**Анализ воспитательной работы педагогического коллектива**

**МБОУ ООШ № 2 г.Собинки**

**2014-2015 уч.год**

**Цель** воспитательной работы школы - формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способной самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

 **Задачи:**

1.  Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

2.  Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

3.   Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

4.Отслеживание и контроль результатов уч.деятельности обучающихся «группы риска», создание условий для их социализации в коллективе, формирование у них потребности собственной значимости в ученическом коллективе.

5. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.

6.  Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

 В 2014-2015 уч.году в школе функционировало 14 классных коллективов. Управление воспитательным процессом осуществляли: директор школы Агафонова М.М., заместитель директора по ВР Метлина Г.Н., педагог-организатор Гурова И.Ю., соц.педагог Халматова А.Г., 13 классных руководителей.

Работа осуществлялась по следующим направлениям:

* учебно-познавательное;
* гражданско-патриотическое;
* правовое;
* спортивно-оздоровительное;
* экологическое;
* профориентационное;
* семейное воспитание;
* работа детского объединения;
* профилактика ДТП, поведение в ЧС.

 Все направления работы тесно связаны между собой, ориентированы на решение воспитательных задач и нашли отражение в общешкольных и внутриклассных мероприятиях, в работе кружков и секций.

**Духовно-нравственная деятельность.**

 Духовность - ядро воспитания, вокруг которого группируется система воспитательных дел и мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности ребенка, как познавательный, ценностный, коммуникативный, физический и художественный.

 Воспитывающая деятельность в системе духовно-нравственного воспитания осуществляется в школе по следующим направлениям:

1.Духовно-нравственное образование через реализацию курсов ОРКСЭ (4 кл.), «Наш край» (1- 4 кл.), «Вокруг тебя мир» (5-8 кл.), «Словесность»(5-9 кл.).

2.Воссоздание духовности в школе через реализацию предметных циклов, недель книг писателей Владимирского края, внеклассную работу, шефство, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

 Предметные  циклы  включают:

-уроки русской словесности (цель: формирование ученика как субъекта возрождения духовной культуры)

- уроки истории (воспитание гражданина, знающего свои корни и связанного с ними, любящего Родину, свой народ)

- уроки естественно-научного цикла (познание мира и своего места в нем)

- уроки музыки, ИЗО, МХК (погружение в мир культуры, познание красоты, воспитание чувства прекрасного)

- уроки физической культуры (формирование здорового образа жизни)

- уроки технологии (воспитание хозяйки домашнего очага, хозяина дома).

 Школа ежегодно участвует в **Открытой Всероссийской олимпиаде «Наше наследие»** (5-9 классы), посвящённой круглым историческим датам в нашей истории. В 2014 году олимпиада была посвящена городам-героям ВОВ. В школьном туре приняли участие **41** учащийся с 5 по 9 кл. Результативность: 2 место – Астафьева А., Самохин М., Филиппова К., Кузнецова Е., Мартьянов А. (5 кл.), Тимофеева А. (7 кл.), 3 место – Щербакова Н., Зайцева А. (9 кл.), Фетисов М., Фирсов А., Никонов В. (7 кл.), Юрлова А., Чинь А., Любшина А., Тимофеева В., Рублёва Э, Леонтьев Д. (5 кл.).

 В школьном туре **Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры** в 2014-2015 уч.г. впервые приняли участие 4 классы (4 чел.). Результат: 1 место – Шумова К., Рохлева Н., Савельев А., Дрючина О. Также участвовали дети 5 - 9 классов (11 чел.) с результатом: 2 место – Грызлова Ю., Мартьянов А.(5 кл.), Зубряков Д. (8 кл.), Тарасов Д. (9 кл.), 3 место – Астафьева А., Целяпина С., Кузнецова Е., Склянина В.(5 кл.). **5 человек были направлены на муниципальный тур.** **Тарасов Д.занял 3 место и был направлен на региональный тур.**

 В школьном туре олимпиады по «Этике» приняли участие учащиеся 4-х классов (10 чел.), посещающие курс «ОРКСЭ»: 1 место – Карабанов М., 3 место – Харламов А., Куделина О.

 Традиционными в школе являются недели писателей Владимирского края: С.В.Ларина в сентябре, С.К.Никитина в октябре, А.С.Труфилова в ноябре, А.И.Шлыгина в январе, В.А.Солоухина в апреле. При организации мероприятий в рамках недели осуществляется взаимодействие с ЦДЮТ и Э г.Собинки. Проходят литературные вечера, встречи с родственниками писателей, экскурсии. Ежегодно школьники участвуют в городском **смотре-конкурсе «Труфиловские чтения».** В 2014-2015 уч.году **7 обучающихся школы (5, 7 кл.). получили сертификаты участников (Мартьянов А., Кузнецова Е., Филиппова К., Самохин М., Мокрецова В., Иванова Ю., Отёкина Н.).**

 Освоена новая форма работы с родителями – Совет отцов, где практикуются беседы на нравственные темы с детьми и родителями, посещение «трудных» семей; этика малых дел, направленная на помощь конкретным людям, школе.

 Классные руководители проводят классные часы, беседы, встречи, направленные на этическое и нравственное воспитание.

 Результатами воспитывающей деятельности в рамках системы духовно-нравственного воспитания являются:

- повышение эрудиции и интеллектуальное развитие;

-осмысление отечественной истории и современных проблем России, исходя из самобытности ее духовного исторического пути;

- изменение духовно-нравственных ценностей воспитанников;

- проявление ответственности, инициативности, милосердия в поступках учащихся;

- формирование здорового эмоционально-психологического климата в коллективе;

- эстетическое воспитание, развитие художественного вкуса и способности к творчеству через ознакомление с высокими образцами духовной культуры;

- социальная адаптация, подготовка учащихся к встрече с различными проявлениями религиозности в окружающей действительности.

**Интеллектуально-познавательная деятельность.**

 В школе функционирует школьное научное общество «Эврика». В декабре в рамках работы общества прошла научно-практическая конференция учащихся. К защите было представлено 8 исследовательских работ. 1 место – Светикова А.и Хребтова П. (9 кл.), 2 место –Шаронов М. (9 кл.), 3 место – Гурова А. и Рыбина А. (7 кл.).

Традиционно проводятся предметные недели. В январе прошла Неделя русского языка и литературы. Старт неделе был дан на школьной линейке ДО «МЫ»: был озвучен план проведения Недели, представлен информационный уголок, отражающий работу учащихся и педагогов в рамках Недели, получены задания. В первый день прошёл заочный тур олимпиады по русскому языку, включающий поисковые, игровые, аналитические задания по русскому языку. Во второй день отобраны финалисты заочного тура (5 человек), которые стали участниками очного тура. Победителем стала учащаяся 7 класса Гурова А., призёры: Зубряков Д., 2 место (8 кл.), Солдаткин И., 3 место (6 кл.). Лауреаты: Дубков Д. (6 кл.), Ерохина А. (5 кл.). В среду прошёл День неожиданностей. Каждому классу было дано слово «грамотей», в течение учебного дня из него нужно было составить как можно больше слов. Победителями стал 9 класс, 2 место – 5 класс, 3 место – 7 класс. Также были подведены итоги конкурса стенных газет «В мире фразеологизмов». Победители – 5 класс, 2 место – 9 класс, 3 место – 7 класс. В пятницу прошла лингвистическая конференция с элементами игры. Она была посвящена лексическим явлениям русского языка. Победители – 9 класс, 2 место – 7 класс, 3 место – 6 класс.

