Планирование занятий по оригами в подготовительной к школе группе.

Составила воспитатель МБДОУ №102 «Зайчата»

Руднева Христина Константиновна.

Тула 2013 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Количество занятий | Цель занятий | Итог |
| Сентябрь | Ёлка | 1 | Учить складывать квадрат по диагонали . Знакомство с многократным складыванием углов | Ёлочка из бумаги |
|  | Осенний лист | 1 | Учить складывать квадрат по диагонали, сгибать треугольники в гармошку. | Лист из гофрированной бумаги |
| Октябрь | Белка | 1 | Учить складывать квадрат по полам, отгибать углы в разных направлениях | Квадрат в форме белки |
|  | Голубь | 1 | Учить складывать квадрат по диагонали, заворачивать углы в разные стороны | Квадрат в форме птицы |
| Ноябрь | Ирис | 1 | Учить складывать квадрат по диагонали, загибать стороны во внутрь и отгибать углы. | Квадрат в виде цветка |
|  | Утка | 1 | Учить складывать ромб к середине, совмещая края, загинать углы в разных направлениях | Квадрат в форме уточки |
| Декабрь | Сова | 1 | Учить детей складывать ромб по диагонали. Загинать углы в разные стороны с целью придания формы совы. | Квадрат с загнутыми углами в форме совы |
|  | Кабан | 1 | Учить детей сгибать квадрат по горизонтали, делить прямоугольник на три части. Учим детей делать мягкие складки. | Квадрат сложенный по диагонали, углы загнуты в разные стороны |
| Январь | Елка | 1 | Учить складывать квадрат по диагонали. Учить загибать углы в разных направлениях | Три квадрата сложенные в объемную фигуру |
|  | Волк | 1 | Закрепить умение детей складывать квадрат по диагонали.  Учить загибать углы в разных направлениях | Два треугольника. Углы загнуты не до середины, а в соответствии с замыслом (фигурка волка) |
| Февраль | Заяц | 1 | Учить складывать квадрат новым способом, отгибать углы в разных направлениях. | Квадрат с загнутыми углами для получения правдоподобной головы зайчика |
|  | Лягушка | 1 | Учить детей сворачивать бумагу разными способами, делать мягкие складки, соединять детали между собой. | Квадрат загнутый в подвижную фигурку в соответствии с замыслом (фигурка лягушки) |
| Март | Лиса | 1 | Учить складывать квадрат в разных направлениях, следуя указаниям воспитателя и схеме. Соединять детали в единое целое. | Квадрат с углами загнутыми в соответствии с замыслом (фигурка лисы) |
|  | Мышь | 1 | Делать подделку руководствуясь схемой и указаниям воспитателя. Учить детей складывать квадрат по диагонали совмещая углы. Подворачивать углы внутрь для придания оригами большего сходства с оригиналом животного. | Квадрат с углами загнутыми в соответствии с замыслом (фигурка мышки) |
| Апрель | Медведь | 1 | Складывать квадрат в разных направлениях, следуя схеме. Учить детей складывать квадрат по диагонали совмещая углы. Плотно прижимать углы. Подворачивать углы внутрь для придания оригами большего сходства с оригиналом животного. | Квадрат с углами загнутыми в соответствии с замыслом (фигурка медведя) |
|  | Теремок | 1 | Учит самостоятельно читать схему. Закрепить умение складывать углы и стороны квадрата в различных направлениях | Две фигуры соединенные в одну |
| Май | Подсолнух  (цветок) | 1 | Закрепить умение детей многократно складывать квадрат к середине.  Учить загибать углы в разных направлениях для достижения конечного результата | Заготовка цветка с лепестками |
|  | Подсолнух  (серцевина, листок) | 1 | Закрепить умение детей многократно складывать квадрат к середине. Проводить четкие линии.  Учить сгибать деталь в виде гармошки. Соединить детали в единое целое | Серцевина цветка, листок. Подсолнух из трех деталей. |
| Май | Показ спектакля «Теремок» | 1 |  |  |