|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на ШМО учителей естественно-математического цикла средней школы №3 г.ЛысковоРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (М.В. Алексеева)Протокол №1 от 26 августа 2015г. | СогласованоЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Ю. Чехлова)26 августа 2015 г. | Утверждено Приказом Средней школы №3 г.Лысково№ 310-О от 31. 08. 2015 |

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 г. Лысково

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс**

Преподавателя – организатора ОБЖ

Чернавиной Ольги Николаевны – 1 квалификационная категория

Составлена на основании программы: на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жиз­недеятельности» для 10 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев. Сборник «Про­граммы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1-11 классы») / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011г. и в соответствии с федеральным компонентом Госу­дарственного стандарта среднего (полного) общего образования.

2015 – 2016 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Настоящая рабочая программа разработана на основе:**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089.
* Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Минобразования РФ.
* Приказ МОНО от 31.07. 13 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период до 2021».
* Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство; Сборника нормативных документов.

При подготовке и разработке учебного плана опирались на следующие документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
* Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03. 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
* Приказ Министерства образования и науки от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* приказ от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2012 года»
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении РФ (с изменениями дополнениями от 09.09.1996 г.), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196;
* Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 г. № 57 «Об утверждении регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области»;
* Положение о государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях Нижегородской области (с изменениями и дополнениями от 31.05.1995г.);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 31.04.2014 г. №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача российской федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо департамента образования Нижегородской области №404-01-52/862 от 24.04.2006 г. «О методических рекомендациях»;
* Письмо Министерства образования и науки Нижегородской области от 24.05.2005 г. №27-01-52/1290 «О методических рекомендациях»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план
* и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312»;
* Устав школы, утвержден Администрацией Лысковского муниципального района, распоряжение № 666р от 06.06.2011 г.
* Основная образовательная программа образовательного учреждения (начального общего образования) 2011-2015гг., утверждённая приказом №66-0 от 21.03.2012г.

 Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа ( 1 час в неделю).

**Цели и задачи**

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

**-освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**-воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества;

**-развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

**-овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Содержание образования по ОБЖ в 11 классе устанавливает следующие **задачи:**

- **формирование**  учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- **выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им:

- **формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

 В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 В настоящем календарно-тематическом плане реализованы требования федеральных зако­нов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О граж­данской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасно­сти дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и со­хранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обо­роны государства и воинская обязанность.

В содержание календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

**Структурно программа состоит из двух разделов и пяти тем.**

 **Раздел I** «Основы медицинских знаний и здорового образа жиз­ни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи. Раздел состоит из четырех тем.

**Раздел II** «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под­готовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, озна­комятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Фе­дерации, их структуре и предназначении для обеспечения националь­ной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриоти­ческого воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

 ***- знать:***

• основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;

• потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;

• основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;

• основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

• состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;

• основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

• особенности прохождения военной службы по призыву, кон­тракту и альтернативной гражданской службы;

• предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

 ***- уметь:***

• перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;

• перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;

• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

• назвать способы ориентирования на местности, подачи сигна­лов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;

• показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;

• рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

***использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для***:

• ведения здорового образа жизни; • действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; • пользования бытовыми приборами;

• использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии; • пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • соблюдения общих правил безопасности дорожного движения; • соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; • соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года; • соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных ситуациях; \* Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи; Подготовка к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 часов.**

**1. Основы здорового образа жизни-6ч.**

*1.1. Правила личной гигиены и здоровье*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма.

*1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необ­ходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилак­тики.*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*1.4. СПИД и его профилактика.*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

*1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и поря­док заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Иму­щественные права супругов. Права и обязанности родителей.

**2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи-4ч.**

*2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте (практические занятия).*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая меди­цинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

*2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

*2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

*2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.*

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Раздел II. Основы военной службы – 25 часов.**

**3. Воинская обязанность-10ч.**

*3.1. Основные понятия о воинской обязанности.*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохож­дение военных сборов в период пребывания в запасе.

*3.2. Организация воинского учета и его предназначение.*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при перво­начальной постановке на воинский учет.

*3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к воен­ной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и про­фессиональным качествам молодежи призывного возраста для ком­плектования различных воинских должностей (командные, оператор­ские, связи и наблюдения, водительские и др.).

*3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по до­полнительным образовательным программам, имеющим целью воен­ную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразователь­ных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионально­го образования.

*3.5. Организация медицинского освидетельствования и меди­цинского обследования граждан при постановке на воинский учет*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет.

 *3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Россий­ской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граж­дан от военных сборов.

 **4. Особенности военной службы-8ч.**

 *4.1. Правовые основы военной службы.*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, про­ходящим военную службу по призыву. Военные аспекты междуна­родного права.

 *4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сия Российской Фе­дерации* — *закон воинской жизни.*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федера­ции, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Россий­ской Федерации, их предназначение и основные положения.

 *4.3. Военная присяга* — *клятва воина на верность Родине — России.*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга.

 *4.4. Прохождение военной службы по призыву.*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе­дневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

 *4.5. Прохождение военной службы по контракту.*

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

 *4.6. Права и ответственность военнослужащих.*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужа­щих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной служ­бы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотно­шений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

*4.7. Альтернативная гражданская служба.*

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой

деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтер­нативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных катего­рий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтер­нативной гражданской службой.