 В феврале прошла неделя естественно-математических наук. В рамках недели были проведены следующие познавательные мероприятия: конкурс стенных газет «В мире наук», мастерская «Химия – наука волшебников», игра «Информашка», конкурс эрудитов, математические старты, познавательный час «Абсолютно всё по абсолютную величину». Самыми активными и эрудированными были признаны учащиеся 7 класса. В конкурсе газет 1 место занял 5 класс.

 18 ноября школьники 2-9 классов стали участниками Всероссийской игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» (73 чел.), в марте – Всероссийского конкурса **«Кенгуру»** (41 чел.). **Гурова А. – 1 место в районе, Зубряков Д. – 5 место в районе**, Всероссийского конкурса «КИТ» (9 чел.). В марте учащиеся 7 класса приняли участие во Втором Всероссийском блицтурнире по русскому языку **«Без ошибок»** (6 чел.). **1 место в области – Гурова А., 2 место в области – Иванова Ю,, 3 место – Асташкина П., Подымова В.**

 Организуется вовлечение молодёжи в социально значимую деятельность посредством участия в областном фестивале-конференции «День российской науки (организация «Милосердие и порядок»). Учащиеся 7 класса получили диплом участника и памятный приз.

**Гражданско-патриотическая деятельность.**

 Традиционно 1 сентября прошёл День знаний. Открытие состоялось на торжественной линейке, потом учащиеся разошлись по классам. Тематические уроки «Моя малая Родина»,«К 700-летию Сергия Радонежского» (с элементами игры), «Житие Сергия Радонежского» , «Собинка: от истории до наших дней», «Мы помним…» (о событиях в г.Беслан), «И не забыть тех дней ужасных…» и экскурсия в музей ЦДЮТ и Э «Собинке 75 лет» были направлены на воспитание патриотических чувств у детей и подростков школы.

 В соответствии с планом работы школы, планом работы МО учителей гуманитарного и эстетического циклов, в целях воспитания у учащихся бережного отношения к родному слову, русской литературе, развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, коммуникативных навыков, воспитания чувства национальной гордости за своё Отечество, свой край на основе духовных и общечеловеческих ценностей в школе с 9 по 27 сентября 2014 года прошла Неделя Владимирского писателя С. В. Ларина. Открытие Недели состоялось на общешкольной линейке. Все учащиеся были ознакомлены с планом проведения Недели. Сергей Васильевич – наш земляк. Поэтому первым мероприятием стало посещение села Семёновское – родины писателя. Экскурсия была организована краеведами Центра детского туризма и экскурсий г.Собинки под руководством педагога Лукьяновой Г.И. Потом ребята посетили могилу писателя в Улыбышево, читали стихи, слушали воспоминания дочери писателя Галины Сергеевны Лариной-Шагара. В школе была организована выставка книг, имеющихся в школьной библиотеке. 24 сентября прошёл финал конкурса рисунков «Времена года». В нём приняли участие учащиеся 1-7 классов. Победителей и призёров определило жюри во главе с учителем ИЗО Максимовой Е.А. 1 место – Лаврова Ю. (6 кл.), Бизяева Я. (2-а кл.),2 место – Любшина Анастасия (5 кл.), Алексеев А. (1-б кл.), Шумова К. (4-а кл.), 3 место – Гурова А. (7 кл.), Ерохина А. (5 кл.), Дмитриева Г. (4-а кл.). 25 сентября в кабинете русского языка и литературы была организована литературная гостиная «О времени и о себе», подготовленная учащимися 5, 7 классов. Прозвучали факты из биографии писателя, сопровождающиеся презентацией, строки из рассказов «Времена года», «Плата за конфеты». Далее прошёл конкурс чтецов. Победитель не был определён. Призёрами стали Иванова Ю. (7 кл.), Ушакова Ю. (5 кл.). Всего в конкурсе принимало участие 10 учащихся (4-а, 5, 6, 7 классы). Завершение Недели книги С.В. Ларина – награждение победителей и призёров на общешкольной линейке.

 В рамках Недели русского языка и литературы прошли мероприятия, посвящённые 75-летию Владимирского писателя А.И.Шлыгина. 23 января учащиеся 5 и 7 классов стали непосредственными участниками литературного вечера «Мужество жить», встретились с вдовой Галиной Ивановной Шлыгиной, узнали об истории появления сборников произведений знаменитого поэта, биографические факты жизни поэта. Встреча была организована в ЦДЮТ и Э г.Собинки. Также дети пообщались с Собинскими писателями А.Дельновым и Г.Суфьяновой. Закончилась встреча чаепитием в «русской избе». 29 января ребята с литературной композицией «Мужество жить» выступили в городской библиотеке. Зрителями стали пожилые люди. Инициатор встречи - представитель социальной службы Андреева Т.Е.

 Прошли уроки, посвящённые году культуры: просмотр видеороликов «Культура Владимирского края», библиотечный урок «Культура родного края», урок-путешествие «Творческие люди Владимирского края», музыкальный тематический вечер «Культура, ты в сердце моём!», викторина по культуре речи «Говорим по-русски: грамотно и красиво».

 3 декабря проведены мероприятия, посвящённых Дню неизвестного солдата: торжественная школьная линейка с минутой молчания; «Живи и помни» - урок мужества, посвящённый героям ВОВ, уроженцам Владимирской области; посещение школьного музея; обзор экспозиции, посвящённой ВОВ.

 В феврале в рамках празднования Дня защитника Отечества были организованы два познавательных мероприятия: час мужества «Защитники земли Русской» (5-9 класс, около 140 чел.), просмотр фильма «Александр Невский» (нач.школа, около 160 чел.).

 В течение учебного года реализовывались мероприятия в рамках 70-летия Победы в ВОВ. В феврале состоялось открытие мемориальной доски Герою Советского Союза А.Шибаёву, установленной на стене школы, в апреле – полному Кавалеру ордена Славы В.А.Крыжановскому на доме по улице Красная звезда, 16. Гости: Благочинный Собинского района, протоиерей В.Тарасов, председатель Совета ветеранов Агеева Д.Т., участник боевых действий в Афганистане Хребтов И., военком Собинского района Рузанкин А.Д., зам.главы города Собинка по социальным вопросам Единова А.Н., специалист по культмассовой работе Мизелёва Е.В., дочь и внучки Крыжановского. Городской конкурс «Юные защитники Отечества» проверил учащихся 8 класса на стойкость, выносливость и смекалку. Призового места ребята не заняли, но первый опыт строевой военной службы был усвоен. Кружковцы «Хоровой студии» приняли участие в открытом городском конкурсе «Виктория», получили диплом участника. **Никонов Всеволод, учащийся 7 класса, стал победителем городского конкурса «Чтобы стать мужчиной, мало им родиться».** **Щербакова Наталья (9 кл.) заняла 2 место в районном конкурсе чтецов «Этих дней не смолкнет слава»** среди детей, проживающих в замещающих семьях. Активисты ДО «МЫ» стали участниками акции «Свеча памяти». Всероссийский урок Победы прошёл в апреле во всех классах школы. Гостями стали методист управления образования Отёкина Н.М., депутат законодательного собрания Головкин Б.И. Учащиеся школы стали участниками Всероссийской акции «Тепло в подарок ветерану» (были собраны подарки для ветеранов и подарены лично в руки). 8 мая прошёл школьный конкурс «Битва хоров», в котором приняли участие учащиеся 1-8 классов. На суд жюри было представлено 2 песни: о войне и о России. Победителями стали 7 класс, 1-а, 2-а, 4-а классы. Кульминацией празднования Победы стал торжественный митинг на площади и акция «Бессмертный полк».

