Фрагмент учебного занятия по теме "Сбережения, люди, деньги"

Данная разработка может использоваться при изучении темы "Эконмическая сфера общества. Деньги. Виды денег. Инфляция", а также для проведения мастер-класса в конкурсе "Учитель года"

Начать занятие можно с интеллектуальной разминки “Загадка”:

Ну что сказать о первом слоге
О нем известно, слава Богу
Что он антоним слову “ночь”
И приведенья гонит прочь.

Второй же слог – спросите маму
Француза, автора романов,
Усатого де Мопассана
По имени все как зовут.

И что за слово вышло тут?
Что получают в день зарплаты?
Что прячут в сундуках пираты?
За что конфеты продают? ( Ответ – деньги)

Вопрос аудитории:

Какие функции выполняют деньги?

1. Мера стоимости
2. Средство платежа
3. Средство накопления
4. Средство обращения
5. Мировые деньги

Поговорим о деньгах как о средстве накопления

Вопросы аудитории:

1)что такое сбережения?

А)Часть дохода, которая откладывается для удовлетворения будущих потребностей

Б)Отказ от потребления сегодня с целью потребить завтра, но на большую сумму.

2.Какую роль играют сбережения в жизни людей?

А) сбережения помогут осуществить покупку дорогой вещи

Б) сбережения пригодятся на «чёрный день»

В) сбережения помогают чувствовать уверенность в своём материальном положении

3.Назовите известные вам формы сбережений

А) «в чулке»

Б) золото, драгоценности

В) недвижимость

Г) ценные бумаги

Д) валюта

Е) банк

Приведите примеры из кинофильмов или сказок о перечисленных формах сбережений.

Работа в группах:

Аудитория делиться на четыре группы

1. «Бережливые»
2. «Беззаботные»
3. «Заёмщики»
4. «Кредиторы»

Постарайтесь определить, как будет вести себя каждая из групп и определите плюсы и минусы отношения к деньгам каждой из групп.

Задание вызывает неподдельный интерес, обсуждение результатов проходит очень оживлённо

Домашнее задание:

 придумать задания для определения функций денег, используя примеры их художественной литературы; или свой жизненный опыт