**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил-7ч.**

*5.1. Военнослужащий* — *патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защи­ту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*5.2. Военнослужащий* — *специалист, в совершенстве владе­ющий оружием и военной техникой.*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможно­стей вверенного вооружения и военной техники, способов их исполь­зования в бою, понимание роли своей военной специальности и долж­ности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях совре­менного боя.

*5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывно­го возраста к военной службе. Требования к психическим и мораль­но-этическим качествам призывника, основные понятия о психоло­гической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

*5.4. Военнослужащий* — *подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, уме­ние и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно пови­новаться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

*5.5. Как стать офицером Российской армии.*

Основные виды военных образовательных учреждений профессио­нального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

*5.6. Международная (миротворческая) деятельность Воору­женных Сил Российской Федерации.*

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворче­ских операциях как средство обеспечения национальной безопасно­сти России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

***Учебно-методическое обеспечение***

 *- Учебник:*

 Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. обще­образовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. - М: Просвещение, 2010г.

 *- Дополнительная литература:*

1. Обязательный минимум содержания образования по ОБЖ для среднего (полного) общего образования. (Сборник нормативных документов. Москва, «Дрофа», 2010 год).
2. Требований к уровню подготовки выпускников по курсу ОБЖ. (Программы среднего (полного) общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» допущена Министерством образования и науки Российской Федерации. М., «Просвещение», 2010 год. А.Т.Смирнов, В.В.Сапронов, Б.И.Мишин.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2010 год.
4. Военная доктрина Российской Федерации Вестник военной информации. - 2000.- № 5.
5. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. — № 2.
6. Методические материалы и документы по курсу «Основы безо­пасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смир­нов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2001.
7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
8. ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический жур­нал.
9. Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и до­кументы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2002.

**Список литературы:**

* 1. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О ста­тусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной служ­бе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 1998—1999.
	2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы». Москва, 2010 год.
	3. Военная доктрина Российской Федерации Вестник военной информации. - 2000.- № 5.
	4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. 2000. — № 2.
	5. Методические материалы и документы по курсу «Основы безо­пасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смир­нов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2001.
	6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
	7. ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический жур­нал.
	8. Основы подготовки к военной службе: Метод, материалы и до­кументы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2002.
	9. *Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Васиев В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. уч­реждений. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010г.
	10. *Смирнов А, Т., Мишин Б. И., Васнев В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. уч­реждений. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2010г.
	11. *Смирнов А. Т., Мишин Б. И., Ижевский* 77. *В.* Основы медицин­ских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2010.
	12. *Топоров И. К.* Методика преподавания курса «Основы безопас­ности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях. - М.: Просвещение, 2009г.
	13. *Топоров И. К.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл. 3-е изд. — М.: Просвещение, 2009г..
	14. *Тупикин Е. И., Смирнов А. Т.* Основы безопасности жизнедея­тельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2009г.
	15. Методическая газета для учителей физической культуры «Спорт в школе», Издательский дом «Первое сентября».
	16. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» Издательство «Школа-Пресс».

**ОБОРУДОВАНИЕ**

* Учебные столы
* Доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления)
* Стеллажи для хранения учебных и дидактических пособий

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

* Проектор
* Компьютер
* Экран
* Акустическая система
* Принтер

**Таблицы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *класс* | *Название таблицы* |
| 1. | 7 | Чрезвычайные ситуации природного характера |
| 2 | 7 | Оказание 1МП при наружном кровотечении |
| 3 | 7 | Оказание 1МП при ушибах и переломах |
| 4 | 8 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера |
| 5 | 8 | Обеспечение химической защиты человека и населения |
| 6 | 8 | Эвакуация населения |
| 7 | 9 | Инженерная защита населения |
| 8 | 9 | Оповещение населения о Ч С |
| 9 | 10 | Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. |
| 10 | 10 | Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложныхработ в зоне ЧС |
| 11 | 10 | Вредные привычки, и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек |
| 12 | 11 | 1МП при ранениях, травмах, остановке сердца |
| 13 | 11 | Основы военной службы |

 **Дидактический материал:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор | Издательство | Годиздания | Коли-чество |
| 1. | ОБЖ10-11класс. Дидактические материалы | В,Н,Латчук | «ИздательствоНЦ ЭНАС» |  2001 |  14 |
| 2. | Комплекты ОЗК |  |  |  | 3 |
| 3. | Учебный автоматКалашникова |  |  |  | 4 |
| 4. | Винтовка пневматическая |  |  |  | 4 |
| 5. | Раздаточный материал |  |  |  |  |
| 6. | Электронные наглядные пособия |  |  |  |  |
| 7. | Противогаз |  |  |  | 30 |
| 8. | Рукава пожарные |  |  |  | 2 |
| 9. | Ствол пожарный |  |  |  | 1 |
| 10. | Боёвка пожарная |  |  |  | 1 |
| 11. | Компасы |  |  |  | 15 |
| 12. | Билеты ПДД |  |  |  | 6 |
| 13. | Бинокль |  |  |  | 1 |
| 14. | Палатка |  |  |  | 2 |