 В школе функционирует патриотический клуб «Память», руководит им Зукова Н.А. Члены клуба проводят экскурсии в музей.

**Физкультурно-оздоровительнаядеятельность.**

 В начале (октябрь) и конце учебного года (май) были проведены Дни здоровья. Использованы следующие формы работы: спортивный праздник «Вперёд, первоклашки!», спортивные соревнования «Путешествие в страну здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Путь к успеху», поход «В лес за здоровьем» и др. В течение года классные руководители проводили спортивные соревнования внутри классов, между классами, а также привлекая к взаимодействию учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ № 1 г.Собинки.

 Во исполнение приказа управления образования администрации МО Собинский район Владимирской области от 20.10.2014 г. №501 «О проведении конкурса «Лучшая школа свободная от психоактивных веществ», в целях активизации работы школы в области профилактики употребления психоактивных веществ, повышения качества коррекционной работы с детьми и подростками «группы риска» в школе с 21.10.2014 г. по 21.11.2014 г.прошёл конкурс «Лучший класс свободный от психоактивных веществ». 23 ноября на конкурс классными руководителями были представлены материалы. Их оценивало жюри по наличию следующих показателей (в соответствии с положением). В конкурсе приняли участие педагоги: Панкратова Н.В. (1-а кл.), Бизяева И.А. (1-б кл.), Жигалова И.В. (2-а кл.), Кургалимова А.Н. (2-б кл.), Вотрина К.Ю. (3-б кл.), Валикова Е.В. (3-а кл.), Познухова Т.Н. (4-а кл.), Метлина Г.Н. (5 кл.), Бабакина Т.М. (6 кл.), Гурова И.Ю. (7 кл.), Халматова А.Г. (9 кл.). Полностью соответствовали критериями две конкурсные работы (педагоги Гурова И.Ю. – 1 место, Познухова Т.Н.- 2 место). Ими были представлены как количественные, так и качественные характеристики: содержание и эффективность занятий по профилактике употребления ПАВ, проанализировано участие и помощь родителей, учащихся в организации работы класса и школы в области профилактики употребления ПАВ, представлено качественное приложение (конспекты занятий, грамоты, фотографии). Следует отметить конкурсную работу педагога Кургалимовой А.Н., которая единственная из всех участников представила результаты мониторинга детей и родителей в области профилактики ПАВ. ЗВР Метлиной Г.Н.был собран материал **на районный конкурс, представленные материалы были признаны лучшими и направлены на областной конкурс «Лучшая школа свободная от ПАВ».**

 В декабре школа стала участником Всемирной акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Были использованы формы работы: изготовление и размещение на территории школы информационных буклетов по пропаганде здорового образа жизни, распространение памяток среди родителей «Осторожно: курительные смеси!», подготовленных прокуратурой Владимирской области, Собинской межрайонной прокуратурой, встреча с медицинской сестрой «Твоё здоровье и ВИЧ», час открытого разговора «Не сломай себе судьбу» (гость – Благочинный Собинского района, протоиерей В.Тарасов), просмотр презентации «Предупреждён значит вооружён», видеороликов «Три истории», «УФСКН. Патриотизм», «Спайсы убивают», подготовленных прокуратурой Владимирской области, выход на сайт УФСКН, спортивные и оздоровительные мероприятия (поход на лыжах, коньках, «Праздник вкусной и здоровой пищи», праздник «Ключи к здоровью», соревнования «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» и т.д.), книжная выставка в библиотеке «Болезнь цивилизации», анкетирование «Здоровье молодых», «Вредные привычки». 2 декабря 2014 года был объявлен городской конкурс «Школьные агитбригадные миниатюры». В соответствии с Положением о конкурсе, в рамках Всемирной акции, посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом, в целях повышения эффективности работы в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, обеспечения безопасности их жизнедеятельности классными руководителями 7 класса Гуровой И.Ю., 5 класса Метлиной Г.Н. была организована команда из 11 человек, подготовлено выступление, оформлена заявка. Участие в конкурсе стало успешным. Команда заняла 1 место. Была награждена грамотой и памятным призом.

 Происходит межведомственное взаимодействие в организации работы по профилактике ПАВ:

- Фетисова С.В., психолог ССРЦН г.Собинки,

- Хабибулина Л.А., специалист отдела профилактики ССРЦН г.Собинки,

- Мураткина Н.Н., зав.отделением профилактики ССРЦН г.Собинки,

- Тулякова О.В., специалист по работе с семьёй ССРЦН г.Собинки,

- Казаченко С.Ю., инспектор КДН и ЗП,

- Кострыкина Ю.М., Ряжко О.А., инспекторы ОДН,

- Багрова О.С., специалист Публичного центра правовой информации г.Собинки. В течение года ежегодно реализовывается план совместных мероприятий ОДН ОМВД России по Собинскому району и МБОУ ООШ № 2 г.Собинки по профилактике правонарушений.

 Заместитель директора по воспитательной работе Метлина Г.Н. 22 апреля 2014 года стала участником семинара-совещания по проблемам предупреждения и профилактики наркомании и обеспечения безопасности важных объектов (Департамент образования Владимирской области).На МО классных руководителей до педагогов доведена следующая информация:

- резолюция по итогам семинара-совещания по проблемам предупреждения и профилактики наркомании и обеспечения безопасности важных объектов;

- «Стратегия госуд.антинаркотической политики РФ до 2010 г.»;

- методические рекомендации по социально-психологическому сопровождению учащихся и организация первичной и вторичной профилактики патологических форм зависимого поведения.

 Подводя итог, хочется отметить, что наличие знаний о вреде курения, алкоголя, наркотиков и даже изменение установок в отношении них не гарантируют скорых желаемых изменений среди подростков, поэтому работа по профилактике злоупотребления ПАВ должна сочетать различные стили, подходы и методики, а также проводиться систематически. Работая в данном направлении, классные руководители и другие специалисты стараются обучать детей и подростков эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, с семьёй, решению проблем, критическому мышлению, принятию решений, осознанию негативных влияний и сопротивлению им, постановки целей, оказанию помощи окружающим. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, дружить, выражать свои чувства. Мы включаем в систему профилактики работу родителей или значимых взрослых, специалистов, занимающихся проблемами подросткового возраста. Важна непрерывность и длительность обучения.

**Результативность спортивно-оздоровительной работы:**

- **1 место команда девушек** в первенстве района по л/а кроссу в младшей возрастной группе (сентябрь 2014)

**- 3 место команда юношей** в первенстве района по л/а кроссу в старшей возрастной группе (сентябрь 2014)

- **Бизяева Яна 2 место** в соревнованиях **Всероссийского дня бега** «Кросс нации-2014» (сентябрь 2014)

**- 3 место в финале чемпионата школьной баскетбольной лиги** «кэс-баскет» (24.02.15)

- **3 место в финальных соревнованиях первенства Владимирской области** по баскетболу (21-22.01.15)

**- 1 место в районных соревнованиях по стритболу** (4.03.15)

- **3 место в районных соревнованиях по ОФП** муниципального этапа «Президентские соревнования» (11-12.02.15)

- **1 место** в муниципальном конкурсе «Лучшая школа по спортивно-оздоровительной работе» (7 место в области).

