|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Конспект НОД по теме: «Гортензия цветок» (Оригами)**  **Старшая группа**  **Цель:**Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Продолжать расширять кругозор детей и их словарный состав ; познакомить детей с интересной информацией о цветах и кустарниках ; прививать любовь к живой природе . Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать самостоятельность, художественный вкус,  мелкую моторику рук.  **Материал:**на каждого ребёнка: квадрат фиолетовой 8х8 – 6-8 шт., клей карандаш.  **Предварительная работа:** Чтение произведений, стихотворений о цветах, чтение японских стихотворений о гортензии; рисование гортензии; упражнения по обработке основных элементов складывания; выполнение несложных поделок оригами; знакомство с базовыми формами оригами.  **Ход занятия:**  *В-ль:* Ребята, вы любите дарить мамам цветы?  *Дети отвечают.*  *В-ль:* тогда я предлагаю сегодня сделать для мам необычные цветы, которые попали в нашу страну из далекой и таинственной Японии:   Гортензии в саду цветут,  и заполняют волшебством пространство.  Шары цветные там, и тут-  есть в этом праздничность убранства.    Какая прелесть! Как они неповторимы!  Красотки пышные, как к будто на балу.  Вдруг солнца луч скользнёт игриво,  завидев эту красоту.    Гортензии разнежатся от света,  и улыбнутся небу в полный рост.  А где-то, над землёй пройдёт комета,  в саду цветут гортензии...есть в этом простота и лоск.  [*Людмила Амельченко*](http://www.stihi.ru/avtor/amelchenko28)  *В-ль:* Ребята давайте рассмотрим этот необычный кустарник (*презентация*) и скажите, какая она?  *Дети дают характеристику внешнего вида : цвет, форма и так далее.*  ***Пальчиковая гимнастика «Цветы»***  Посадили в землю зернышко, *("положите" в ладонь ребёнка «зернышко»)*  На небе выглянуло солнышко.  Свети, солнышко, свети! *(сжимаем кисти и по очереди разжимаем)*  Расти, зернышко, расти! *(ладони соединить вместе и поднимать руки вверх)*  Появляются на стебельке листочки, *(соединить ладони, пальцы один за одним соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках)*  Распускаются на стебельке цветочки, *(сжимаем кисти и по-очереди разжимаем).*  *В-ль*: Ребята, мы с вами размяли пальчики и теперь я предлагаю сделать этот красивый цветок.  *В-ль*: Ребята, берем квадрат, кладем его цветной стороной к себе, и складываем из него базовую фигуру «двойной квадрат», только цветная сторона должна быть внутри. Загинаем боковые стороны к середине.  Отгинаем верхние уголки наружу, получаем *лепестки цветка*. Проводим пальцами. Сгинаем белый треугольник пополам. Цветок готов.  Аналогично делаем и остальные цветы.  *В-ль*: Ребята вам понравилось наше занятие? Научились складывать цветы гортензии? На следующем занятии мы сделаем листочки для наших цветов и соединим их в месте.  А в заключение , я хочу рассказать вам легенду о гортензии:  « Сосуд с водой» -дословно означает, Влаголюбива, без воды  скучает. Красива очень , дивные  соцветия, Парад цветов! Ну как тут не заметить.  Легенда  есть, история такая… Сидела девушка у озера, мечтая, Касалась  пальцами  воды  и улыбалась И   красотою тихой  наслаждалась.  Вдруг  в озере  возникло  отражение… И  взгляд наверх…В глазах стоит волнение… Напротив юноша стоял красивый очень, И  сердце  отпускать  его  не хочет…  Летели дни, любовь  их расцветала, Надёжно было с ним, защитой стал он… Питалась  их любовью постоянно, Как  корень дерева, к воде такой желанный.  А  принц сравнил  её с  голубкой белоснежной, Что в сердце залетела …Образ нежный! Туда   попала  и  навеки там осталась, Но  впереди … разлука  ожидалась.  Тяжёлым  было это расставанье, Ей  надо возвращаться  в край свой дальний… Прощались   нежно, слёз и не скрывали, На месте слёз -  кусты   вдруг  вырастали.  Красивый  куст  разросся,  белоснежный, Сравним с любовью : сильный, очень  нежный… Гортензией  назвали   дуболистной, И по сей день растёт! Заметный, очень чистый… |