|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«УТВЕРЖДЕНО»**  на заседании ПС  МКОУ «Дежевская СОШ»  Солнцевского района  Курской области  Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Председатель ПС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Е. Наумова |  | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор  МКОУ «Дежевская СОШ»  Солнцевского района  Курской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. А. Астахова  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**Рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Основы**

**безопасности жизнедеятельности»**

**8 класс**

на 2015-2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: учитель  Надеина Надежда Анатольевна |

**СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Структура рабочей программы | **2** |
| Пояснительная записка | **3** |
| Содержание тем учебного курса | **5** |
| Тематическое планирование | **6** |
| Требования к уровню подготовки обучающихся | **8** |
| Критерии отметок | **10** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе Стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности; программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности” комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2009г.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю за счет времени федерального компонента, 35 часов в год.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для **8 класса** «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2014 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные стандартом основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

-использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

-выделение характерных причинно-следственных связей;

-творческое решение учебных и практических задач;

-сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

-самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ обучающихся и др.

**Цели курса «основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**(35 ч)**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности**

**1.** **Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причи­ны возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безо­пасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**2.** **Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация до­рожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила бе­зопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**3.** **Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудован­ных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**4.** **Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предель­но допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприят­ной экологической обстановкой.

**Раздел II. Защита населения РФ от ЧС**

**5.** **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их по­следствия**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характе­ра. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объек­тах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по пра­вилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**6.** **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуа­ций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях тех­ногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**7.** **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индиви­дуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные состав­ляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необхо­димое условие сохранения и укрепления здоровья человека и обще­ства и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицин­ской помощи**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской по­мощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицин­ской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов на тему** | **Д/З** | **Дата** | |
|  |  |  |  | **план** | **факт** |
| 1 | ТБ на уроках ОБЖ.  Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 3 | Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 4 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 5 | Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 6 | Велосипедист-водитель транспортного средства. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 7 | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 8 | Безопасный отдых у воды. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 9 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 10 | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 11 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 12 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 13 | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 14 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 15 | Аварии на химически опасных объектах и их возможнее последствия | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 16 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 17 | Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 18 | Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 19 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 20 | Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 21 | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 22 | Эвакуация населения | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 24 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 30 | Профилактика вредных привычек | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 32 | Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие) | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 33 | Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие) | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 34 | Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |
| 35 | Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие) | 1 | Подготовить сообщение по теме урока |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения основ безопасности жиз­недеятельности в 8 классах ученик должен **знать:**

потенциальные опасности природного, тех­ногенного и социального характера, наиболее ча­сто возникающие в повседневной жизни, их воз­можные последствия и правила личной безопасности;

* основные виды активного отдыха в природ­ных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению бе­зопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
* наиболее часто возникающие чрезвычай­ные ситуации природного, техногенного и соци­ального характера, их последствия и классифи­кацию;
* основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* правила поведения при угрозе террорис­тического акта;
* государственную политику противодей­ствия наркотизму;

♦ основные меры по профилактике наркомании.  
**Ученик должен уметь:**

* предвидеть возникновение наиболее час­то встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действо­вать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, обучающиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­ного, техногенного и социального характера;
* активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;
* соблюдения норм здорового образа жизни.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

**КРИТЕРИИ ОТМЕТОК**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1**.     Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление),практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.     **Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.     **Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.     **Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.