**Правовая деятельность.**

 В рамках профилактики правонарушений и преступлений в школе реализуется «План совместных мероприятий ОДН ОМВД России по Собинскому району и МБОУ ООШ № 2 г.Собинки по профилактике правонарушений на 2014-2015 гг.». В рамках плана проходят встречи с инспектором ОДН Кострыкиной Ю.М. «Профилактика безнадзорного поведения подростков», просмотр кинофильма в ГДК «Территория: тюрьма».

 С ноября 2014-2015 уч.года функционируют школьный «Телефон доверия» (приказ № 171/2 от 06.11.2014 г.), стенд «Правовой уголок» (информация «Права и обязанности школьника», «Телефоны доверия», «Телефоны экстренных служб» и т.д.). Классные руководители проводят занятия с учащимися по изучению основ правовых знаний в рамках учебных программ (обществознание, фак.курс «Правовая культура», 7, 8 кл.) 20 ноября прошёл День правовой помощи детям: конкурс социального плаката «Я – ребёнок! И я имею право!»; игра-викторина «Мои права и обязанности», семинар «Права ребёнка в современном мире. Гарантии прав ребёнка»; классные часы правовой направленности «Ребёнок и закон», выставка тематической литературы в школьной библиотеке; статья в школьной газете «МЫ» о Дне правовой помощи; размещение информации на школьном сайте об адвокатских образованиях г.Собинки, оказывающих бесплатную юридическую помощь гражданам РФ. Внеклассное мероприятие «Коррупция в мире сказок», урок-беседа «Будем добрее!», круглый стол «Подарки и другие формы благодарности», беседа «Деньги свои и чужие», классный час «Без коррупции с детства», занятие-дискуссия «Коррупция и борьба с ней. А если с тобой поступят так же?» продолжили тему правового воспитания детей и подростков. В ноябре прошёл урок пенсионной грамотности и единый урок «Ознакомление с законодательными актами об ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий» (4-9 кл.), интернет-урок «Имею право знать!», ознакомление с положением о порядке поощрения и взыскания учащихся.

 Реализуется Указ Губернатора области от 23.12.2011 г. № 43 «О программе Владимирской области «Противодействие коррупции во Владимирской области». Проведены следующие мероприятия: классные часы на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией», «Мои потребности и желания», конкурс сочинений «Легко ли быть честным?». Активно ведётся информационная работа: 1) размещение на официальном сайте школы страницы:

-«Горячая линия» **по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных учреждениях** (<http://sobinka2.ucoz.ru/index/gorjachaja_linija/0-43>);

- «Информация для родителей» (Порядок приёма граждан в МБОУ ООШ № 2 г.Собинки, форма заявления о зачислении в школу, адрес эл.почты для отправки эл.заявления)(<http://sobinka2.ucoz.ru/index/dlja_roditelej_budujushhikh_pervoklassnikov/0-45>);

- «Нормативные документы» (размещение лицензии, свидетельства о государственной аккредитации и т.д.) <http://sobinka2.ucoz.ru/index/normativnye_dokumenty/0-20>;

2) размещение на информ.стенде для родителей, на сайте школы Устава; телефонов правоохр.органов, куда можно обратиться в случае проявления коррупционных действий.

3) организация прямой телефонной линии («Школьный телефон доверия»);

4)информирование родителей о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований (на родительских собраниях).

 В марте прошла Декада профилактики правонарушений. Она является одной из составляющих плана воспитательной работы школы, который, в свою очередь, строится на основе школьных программ: «Здоровье школьника», «Предупреждение преступности, пьянства и наркомании», «Патриотическое воспитание школьников», «Семья», «Программа родительского всеобуча».На основе приказа управления образования администрации МО Собинский район Владимирской области «О проведении декады профилактики правонарушений в общеобразовательных учреждениях Собинского района в 2015 году» (№89 от 02.03.2015) создан школьный план реализации Декады, утверждённый приказом директора.Объектами воспитательной профилактической работы выступали учащиеся школы (около 310 чел.), в том числе учащиеся «группы риска», родители и педагоги. К реализации были привлечены специалисты различных ведомств (прокуратура, ОДН, ГИБДД, Центр правовой информации, ССРЦН), а также родительская общественность (члены Совета отцов, члены родительского комитета).Открытие Декады состоялось на общешкольной линейке (для учащихся начальной школы и для учащихся основного звена). Для ребят показан ролик «Правовые нормы - правила» и агитбригада "Давайте мы на практике займёмся профилактикой», подготовленных активистами ДОО «МЫ». **Для учащихся школы были организованы встречи, экскурсии, выставки, конкурсы, игры:**

-Час вопросов и ответов «Безопасность на дороге. Сделай правильный выбор!» с инспектором БДД ОГИБДД ОМВД России по Собинскому району, младшим лейтенантом полиции Коваль О.Н.

-Круглый стол «Закон и подросток» с специалистом Центра правовой информации Багровой О.С.

-Встреча с представителями Собинского лесничества**:** государственным участковым инспектором Собинского лесничества Клименко С.В., инспектором по охране леса Полевахиной Е.С.

-Экскурсии в музей МВД г.Собинки «Из истории МВД», исторический музей ЦДЮТ и Э г.Собинки «Горжусь тобой, Собинка!», в музей школы «Из истории школы» (в рамках празднования дня рождения школы).

-Выставка познавательной литературы по вопросам профилактики правонарушений и вредных привычек в библиотеке школы.

-Участие в **открытом городском конкурсе «А, ну-ка, девушки!» (заняли 2 место).**

-Тематические игры на свежем воздухе («Красный, жёлтый, зелёный», «Осторожно, вода!»).

- С целью профилактики ПАВ на больших переменах для учащихся 5-9 классов была организована киноакция «Мы за правильный выбор!» при содействии Дома культуры г.Собинки,

- 18 марта проведен единый классный час «В плену иллюзий»,

- 20 марта подведен итог конкурса информационных материалов (плакатов, листовок).

-Учащиеся начальной и основной школы провели выходные в бассейне и ледовом дворце (г.Владимир).

- Рейды в места массового скопления молодёжи (по улицам города, кл.рук. 8-9 кл., члены родит.комитета, члены Совета отцов). Нарушений среди подростков не выявлено, т.к. дискотеки в Доме культуры проводятся очень редко и не пользуются популярностью среди подростков. Школьники с большим желанием посещают школьные праздники, которые заканчиваются дискотеками. В теч.уч. года дважды привлекали детей «группы риска» СОШ № 1 к реализации мероприятий (спортивных соревнований и праздника «Дед Мороз и все-все-все…»)

- Анкетирование учащихся 7-8 классов «Я и закон».

**С учащимися «группы риска» были организованы профилактические мероприятия:**

- беседа «Административное и уголовное законодательство» (инспектор ОДН Ряжко О.А.).

