**Сценарий классного часа на тему «Символика Тверского края»**

**Ход мероприятия:**

Учащиеся собираются в кабинете, оформленном согласно тематике классного часа. Мероприятие проводится учащимися класса под руководством учителя. *(Заранее подбирается материал по теме).*

2 ведущих стоят перед учащимися, звучит гимн РФ.

**Вопрос учителя.**

Скажите, что вы почуствовали прослушав гимн?

*Учащиеся выссказывают свое мнение.*

**Слово учителя.**

Наше мероприятие неслучайно началось с гимна РФ, ведь это это один из главных символов нашей страны.  *(Учитель называет тему классного часа и определяет перед учащимися цели и задачи его проведения, которые отраены в пояснительной записке к сценарию)*.

***Слово передается ведущим, на фоне выступающих идет презентация слайдов, согласно тематике классного часа.***

**1 ведущий. *(на слайде презентации отображаются слова гимна РФ)***

**У каждого государства есть свои государственные символы. Именно они в цветах флага, в рисунке герба, музыке и словах гимна отражают боевое историческое прошлое, устремления и ценности всех людей, которые живут в этой стране.**

**Государственный гимн РФ был написан С. Михалковым в 2000 году на музыку А. Александрова. Его строки отражают всю доблесть русского народа, красоту родных просторов и силу великой державы, поэтому гимн принято исполнять в особо торжественных случаях и меропритиях.**

**2 ведущий. *(на слайде презентации отображаются слова гимна РФ)***

Гимн города Твери был принят новым составом Тверской городской Думы 13 декабря 2012 года. Текст о городе мужества, чести и славы написан известным поэтом России А. Дементьевым. Мы предлагаем вам прослушать его.

*Зучит гимн г. Твери.*

**Вопрос учителя.**

Скажите, ребята, понравлся ли вам гимн нашей малой Родины?

*Учащиеся деляться впечатлениями, выссказывают свое мнение.*

|  |
| --- |
| **1 ведущий. *(на слайде презентации отображается герб РФ)*** Государственный герб — это эмблема государства, его официальный символ, исполняющий ту же функцию, что и название страны, её флаг и гимн, — он обозначает свою страну и отличает её от других. |
|  |
| В декабре 2000 года был принят Федеральный закон «О Государственном гербе РФ». На нашем гербе снова появился золотой двуглавый орел на красном поле. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизиру­ющие суверенитет как всей России, так и ее частей. В лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государ­ственную власть и единое государ­ство; на груди - изображение всад­ника, поражающего копьем дракона. Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.**2 ведущий.** *(на слайде презентации отображается герб Тверской области и города Твери)*Каждая область России имеет свои эмблемы и символы. Герб нашей области напоминает о великой роли Тверской земли в истории Отечества. Композиция герба с шапкой Мономаха была региональным символом до 1917 года. Именно этот рисунок стал основой герба Тверской области, установленный законом Тверской области от 28 ноября 1996 года.**1 ведущий.** Современный герб города Твери утверждённый решением Тверской городской Думы от 25 мая 1999 г. выглядит следующим образом: «в червлёном (красном) поле на золотом стуле, покрытом зеленой, с золотыми кистями, подушкой — золотая корона о пяти видимых листовидных зубцах».**Вопрос учителя.**Как вы считаете для чего же все таки каждой стране, области или городу необходим свой герб?*Ответы учащихся.* |

|  |
| --- |
| **2 ведущий.** Гербы помещаются на бланках, печатях, документах, изданиях, вывесках, различных предметах, указывая на то, какой стране они принадлежат.*(Ведущий отвечает на вопрос учителя в случае, если учащиеся не смогли дать ответа).*Когда необходимо указать, что государству принадлежит какой-то крупный объект — морское судно, территория, сооружение, когда указание на государственную принадлежность должно быть видно с большого расстояния, герб не может справиться с этой функцией и выполнить её может только флаг. |
| **1 ведущий.** *(на слайде презентации отображется флаг РФ)* |
| Слово «флаг» - Греческого происхождения, его предок – слово «ФЛЕГО», имело значение «сжигать. озарять. гореть». **Флаг** является символом общественно-исторического и административного статуса. Первое упоминание о Российском флаге появилось в 1668 году во времена Алексея Михайловича, отца Петра I, когда стремительно начала развиваться торговля с зарубежными странами. **2 ведущий.** **Флаг России** - трехцветный: сверху проходит белая полоса. Белый цвет означает чистоту России, чест­ность людей. Ниже синяя полоса означает небеса и говорит, что наша Россия связана с богом, который помо­гает делать россиянам добрые дела и защищает Россию в трудные вре­мена. Красный цвет на нашем флаге - пролитая кровь наших предков, он говорит о том, что мы помним и почи­таем всех людей, которые погибли, защищая нашу Родину -Россию во все времена.  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **1 ведущий.** *(на слайде презентации отображется флаг Тверской области и города Твери)* |
|  |
| Флаг Тверской области представляет собой прямоугольное полотнище; на центральной части полотна помещается изображение основного элемента герба Тверской области- трона (княжеского стола) с высокой спинкой и лежащей на зеленой подушке шапки Мономаха. Две вертикальные полосы желтого цвета полотнища флага располагаются по обеим сторонам центральной части красного цвета. |

|  |
| --- |
|  |
| **2 ведущий.** Флаг г.Твери, утверждённый 25 мая 1999 года, представляет собой прямоугольное жёлто-красно-жёлтое полотнище с горизонтальным расположением цветных полос. В центре красной полосы располагается одноцветный контурный рисунок герба города Твери без гербового щита. Обратная сторона флага является зеркальным отображением его лицевой стороны.*Учащимся предлагается сравнить флаги Тверской области и города Твери, выявить различия и сходства.*В завершении презентации учащимся предлагается поучаствовать в викторине с целью закрепления материала. |

Класс делится на 2 команды. Каждая команда поочередно отвечает на вопросы, за правильный ответ получает жетоны.

Викторина.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВОПРОС** | **ОТВЕТ** |
| Что такое герб? | *эмблема государства* |
| Где можно увидеть герб? | *на флагах, монетах, печатях, и официальных бумагах, паспорт* |
| Где можно увидеть флаги? | *на кораблях, правительственных зданиях и т.д.* |
| А что такое гимн? | *торжественная песня* |
| Где её можно услышать? | *на торжественных встречах, международных соревнованиях, встречах президентов и т.д.* |

В конце мероприятия подводится итог, учитель предлагает учащимся ответить на вопрос о роли символики в жизни общества.

**Выводы:**

Символы родного края (герб, флаг, гимн) понимаются как объединяющие. Они внесословны, внеклассовы, внепартийны. Верность своим эмблемам и способность пронести их сквозь века составляют особую гордость и служат залогом преемственности исторической жизни народов. Символы объединяют народ в нацию, придают ему государственность. Почитание своих символов является проявлением гражданской позиции.

Дома учащимся предлагается совместно с родителями создать семейный символ (герб, гимн, флаг), который будет отображать их основные семейные ценности и традиции. Созданные творческие проекты презентуются на следующем классном часе, после чего ими оформляется стенд классного уголка.