакомить с особенностями категорий «знание» и «сознание»;
* Продолжить развивать у учащихся умения осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания;
* Воспитательная цель: способствовать выработке гражданской позиции учащихся; воспитание стремления к реализации своих коммуникативных способностей.
1. **Понятия:** знание, сознание, общественное сознание, индивидуальное сознание
2. **Тип урока:** комбинированный урок
3. **Оборудование урока:**
* Мультимедиа
1. **Литература:**
* Обществознание: Учебник для 10 класса. Часть 1./А.И. Кравченко;
* Обществознание: профил.уровень: учеб. Для 10 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010.
* Обществознание: учебник для 10 кл.: базовый уровень. Боголюбов Л.Н. и др. 5-е изд. - М.: Просвещение, 2009. — 351 с;
* Поурочные разработки по обществознанию. Базов.уровень. 10кл. Бегенеева Т.П. 2010- с.288
* Школьный словарь по обществознанию. 10 — 11 кл. - М.: Просвещение, 2010.

 7.**План урока:**

* Что такое сознание
* Сознание индивидуальное и общественное
* Сущность и особенности общественного сознания
* Теоретическое и обыденное сознание

***Ход урока.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методы и методические приемы | Содержание урока | Виды деятельности учащихся | Прогнозируемый результат |
| Организационный момент.мотивационный моментобъяснениетаблица | Здравствуйте! Я очень рада вас всех видеть. Давайте с вами отметим отсутствующих. Проверьте наличие учебника, тетради и письменных принадлежностей у вас на столах. Французскому философу Р. Декарту принадлежит известное высказывание:**«я мыслю, следовательно, я существую».** Ученные же до сих пор спорят о сущности, происхождении и функциях сознания. Обсуждается ими вопрос об отличиях понятий «знание» и «сознание». Попытаемся и мы выработать первичные представления по данным вопросам.Тема урока: «знание и сознание»Мы рассмотрим с вами следующие вопросы: * *Что такое сознание*
* *Сознание индивидуальное и общественное*
* *Сущность и особенности общественного сознания*
* *Теоретическое и обыденное сознание*

Сознание - важнейшая сфера человеческой психики, но не единственная, поскольку последняя включает в себя и бессознательное.Тогда что такое знание?Хорошо, Знание – результат познания, неотъемлемая часть сознания;Знание – не только то, что человек знает, но и то, о чем он в данный момент не думает и не осознает, но может сделать достоянием своего сознания. А давайте функции сознания зафиксируем по блокам:Отражательная: Сознание организует познавательные процессы (восприятие, представление, мышление), а также организует память.Креативная: Творчество невозможно без сознания. Многие произвольные виды воображения организуются на сознательном уровне: изобретательство, художественное творчество.Рефлексивная :Одно из значений слова «рефлексия» — это способность сознания человека сосредоточиться на самом себе. Оценочная: Сознание принимает участие в формировании части эмоций и большинства чувств. Человек на уровне сознания оценивает большинство событий и самого себя.Времяобразующая:Сознание отвечает за формирование целостной временной картины мира, в которой есть память о прошлом, осознание настоящего и представление о будущем. Преобразующая: Человек сознательно определяет большинство своих целей и намечает путь к их достижению, преобразуя окружающий мир.Ребята, сознание бывает общественное и индивидуальное, занесем это в таблицу из 2х колонок:Общественное* представляет собой совокупность идей, теорий, взглядов, представлений, чувств, верований, эмоций людей, настроений, в которых отражается природа, материальная жизнь общества и вся система общественных отношений.

 Общественное сознание формируется и развивается вместе с возникновением общественного бытия, так как сознание возможно только как продукт социальных отношений.Общественное сознание складывается на основе сознания отдельных людей, но не является их простой суммой.Индивидуальное- это совокупность идей, взглядов, чувств, свойственных конкретному человеку, в которых проявляется его индивидуальность, неповторимость, отличающая его от других людей.Индивидуальное сознание отдельных людей в силу их особых достоинств в отдельных областях знания может подниматься до уровня общественного. Это возможно, когда индивидуальное сознание приобретает общечеловеческое, научное значение, выражает идеи, совпадающие с общественными потребностями.Как вы думаете: ***Как связано общественное сознание с индивидуальным*?**В чем же состоит сущность и особенности общественного сознания:**Формы общественного сознания: 1) искусство (эмоционально-чувственное отношение к миру);2) религия (эмоционально-доверительное отношение к миру);3) мораль (доверительно-практическое отношение к миру);4) наука (эмоционально-рассудочное отношение к миру);5) право (чувственно-рассудочное отношение к миру); 6) идеология (практически-преобразовательное отношение к миру).**Формы общественного сознания зависят от жизни, устройства социальных институтов, организации процесса познания и т. д. Поэтому они всегда тесно связаны с определенными типами общественными отношениями: экономическими, политическими, нравственными, эстетическими, отношениями между членами научного сообщества и др.**Особенности общественного сознания:**1.Общественное сознание обладает значительной самостоятельностью относительно общественного бытия. Сознание людей может отставать от общественного бытия и не соответствовать ему. Идеи и взгляды людей могут и опережать реальные условия. Такие идеи выражают социальные мечты, прогнозы, предвидения.2.Общественное сознание обладает преемственностью всего лучшего, полезного и необходимого. Преемственность проявляется в науке, морали, традициях народов.Переходим к последнему вопросу **- Теоретическое и обыденное сознание.**Структура общественного сознания(уровень, глубина отражения социальной действительности):     1) общественная психология, обыденное сознание;     2) идеология.Общественная психология – совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций, побуждений, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп***.***Идеология (в широком смысле слова) – система теоретических взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, а также цели социальной деятельности***.***Массовое сознание (по содержанию) – совокупность идей, суждений, представлений, иллюзий, чувств, настроений, в том или ином виде отражающих разные стороны жизни. *Признаки массы как субъекта сознания*:     1) масса не является самостоятельным образованием, представлена множеством отдельных «единиц»;     2) присутствие индивидов в массе носит неупорядоченный, случайный характер, т.е. масса отличается неопределённым количественным и качественным составом;     3) ситуативность существования;     4) неустойчивость, изменение от одной конкретной ситуации к другой;     5) разнородность, смешанность, разрушение границ между социальными группами. *Формы выражения и функционирования массового сознания*:      1) общественное мнение; 2) общественное настроение.«Человек — самая ничтожная былинка в природе, но былинка мыслящая».Именно этими словами Блез Паскаля я и хочу закончить наш урок.Теперь запишем задание нам дом: учебник -§26 (Л.Н. Боголюбов), Спасибо, за урок.Выставляю оценки… |  Ученики записывают в тетради тему и план урока.ОтвечаютзаписываютЧертят и записываютДумают и отвечаютЗаписывают определенияЗаписывают домашнее задание | знать, ведать, разуметь — значит обладать информациейИндивидуальное, зависит от общественного, что очень характерно для нашего общества |