- Час открытого разговора «Не сломай себе судьбу» (член Совета отцов, Благочинный Собинского района В.А.Тарасов).

- Участие в мастер-классе по дзюдо с целью организации досуга детей «группы риска» (стадион «Труд»).

- Участие в общем собрании учащихся «группы риска», встреча с представителем прокуратуры (СОШ № 1 г.Собинки).

 - 16 марта состоялось заседание Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений (рассмотрение личных дел на 2 учащихся «группы риска»).

- Контроль занятости учащихся, состоящих на разл.вида учётах, в кружках и секциях.

- Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и постоянно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. На данный момент в социально опасном положении находятся 6 семей, 21 ребёнок в категории «безнадзорный».

 **Работа с родителями в рамках декады:**

1)Для родителей 20 марта 2015 года состоялось общешкольное родительское собрание, были освещены вопросы:

1.Состояние профилактической работы в школе и районе за 2014 год (ЗВР Метлина Г.Н.).

2. Роль родителей в правовом воспитании детей и подростков (инспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по Собинскому району, младший лейтенант полиции Коваль О.Н., специалист Центра правовой информации Багрова О.С.). Распространение Памятки Собинской межрайонной прокуратуры «Осторожно: курительные смеси!»

3. Вопрос об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера (соц.педагог Халматова А.Г.).

 2) Прошли родительские всеобучи по темам: «Мотив как регулятор поведения», «Ценности современного подростка», «Ребёнок среди сверстников», «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя», «Роль родителей в подготовке учащихся к ОГЭ», «Трудности подросткового возраста» (с приглашением психолога ССРЦН г.Собинки Фетисовой С.В.). Классными руководителями ведётся анализ участия родителей в родительских всеобучах и родительских собраниях. В этом году процент посещения - 68,4%.

 3) Прошли рейды в семьи «группы риска» (5, из них 1 с участием правоохр.органов и органов опеки (Семья Лучиной), 4 – с представителями родит.общественности (члены родит.комитета, Совета отцов).

 **Работа с педагогами.**

1) Педсовет «Профилактика социального сиротства».

2) Выступление на МО классных руководителей по теме «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости» (17.03.2015 г.).

3) Анализ работы классного руководителя 6 класса Бабакиной Т.М.по правовому воспитанию учащихся проведён на заседание Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений (16.03.2014 г.).

4) Консультативная помощь классным руководителям в вопросах по реализации ИПР с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ или на учёте в КДН, по правильному оформлению сопроводительных документов, определению тематики бесед или классных часов, нормативно-правовое сопровождение профилактической работы и т. д.

 **Итоги Декады профилактики правонарушений.**

1) Итоговая линейка для учащихся нач.и основной школы (награждение победителей и призёров конкурса).

2) Размещение отчетной информации на информационном стенде ДОО «МЫ».

3) Размещение информации о проведении Декады на сайте школы в разделе «Новости».

4) Рассмотрение итогов Декады на Совещании при директоре (протокол № 7 от 24.04.2015 г.).

 Традиционные ежегодные декады профилактики правонарушений способствуют установлению определенной системы работы по правовому воспитанию несовершеннолетних в школе.

**Работа с детьми «группы риска».**

На начало учебного года на различного вида учётах состояли следующие учащиеся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс  |
| КДН и ЗП |
| 1. | Фадеев Сергей | 9 |
| 2. | Малугин Сергей | 9 |
| 3. | Каверина Снежана | 9 |
| 4. | Маринчу Пётр | 9 |
| ВШУ |
| 1. | Соболев Александр | 6 |
| 2. | Пегов Анатолий  | 6 |
| 3. | Афанасьев Максим | 6 |
| 4. | Тарасов Руслан | 6 |
| 5. | Лучина Дарья | 9 |

 **Итого 10 чел. Следует отметить учащихся, привлеченных к административной ответственности за распитие спиртных напитков или появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения, это:**

**1.** Тарасов Руслан Владимирович (31.05.2002 г.р.).

2.Афанасьев Максим Евгеньевич (04.03.2002 г.р.).

3. Маринчу Пётр Иванович (07.07.1997 г.р.), совершил данное правонарушение повторно.

 На данных учащихся заведены личные дела, закреплены наставники (приказ № 157/1 от 10.10.2014 г.) из числа администрации школы, педагогов, членов Совета отцов.

**Проводится индивидуальной профилактическая работа:**

**- в**овлечение учащихся в работу секций, кружков, факультативов, эл.курсов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.подростка | Элект.курс | Факульт.курс | Кружок  | Секция  |
| 1. | Соболев Александр |  | Словесность ВТМ |  | Регби  |
| 2. | Пегов Анатолий  |  | СловесностьВТМ |  | Волейбол |
| 3. | Афанасьев Максим |  | СловесностьВТМ |  | Волейбол  |
| 4. | Тарасов Руслан |  | СловесностьВТМ |  | Волейбол |
| 5. | Лучина Дарья |  |  | Словесность  |  |
| 6. | Фадеев Сергей | Интерпр.худож.текстаЭлементы комбинаторики, статистики и теории вероятности |  | Словесность | Регби  |
| 7. | Малугин Сергей | Интерпр.худож.текстаЭлементы комбинаторики, статистики и теории вероятности |  | Словесность | Регби |
| 8. | Каверина Снежана | Интерпр.худож.текстаЭлементы комбинаторики, статистики и теории вероятности |  | Словесность |  |
| 9. | Маринчу Пётр | Интерпр.худож.текстаЭлементы комбинаторики, статистики и теории вероятности |  | Словесность |  |

- вовлечение во внеклассную работу (спортивные межклассные соревнования, посещение ДК- просмотр фильма о подростках, находящихся в детской колонии, встреча с инспектором ОДН Кострыкиной Ю.М., участие в городском конкурсе «Школьные агитбригадные миниатюры», посвящённом Всемирному Дню борьбы со СПИДом и т.д.);

- проведение бесед, в т.ч. с использованием компьютерных презентаций и просмотром киноматериалов, по формированию у подростков законопослушного поведения, ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни,

- вовлечение в мероприятия по проведению осенних работ по благоустройству территории школы в целях вовлечения учащихся в общественно-полезную деятельность (трудовой десант по уборке школьной территории, субботники),

- индивидуальные профилактические беседы совместно с родителями и администрацией школы.

 С целью профилактической работы с учащимися проводилась проверка посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска». Установлено, что из выше перечисленных учащихся «группы риска» имеют пропуски занятий следующие учащиеся (период с 10 ноября по 20 декабря): Каверина С. (9 уроков, 5 % от общего количества уроков), Лучина Д. (158 уроков, 87 %), Малугин С. (36 уроков, 20 %), Маринчу П. (172 урока, 94 %), Фадеев С. (38 уроков, 21 %), Афанасьев М. (22 урока, 16%), Тарасов Р. (9 уроков, 5 %), Пегов А. (10 уроков, 6 %). Основными причинами пропусков уроков учащимися является самовольный уход с уроков, прогулы занятий. Во исполнение Закона РФ "Об образовании", а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

 - классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков уроков в классном журнале, ежемесячно сдают информацию о количестве пропущенных уроков без уважительной причины заместителю директора по УВР;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

 - большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле у администрации школы, наставников, с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгое наблюдение за их посещаемостью.

