|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Конспект НОД по теме: «Гортензия цветок» (Оригами)****Старшая группа****Цель:**Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Продолжать расширять кругозор детей и их словарный состав ; познакомить детей с интересной информацией о цветах и кустарниках ; прививать любовь к живой природе . Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать самостоятельность, художественный вкус,  мелкую моторику рук. **Материал:**на каждого ребёнка: квадрат фиолетовой 8х8 – 6-8 шт., клей карандаш.**Предварительная работа:** Чтение произведений, стихотворений о цветах, чтение японских стихотворений о гортензии; рисование гортензии; упражнения по обработке основных элементов складывания; выполнение несложных поделок оригами; знакомство с базовыми формами оригами.**Ход занятия:***В-ль:* Ребята, вы любите дарить мамам цветы?*Дети отвечают.**В-ль:* тогда я предлагаю сегодня сделать для мам необычные цветы, которые попали в нашу страну из далекой и таинственной Японии: Гортензии в саду цветут, и заполняют волшебством пространство. Шары цветные там, и тут- есть в этом праздничность убранства.  Какая прелесть! Как они неповторимы! Красотки пышные, как к будто на балу. Вдруг солнца луч скользнёт игриво, завидев эту красоту.  Гортензии разнежатся от света, и улыбнутся небу в полный рост. А где-то, над землёй пройдёт комета, в саду цветут гортензии...есть в этом простота и лоск. [*Людмила Амельченко*](http://www.stihi.ru/avtor/amelchenko28)*В-ль:* Ребята давайте рассмотрим этот необычный кустарник (*презентация*) и скажите, какая она? *Дети дают характеристику внешнего вида : цвет, форма и так далее.****Пальчиковая гимнастика «Цветы»***Посадили в землю зернышко, *("положите" в ладонь ребёнка «зернышко»)*На небе выглянуло солнышко.Свети, солнышко, свети! *(сжимаем кисти и по очереди разжимаем)*Расти, зернышко, расти! *(ладони соединить вместе и поднимать руки вверх)*Появляются на стебельке листочки, *(соединить ладони, пальцы один за одним соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках)*Распускаются на стебельке цветочки, *(сжимаем кисти и по-очереди разжимаем).**В-ль*: Ребята, мы с вами размяли пальчики и теперь я предлагаю сделать этот красивый цветок.*В-ль*: Ребята, берем квадрат, кладем его цветной стороной к себе, и складываем из него базовую фигуру «двойной квадрат», только цветная сторона должна быть внутри. Загинаем боковые стороны к середине.Отгинаем верхние уголки наружу, получаем *лепестки цветка*. Проводим пальцами. Сгинаем белый треугольник пополам. Цветок готов.Аналогично делаем и остальные цветы.*В-ль*: Ребята вам понравилось наше занятие? Научились складывать цветы гортензии? На следующем занятии мы сделаем листочки для наших цветов и соединим их в месте.А в заключение , я хочу рассказать вам легенду о гортензии: « Сосуд с водой» -дословно означает,Влаголюбива, без воды  скучает.Красива очень , дивные  соцветия,Парад цветов! Ну как тут не заметить.Легенда  есть, история такая…Сидела девушка у озера, мечтая,Касалась  пальцами  воды  и улыбаласьИ   красотою тихой  наслаждалась.Вдруг  в озере  возникло  отражение…И  взгляд наверх…В глазах стоит волнение…Напротив юноша стоял красивый очень,И  сердце  отпускать  его  не хочет…Летели дни, любовь  их расцветала,Надёжно было с ним, защитой стал он…Питалась  их любовью постоянно,Как  корень дерева, к воде такой желанный.А  принц сравнил  её с  голубкой белоснежной,Что в сердце залетела …Образ нежный!Туда   попала  и  навеки там осталась,Но  впереди … разлука  ожидалась.Тяжёлым  было это расставанье,Ей  надо возвращаться  в край свой дальний…Прощались   нежно, слёз и не скрывали,На месте слёз -  кусты   вдруг  вырастали.Красивый  куст  разросся,  белоснежный,Сравним с любовью : сильный, очень  нежный…Гортензией  назвали   дуболистной,И по сей день растёт! Заметный, очень чистый… |