 На конец 2014-2015 уч.года ситуация изменилась в худшую сторону:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс  |
| КДН и ЗП |
| 1. | Фадеев Сергей | 9 |
| 2. | Малугин Сергей | 9 |
| 3. | Лучина Дарья | 9 |
| 4. | Иванов Давид | 4б |
| 5. | Алексеев Никита | 2б |
| 6. | Демидов Алексей | 2б |
| 7. | Артамонов Алексей | 4а |
| 8. | Савельев Данил | 4а |
| 9. | Кузьминцев Николай | 8 |
| ВШУ |
| 1. | Соболев Александр | 6 |
| 2. | Пегов Анатолий  | 6 |
| 3. | Афанасьев Максим | 6 |
| 4. | Тарасов Руслан | 6 |
| 5. | Жирнов Иван | 3-а |
| 6. | Гусев Владислав | 2-а |

 Итого 15 чел. К концу года произошло увеличение количества учащихся, состоящих на различного вида учётах. Из них 3 учащихся находились в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа (Алексеев Н., Лучина Д., Демидов А.). Семья Макаровых (3б, 4б кл.) состоит на учёте в ЕБД, на родителей Демидова Алекссея оформляются документы на лишение родительских прав.

 Установлено тесное сотрудничество с ОДН. Систематически администрация школы, инспектор ОДН Кострыкина Ю.М. проводят индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля их времяпрепровождения.

 Профилактической работе способствует деятельность в школе социального педагога Халматовой А.Г., Совета отцов (приказ № 157 от 10.10.2014 г.), Совета по правовому обучению и воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приказ № 121 от 11.09.2014 г.).

 В январе с педагогами школы был проведён семинар «Профилактика социального сиротства». В конце семинара было озвучено решение о создании «Программы профилактики социального сиротства».

**Экологическая деятельность.**

 В начале учебного года составлен план мероприятий по благоустройству пришкольной территории. Неоднократно проводились экологические субботники с привлечением учащихся, работников школы, родителей, членов Совета отцов.

 2014 – 2015 учебный год открылся выставкой цветов. Были представлены работы в номинации «Комнатное цветоводство», «Цветочная фантазия». Лучшие экспонаты направлены на муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеркало природы».

 В сентябре прошла неделя книги С.В.Ларина. В рамках недели 24 сентября прошёл финал конкурса рисунков «Времена года». В нём приняли участие учащиеся 1-7 классов. Победителей и призёров определило жюри во главе с учителем ИЗО Максимовой Е.А. 1 место – Лаврова Ю. (6 кл.), Бизяева Я. (2-а кл.),2 место – Любшина Анастасия (5 кл.), Алексеев А. (1-б кл.), Шумова К. (4-а кл.), 3 место – Гурова А. (7 кл.), Ерохина А. (5 кл.), Дмитриева Г. (4-а кл.).

 В ноябре прошёл конкурс «Лучший класс по экологической и природоохранной работе». Первое место было присуждено двум коллективам: 2-а (классный руководитель Жигалова И.В.) и 4-а класс (классный руководитель Познухова Т.Н.), 2 место – 1-а класс (Панкратова Н.В.), 3 место – 1б класс (Бизяева И.А.). Собрана папка и направлена на муниципальный конкурс «Лучшая школа по экологической и природоохранной работе».

 Приказ директора школы от 11 марта 2015 года № 53 «О проведении Дней защиты от экологической опасности» и план работы позволили скоординировать работу в рамках реализации мероприятий в экологическом направлении:

1.прошло благоустройство территории около школы с участием детей, работников школы, Совета отцов; около жилых домов ветеранов войны и труда (шефская помощь), по ул.Красная звезда, дом 6; помощь в благоустройстве территории детского сада № 7 г.Собинки;

2. участие в Марше парков: развешивание скворечников;

3. реализация проектов: «Огород на подоконнике» (выращивание зелёного лука, рассады цветов; культура ухаживания за комнатными растениями),«Экологическая безопасность», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Заповеди здорового питания»;

4. Участие в международном Дне птиц: ремонт скворечников на школьной территории (в 3 четверти проходил «Фестиваль кормушек»), наблюдение за птицами при кормлении.

5.Участие во Всемирном Дне здоровья (7 апреля) – спортивные соревнования с привлечением родителей (приложение № 12), классные часы: «Берегите здоровье», «Вода – источник жизни», «Встретим пернатых гостей», «Сбережём воду!», «Знатоки природы», «По страницам «Красной книги Владимирской области».

6. Статья в районную газету «Астра» «Лесу быть!» (автор Гурова Анастасия, учащаяся 7 класса) (приложение № 13).

7.Участие в районном конкурсе «Родной край в объективе».

 Результативность в данном направлении:

**1. Районный конкурс юных исследователей окружающей среды: 3 место – Светикова А. (9 кл.).**

**2. Всероссийская Вавиловская олимпиада – 2 место Гурова А. (7 кл.), Всероссийские Вавиловские чтения – 2 место Светикова А., 3 место – Хребтова Полина (9 кл.).**

**3. Муниципальная выставка «Зеркало природы»: призёры и победители (1-а – Воробьёва Ек., 2-а – Пашнов Анд., 6 – Дубков Д., 7 кл. – Гурова А., Рыбина А.).**

**4. 1 место в муниципальном конкурсе «Лучшая ОО по экологической и природоохранной работе», 2 место – муниципальный конкурс учебно-опытных участков.**

**5.Бизяева Яна 3 место районный фотоконкурс в рамках Дней защиты от экологической опасности**

**6.Светикова Анастасия 2 место районного этапа конкурса «Юннат» (2014)**

**7. 1 место в районных Днях защиты от экологической опасности (май 2015 г.)**

 Исследовательская работа по экологии проводится на уроках окружающего мира (нач.классы): правила поведения на природе, создание запрещающих знаков, изучение поведения животных, сезонные изменения в природе. В уголках природы наглядно представлены времена года с передвижным календарём. Передвигая календарь каждый день, дети учатся запоминать последовательность дней недели, месяцев, времён года, учатся анализировать, сравнивать, делать выводы. В 5 классе занятия продолжаются на уроках природоведения.

 В школе функционирует кружок «Цветоводство» (рук.Герасимова Т.М.).

 Школа реализует проект «Ключи к здоровью» (рук.Герасимова Т.М.), в рамках которого проводятся мероприятия, направленные на воспитание потребности в ЗОЖ. Особо пропагандируется направление «Здоровое питание» (дети учатся отбирать те продукты питания, которые полезны для здоровья, готовят различные блюда на занятиях кружка, пропагандируют здоровое питание среди своих родителей). Также дети (начальная школа) выращивают рассаду, ухаживают за растениями. На глазах у детей в «огороде на окне» проходит полный жизненный цикл: от семени до семени. В процессе наблюдений ребята учатся различать виды растений, замечают изменения в развитии: семечко набухло, появился первый росток, обращают внимание на красоту цветов и листьев, наблюдают за их ростом, цветением, учатся правилам ухода за растением.

 В ходе эколого-валеологического воспитания ребята вооружаются определенным объемом  специальных знаний, умений и навыков, необходимых для жизни и труда. Происходит целенаправленное воздействие на духовное развитие подрастающего поколения, формирование у него определенных ценностных установок в плане нравственного отношения к окружающей среде и своему здоровью. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой.

**Профилактика ДДТП, ЧС.**

 В начале учебного года школа стала участником третьего этапа профилактических мероприятий по предупреждению ДДТТ «Внимание: Дети! Дорога в школу!». Были проведены следующие мероприятия:

-инструктаж по ПДД «Безопасная дорога в школу» с соответствующей записью в журнале по ТБ (2 сентября 2014 г.);

-обновление наглядности по безопасности дорожного движения (схема безопасного маршрута движения детей в школу; советы родителям; советы детям);

-общешкольное родительское собрание с включением вопроса «Роль родителей в безопасности детей» (26.09.2014 г.);

-практические занятия среди учащихся нач.школы «Учим правила движенья»;

-экскурсия первоклассников к перекрестку с целью разъяснения опасных ситуаций на дороге;

-классные часы: «Улица полна неожиданностей», «Улица как источник опасности», «Основные причины ДТП», «Примерный пешеход», «Час безопасноости» (основная школа).

 Совместно с ГИБДД разработан и утверждён Паспорт дорожной безопасности (Приказ директора школы № 03/3 от 12.01.2015 г.), заключён договор между школой и ГИБДД по реализации совместных мероприятий.

 Традиционно отряд «ЮИД» участвует в районном конкурсе **«Безопасное колесо». В этом учебном году отряд занял 4 общекомандное место, 1 место на этапе «Оказание первой медицинской помощи» (Склянина В., 5 кл.).**

 В течение учебного года были зарегистрированы 3 дорожно-транспортных происшествия, произошедших по вине учащихся нашей школы: Волкова Светлана, 8 кл. (управление чужим скутером, создание аварийной ситуации), Федотов Артём, 4-а кл. (движение на велосипеде по проезжей части, авария по вине велосипедиста), Евстигнеев Данила, 1-б кл. (переходил дорогу в неустановленном месте, авария по вине пешехода). Все учащиеся получили повреждения головы, были госпитализированы.

 В октябре школа участвовала во Всероссийской штабной тренировке по гражданской обороне при переводе государства на работу в условиях военного времени и возникновении чрезвычайных ситуаций: 4 октября (10.00 ч.) - отработаны практические действия преподавателей, работников школы и обучающихся при возникновении ЧС в здании ОО (эвакуация); встреча с представителями спасательной станции ГКУ ВО г.Собинка, обучающее занятие для учащихся школы по теме: «Берегите свою жизнь! Правила поведения на водных объектах»; знакомство с памятками «Обязанности учащихся при возникновении ЧС», «Памятка по предупреждению травматизма при использовании пиротехнических изделий», «Если ты оказался в заложниках».

 С 14 ноября по 14 декабря 2014 года прошёл месячник безопасности детей на водных объектах в осенне-зимний период. Был издан приказ директора школы (№ 166 от 28.10.2014 г.) «Об участии в месячнике безопасности людей на водных объектах в осенне-зимний период», проведён инструктаж «Техника безопасности при нахождении вблизи водных объектов в осенне-зимний период» (1- 9 кл.). Прошла встреча с инспектором МЧС Золотовым В.П., просмотр фильма о безопасном поведении в зимний период на водных объектах, единый классный час «Волшебная вода» и выход на реку Клязьма среди учащихся 1-4 классов. Продолжили месячник размещение памяток в классе «Внимание! Опасный лёд!», тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде» (7-8 классы), игровое занятие «Не зная броду – не суйся в воду!» (5-6 классы), беседа «Что должен знать каждый о мерах безопасности на воде» (9 класс).

 С 1 по 30 апреля прошёл месячник пожарной безопасности. В его рамках прошли мероприятия: час открытого разговора «Дети и безопасность» (на базе Центра правовой информации, специалист Центра Багрова О.С.) (18.04.2015); инструктаж учащихся по ТБ, уточнение плана эвакуации из здания школы при возникновении чрезвычайной ситуации; проведение инструктажей по пожарной безопасности с коллективом работников школы на совещании при директоре, эвакуация по отработке практических действий преподавателей, учащихся при возникновении пожара в здании учебного заведения (30.04.2015), открытый урок по ОБЖ (30.04.2015 г.), беседы с учащимися о правилах поведения в лесах и на торфяниках в пожароопасный период, классные часы на темы: «Берегите жилище от пожара», «Спички - это не игрушки», «Огонь друг или враг», «Спасение людей на пожаре», «Первичные средства пожаротушения и их применение при пожаре», «Правила пожарной безопасности», «Лесной пожар». Также в апреле прошла акция «Безопасность детей – забота взрослых» (ежедневные пятиминутки на последнем уроке по ПДД, беседа с решением проблемных ситуаций: «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается», «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки» (с приглашением инспектора ГИБДД Коваль О.Н.), встреча с инспектором МЧС Золотовым В.П. «Правила поведения у водоёма. Оказание первой медицинской помощи», консультирование родителей начальной школы по вопросам обучения детей ПДД: **«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»).**

**Профориентационная деятельность.**

 Целью деятельности педагога в данном направлении является оказание школьникам педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда, создание условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Роль классного руководителя в том, чтобы помочь школьникам осознать их склонности и способности, направить развитие их профессиональных интересов, помочь родителям разобраться в трудности правильного выбора профессии их ребенком. В зависимости от педагогической ситуации, от своих собственных возможностей, интересов и способностей школьников педагог подбирает комплекс педагогических средств, методов воздействия на личность, чтобы достичь цели профориентации, реализовать тот широкий круг задач подготовки молодежи к выбору профессии, которые призвана решать школа.

 Учащиеся вовлекались в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: благоустройство школьной территории, акция «Профессия моих родителей». Прошло знакомство со страницей школьного сайта «Профориентация». Учащиеся ознакомились с презентацией «История возникновения профессий», с основными правилами при выборе профессии, прошли тесты «Твои таланты», «Оценка уровня интеллекта».

 С родителями проводились родительские собрания «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Куда пойти учиться? Помогаем ребенку выбрать профессию». Для родителей подготовлены рекомендации по возникшим проблемам профориентации, также проводились индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий. В план воспитательной работы классного руководителя на 2014-2015 учебный год включены следующие формы работы по профориентации: устный журнал: « В мире профессий», диспут «Карьера — это карьеризм или профессио­нальный рост», «Пре­стижность профессии. Что это такое?», анкетирование «Изучение склонностей и интересов», классный час «Хочу-могу-надо», тренинговое занятие «Темперамент и выбор профессии», посещение ЦЗН г.Собинки «Рынок труда Собинского района», экскурсии на предприятия города, трудоустройство подростков во время каникул.

 В школе функционирует информационный стенд «Выбор профессии». В апреле учащиеся школы представили свои работы на **выставке технического и художественного творчества. Учащаяся 7 класса Гурова А.заняла 3 место.** На июль-месяц трудоустроены 3 учащихся «группы риска» через службу занятости. Организована работа обучающихся 5-8 классов на учебно-опытном участке: составлен график работы, оформлен журнал трудовой практики.

**Кружковая работа.**

 В начале года происходит вовлечение детей в кружки и секции. В школе открыты кружки по направлениям: предметное (Словесность, Занимательная математика, Юный физик), спортивно-оздоровительное (Мини-футбол, Футбол, Основы здорового питания, Регби), художественно-эстетическое (Хоровая студия, Умельцы, Умелые ручки, Юный художник), гражданско-патриотическое (Книголюбы, Основы мировых религий, Наш край, ЮИД, Музей в моей школе), биолого-экологическое (Цветоводство, Юный исследователь) Итого – 21 объединение, в них – 219 детей (74 %). 88 % учащихся школы охвачены всеми видами доп.образования (школа, ДК, ДДТ, ЦДЮТ и Э, спорт.центре «Олимп», ДХШ, ДМШ).

Результативность работы кружков:

- **Смоль Полина 1 место в городском конкурсе на лучшую новогоднюю поделку «Новогодняя мозаика»** (25.12.14)

**- Рамалданов Иван 2 место в городском конкурсе на лучшую новогоднюю поделку** (25.12.14)

 В рамках деятельности кружков происходит реализация творческих и социально значимых проектов, развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей ребёнка. Это позитивно сказывается на дальнейшей социализации учащегося, успешном окончании школы.

**Работа с родителями и семьями учащихся.**

 Формы соуправления с привлечением родительской общественности:

- Общешкольный родительский комитет (приказ № 156 от 09.10.2014 г.),

- Совет школы (приказ № 133 от 18.09.2014 г.).

- Совет отцов (приказ № 157 от 10.10.2014 г.).

 В течение уч.года прошло три общешкольных родительских собрания:

1) **28 ноября 2014 г**. - «Безопасность на каждый день». Освещались вопросы:

- Безопасный Интернет (психологические аспекты восприятия детьми и подростками опасностей и рисков Интернета; психология морального развития и противоправного поведения в киберпространстве).

Распространение информационных бюллетеней по теме «Безопасный Интернет».

- Опасности ПАВ. Степень ответственности родителей за противоправные действия детей.

 - Просмотр фильма, направленного на профилактику вредных привычек (С сайта ФСКН).

 Распространение информационных бюллетеней «Внимание: опасность!».

- Разъяснительная профилактическая работа о необходимости проведения социально-психологического тестирования на выявление лиц, склонных к потреблению ПАВ.

- Разъяснение положений Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», в частности, вступающих в силу с 1 июня 2014 года.

- Безопасность здоровья. О проекте «Ключи к здоровью».

- О «Детском телефоне доверия».

**2) 26.09.2014 г. по вопросам:**

- Состояние преступности среди несовершеннолетних (Земсков С.Н., начальник полиции).

- Организация работы в школе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (Метлина Г.Н., ЗВР).

- Роль родителей в безопасности детей (профилактика ДДТТ) (Гурова И.Ю., педагог-организатор).

- Организация горячего питания в школе (Халматова А.Г., соц.педагог).

- Ответственность за распространение информации экстремисткого, порнографического и наркотического характера (Метлина Г.Н., ЗВР).

3) **20 марта 2015 года** состоялось общешкольное родительское собрание, были освещены вопросы:

1.Состояние профилактической работы в школе и районе за 2014 год (ЗВР Метлина Г.Н.).

2. Роль родителей в правовом воспитании детей и подростков (инспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по Собинскому району, младший лейтенант полиции Коваль О.Н., специалист Центра правовой информации Багрова О.С.). Распространение Памятки Собинской межрайонной прокуратуры «Осторожно: курительные смеси!»

3. Вопрос об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера (соц.педагог Халматова А.Г.).

 Темы внутриклассных всеобучей:

- «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Мотивы учения младших школьников», «Мотив как регулятор поведения», «Особенности интеллектуального и личностного развития 6-летних детей», «Характеристика возраста и особенности адаптации пятиклассников. Режим дня пятиклассников», «Ценности современного подростка», «Родителям о внимании и внимательности», «Игра и труд в жизни младшего школьника», «Мои первые отметки», «Что такое воспитанность? Как воспитать личность?», «Самооценка младших школьников», «Детская агрессивность и её причины», «Страхи детей и пути их преодоления», «Стиль семейного воспитания», «Компьютерная зависимость детей младшего школьного возраста», «Кризисы взросления младшего школьника», «Ребёнок среди сверстников», «Формирование воли шестиклассника», «Трудности подросткового возраста», «Конфликты и пути их решения»;

 - «Семейные традиции – основа воспитания ребёнка», «Роль совместного отдыха родителей и детей. Организация семейного чтения», «Общение детей и родителей в младшем возрасте», «Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения», «Поощрения и наказания в семье», «Духовные ценности семьи», «Детско-родительские отношения. Проблемы поведения подростков», «Роль родителей в подготовке ребёнка к экзаменам»;

- «Здоровье – это важно. Профилактика вредных привычек», «Здоровый ребёнок – здоровое общество»;

- «Защитим наших детей в Интернете! Полезные советы»;

- «Социализация личности», «Патриотическое воспитание школьников».

 Также родители очень активно привлекаются к организации и участию в различных школьных мероприятиях: праздник первоклассника, «Семейные беседы на нравственные темы» (протоиерей, благочинный Собинского района В.Тарасов), праздник «Мама – слово дорогое», «Соберём урожай», «Фестиваль кормушек», «Мастерская деда Мороза», спортивные соревнования, субботники, участие в районных конкурсах, акциях. **Семья Трофимовых заняла 2 место в городском конкурсе «Самая читающая семья года».** Также интересна для родителей следующая форма познания школы «изнутри»- День открытых дверей, День здоровья.

**Общие выводы**:

 Вся воспитательная работа ориентировалась на решение поставленных воспитательных задач. В большей степени они достигнуты благодаря запланированным мероприятиям по различным направлениям, активности детей, педагогов, родителей, привлечения к реализации различных специалистов. Высок уровень участия и побед в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня, повышается уровень самостоятельности при подготовке проектов, тематических мероприятий, совершенствуются навыки исследовательской деятельности, среди детей высок уровень проявления инициативы, самостоятельности. Ощутима моральная и материальная помощь со стороны родителей, удалось привлечь родителей к непосредственной творческой деятельности (организация совм.праздников, совм.досуговая деятельность).

 **Но есть и проблемы:**

- Увеличение количества детей, состоящих на разл.вида учётах (на нач.уч.года 10 чел. – на конец – 15 чел., увелич.на 50 %), то есть ведётся недостаточная работа с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на различного вида учётах, с родителями данной категории детей (пассивное отношение к собств.ребёнку, к школьным проблемам);

- Зафиксировано 3 ДТП, виновниками которых стали учащиеся нашей школы, то есть остаются проблемы по формированию знаний, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися и их родителями;

- Не было участия классных руководителей в конкурсах пед.мастерства.

- Классные руководители не отслеживают уровень сформированности личных качеств с помощью мониторинга.

 **В 2015-2016** учебном году школа продолжит реализовывать цель воспитательной работы: *формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.*

 Задачи:

1.  Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

2.   Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

3.Отслеживание и контроль результатов уч.деятельности обучающихся «группы риска», создание условий для их социализации в коллективе, формирование у них потребности собственной значимости в ученическом коллективе.

4.Создание и реализация программы «Профилактика социального сиротства»

5.Активизация работы с учащимися и родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

6.  Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

7. Активизация работы классных руководителей по включению в конкурсы педагогического мастерства, по обобщению передового педагогического опыта.

8. Отслеживание уровня сформированности личных качеств с помощью мониторинга (начало-конец учебного года).